



贵州民族大学 民族学硕士学位授权点建设年度报告 (2020年)

2020年是“十三五”收官之年，也是“十四五”开局之年。贵州民族大学民族学学术学位授权点以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的十九大精神，认真落实全国教育大会精神和全国研究生教育会议精神以及贵州省教育会议精神，按照学校第二次党代会“135”工作思路，坚持党建引领，突出学科谋篇，注重创新驱动，强化治理保障，落实立德树人根本任务，推进民族学硕士学位授权点建设工作，现总结如下：

一、授权点概况

1951年，贵州民族大学设立民族研究室和民族理论政策教研室。1992年、2012年、2017年，贵州民族大学民族学先后获贵州省第一批重点学科、特色重点学科、区域一流建设学科。2007年民族学硕士点招生，2012年获批一级学科硕士学位授权点，经过十多年的建设，在2018年以前，民族学一级学科硕士学位授权点下设有“民族学”“中国民族史”“马克思主义民族理论与政策”“民族经济”“民族地区行政管理”“民族文化与认知”“民族建筑”“民族体育”“民族医药”“民族生态”“民族音乐”“民族美术”等12个二级学科点。自2019年始，按照学位办相关文件，结合学校实际，一级学科硕士点下不再设二级点，只设研究方向。为充分发挥学位点优势，更好服务地方经济社会发展，至2020年，民族学一级硕

士点下不再设二级点，只设研究方向。为充分发挥学位点优势，更好服务地方经济社会发展，至 2020 年，民族学一级硕士点下设有“民族学”“中国少数民族史”“马克思主义民族理论与政策”“民族经济”“民族地区行政管理”“民族文化与认知”“民族建筑”等 7 个研究方向。

（一）培养目标

学位点的培养目标是通过各个方向的研究，培养具有扎实的民族学理论知识和较强的田野实践能力；具有批判精神、创新精神和科学精神，具有较强的发现、分析与解决实际问题的能力，能够运用民族学知识服务国家战略需求和地方社会经济发展、聚焦铸牢中华民族共同体意识的高层次专门人才。

（二）学位标准

对照学位办民族学硕士点建设学位标准，民族学一级硕士点各方向聚焦中华民族共同体研究，立足贵州，面向西南，紧紧围绕“族系交汇区”“民族团结示范区”的区域特征，加强各民族交往交流交融研究，探讨铸牢中华民族共同体意识生成机制，自觉服务贵州“大扶贫、大数据、大生态”战略，在研究方向、师资队伍、科学研究、人才培养和服务社会方面，均能达到建设要求。

获民族学硕士学位应掌握的基本知识。掌握马克思民族理论和中国特色社会主义民族理论的基本观点，了解中国各民族的历史和现实社会文化发展概况，对民族学的基本理论和基本知识有比较系统的认知，掌握民族学实地调查的基本方法，对民族学研究领域的主要成果和前沿动态基本了解。

获民族学硕士学位应具备的基本素质。热爱民族学学科，具有从事民族学专业研究的兴趣；在思想方法上坚持实事求是、理论联系实际、实践出真知的科学探索精神；敢于思考和提出问题，能够从已有的研究成果中发现理论、方法、资料 and 观点方面的不足；学习多学科知识，扩大学术视野，了解国内外民族学研究的前沿动态和主要关注点；能够运用民族学专业知识和基本方法观察、分析和研究相关的理论问题和实际问题。

严格遵守国家有关民族宗教法律法规和政策，在充分尊重调查对象的风俗习惯与个人隐私权基础上，获取民族学调查素材；在学术研究中，牢固树立尊重知识产权的法律意识，恪守著作、论文、资料的引文规范；不得抄袭、剽窃他人的理论观点或实地调查资料；研究理论需建立在充实的资料和严密论证的基础之上。

获取本学科硕士学位应具备的基本学术能力。应善于从课程学习、文献阅读、社会实践、实地调查、学术会议等活动中获取民族学专业知识和信息；善于利用互联网等手段获取民族学研究的信息、动态和研究成果等学术资源；能够运用本学科以实地调查为主的搜集资料方法，获取第一手资料。具备对民族学专业的文献、实证资料进行整理、分类、归纳的能力；在比较全面了解前人相关研究成果的基础上，能够进行比较和鉴别，提出证据充分、逻辑合理的问题，具备在此基础上选择和确定研究主题、制订基本研究方案、独立进行研究写作的的能力；较好地掌握一门外国语，能够较熟练的阅读和使用国外的相关专业文献。

学术能力方面要具有吃苦耐劳、深入实际的实地调查能力，深入民族地区田野调查每学期不少于 2 次，每学年不少于 45 天；具备学习调查对象语言的自觉意识和适应当地风俗习惯的能力；具有与调查对象沟通、访谈、和谐相处的能力，每学年完成 2 篇以上调研报告。

具有良好的学术表达和交流的能力，能够在学术交流的场合提出专业性的问题，准确、清楚介绍自己的学术见解；在国际性学术交流活动中，具备使用外语进行沟通和一般学术交流的能力；应在导师指导下不断提高通过学术报刊、学术网站、学术会议发表调查报告、工作论文和学术论文的能力。

通过完成规定的所有学位课程考试，取得规定的学分；在读期间，以贵州民族大学为第一作者单位在省级以上公开刊物上至少发表 1 篇与本专业方向相关的学术论文；学位论文完成并通过论文答辩；依据《贵州民族大学硕士学位授予工作实施细则》，各方面满足学位申请条件。

二、年度建设情况

2020 年，民族学一级硕士点下设民族学、中国民族史、马克思主义民族理论与政策、民族经济、民族建筑、民族文化与认知、民族地区行政管理 7 个研究方向：

（一）基本条件

1. 培养特色

民族学方向以“区域民族文化及其演变”为中心，在民族地区生态文明建设、民族文化遗产传承研究等领域在西南地区处于领先地位。

马克思主义民族理论与政策方向以“马克思主义民族理论中国化”为中心，在习近平民族工作重要论述、民族地区精准扶贫、中华民族共同体研究等领域影响较大。

中国民族史方向以“区域民族史”为中心，在民族文献调查与研究、民族考古、民族传统村落保护等领域成果丰富。

民族经济方向以“产学研用互动融合”为中心，在民族地区产业经济发展、民族地区反贫困和脱贫攻坚有效衔接等领域不断取得重要突破。

民族文化与认知方向以“贵州少数民族的心智形成过程与思维结构”为中心，探讨民族学研究的新范式。

民族地区行政管理方向以行政管理学为理论依托，以“民族地区社会治理体系和治理能力现代化”为中心，针对民族地区行政体制改革实践中的难点和热点，探索民族地区行政管理规律，以提高民族地区行政效率，从事民族地区行政管理工作的专门人才。

民族建筑方向以“西南少数民族传统建筑研究”为中心，系统掌握历史建筑和历史环境保护与再生的理论、方法与技术，并能结合西南少数民族地区的传统文化，进行民族建筑理论研究与创作，具有较高建筑学素养和民族视野的高级人才。

2. 师资队伍

民族学一级硕士点现共有导师 95 人，其中正高级职称 37 人，副高级职称 50 人，其他 8 人，具有博士生导师资格 6 人；具有博士学位 68 人；具有境外经历人数 17 人；35 周岁以下 16 人，36 至 60 周岁 77 人，61 周岁以上 2 人。专任教师生师比 1.5:1，研究生导师生师比 2:1。

此外，民族学一级硕士点现共有专业教师、辅导员、思想政治理论课教师、外语教师等 65 人，其中正高级职称 6 人，副高级职称 18 人，其他 41 人；具有博士学位 23 人；具有境外经历人数 6 人；35 周岁以下 43 人，36 至 60 周岁 22 人。

各培养方向带头人与学术骨干				
学科方向一	民族学			
姓名	职称	最高学位	主要研究方向	主要学术职务
石开忠	教授	博士	贵州世居民族研究、	贵州省侗学会副会长、贵州省史学会副会长
梅 军	教授	博士	区域民族学	中国人类学民族学研究会苗学研究专业委员会副主任
李天翼	教授	博士	民族乡村旅游研究	贵州省民间文艺家协会主席
学科方向二	马克思主义民族理论与政策			
姓名	职称	最高学位	主要研究方向	主要学术职务
董 强	教授	博士	铸牢中华民族共同体意识研究	中国民族学人类学研究会民族关系专业委员会第二届理事会副秘书长
杨昌儒	教授	学士	民族团结理论、民族文化研究	中国西南民族学会副会长、贵州省民族研究会副会长
吕 超	副教授	博士	民族理论、世界民族研究	中国民族学人类学研究会民族关系专业委员会理事
学科方向三	中国民族史			
姓名	职称	最高学位	主要研究方向	主要学术职务
叶成勇	教授	博士	西南民族史、民族考古	贵州省史学会副秘书长

王晓辉	教授	博士	区域民族历史文化	中国世界民族学会理事、 贵州省史学会理事
吴大旬	教授	博士	区域民族政策	贵州省史学会理事
学科方向四	民族经济			
姓名	职称	最高学位	主要研究方向	主要学术职务
田景仁	教授	博士	民族经济	贵州省经济学学会常务 理事
李浩	教授	博士	西南近现代盐业经济	贵州省史学会常务理事
朱万春	教授	博士	西南旅游经济	贵州省大数据专家库专 家
学科方向五	民族文化与认知			
姓名	职称	最高学位	主要研究方向	主要学术职务
张学立	教授	博士	哲学、民族文化	教育部高等学校哲学类 专业教学指导委员会委 员、贵州省核心专家
周永健	教授	博士	民族民间文化艺术研究	贵州省宗教学会副秘书 长
刘钰	教授	博士	运动认知、老年群体心理 发展	心理学学科带头人
学科方向六	民族地区行政管理			
姓名	职称	最高学位	主要研究方向	主要学术职务
王红梅	教授	博士	政府治理与社会治理	贵州省行政管理学会副 会长、贵州省委政策研究 室决策咨询专家
陈自强	教授	博士	政治学、管理学	贵阳市委重大决策咨询 专家
卫松	副教授	博士	管理学、民族学	中国社会保障学会会员、 贵阳市委重大决策咨询 专家

学科方向七	民族建筑			
姓名	职称	最高学位	主要研究方向	主要学术职务
何	副教授	博士	城乡规划、民族建筑	贵州省城乡建设规划咨询专家
高培	副教授	博士	民族建筑	贵阳市城乡建设规划咨询专家
吴迪	副教授	博士	城乡规划	贵阳市城乡建设规划咨询专家

3. 科学研究

本学位点现有国家民委民族问题研究优秀中青年专家 2 人、享受贵州省政府津贴专家 2 人，贵州省委聘任决策咨询专家 3 人，为贵州民族团结示范区建设、精准扶贫、脱贫攻坚等提供决策、咨询和建议。2020 年在《民族研究》等 A 刊发表学术论文 3 篇，立项国家社科基金项目 7 项，在研国家社科基金项目 26 项。

在研国家级科研项目							
序号	来源	类型	名称	编号	负责人	立项时间	合同经费
1	国家社会科学基金	重点项目	大数据时代民族自治地方农村精准扶贫机制研究	17AMZ015	董强	201707	35
2	国家社会科学基金	重点项目	西南少数民族基督教中国化理念与发展对策研究	20AZJ004	谭厚锋	202009	35
3	国家社会科学基金	西部项目	贵州民间道坛经书与仪式研究	16XZJ019	周永健	201607	20
4	国家社会科学基金	西部项目	西夏文《五部经》研究	16XMZ018	安娅	201607	20
5	国家社会科学	一般项目	民族文化旅游发展	17BMZ06	李天翼	201707	20

	学基金		的“西江模式”研究	5			
6	国家社会科学基金	一般项目	贵州体育类非物质文化遗产调查研究	17BTY030	杨世如	201707	20
7	国家社会科学基金	一般项目	中南亚地区民族宗教问题对“一带一路”建设的影响及对策研究	17CMZ049	吕超	201707	20
8	国家社会科学基金	西部项目	云贵高原东部明清时期碑刻调查与研究	17XMZ042	叶成勇	201707	20
9	国家社会科学基金	西部项目	认知人类学视域下西南少数民族优秀传统文化创造性转化研究	18XMZ048	张旭	201807	20
10	国家社会科学基金	西部项目	乡村振兴计划战略实施中基层少数民族精英的融入机制与作用研究	18CMZ056	孔瑞	201807	20
11	国家社会科学基金	一般项目	武陵山区苗族民间仪式表演文化象征体系研究	19BMZ056	龙胜阳	201907	20
12	国家社会科学基金	一般项目	中国生态博物馆实践与理论研究	19BMZ112	吴秋林	201907	20
13	国家社会科学基金	西部项目	乡村振兴战略背景下民族地区农村基层党组织建设研究	19XDJ002	杨荣华	201907	20
14	国家社会科学基金	西部项目	美丽乡村建设背景下贵州少数民族村寨生态旅游模式研究	19XMZ041	陈品冬	201907	20
15	国家社会科学基金	一般项目	现象学认识论研究	18BZX099	何涛	201901	20
16	国家社会科学基金	一般项目	中国各民族人口流动与交往交流交融	20BMZ016	肖锐	202009	20

			现实格局研究				
17	国家社会科学基金	一般项目	乡村振兴背景下民族村寨“共建、共治、共享”实施路径研究	20BMZ06 3	陈倩	202009	20
18	国家社会科学基金	一般项目	旅游高质量发展与民族地区各民族交往交流交融的耦合机制研究	20BMZ12 7	杨春艳	202009	20
19	国家社会科学基金	青年项目	法称《诤正理论》译释及研究	20CZJ00 4	甘伟	202009	20
20	国家社会科学基金	西部项目	民国时期乡村建设浪潮下四川凉山彝族土司岭光电的乡村治理研究	20XMZ01 3	刘星	202009	20
21	国家社会科学基金	西部项目	技术治理视角下西南民族地区乡村治理体系重构	20XMZ04 8	卫松	202009	20
22	全国教育科学规划办	西部项目	新时代民族地区青少年国家认同心理机制与教育对策研究	XMA2002 82	岳彩镇	202009	20
23	国家社会科学基金	一般项目	贵州少数民族妇女脱贫实践经验的民族志研究	20BMZ13 7	左丹	202009	20

4. 教学科研支撑

主要的教学平台为杨昌儒“民族学”贵州省研究生导师工作室，为了实现研究生的培养模式从导师培养逐渐转变成导师组培养目标，导师工作室采取例会、学生报告等一系列措施，通过导师工作室凝聚相关导师，着力形成集体讨论、通力合作、资源共享、共同提高培养质量的研究生培训机制。2020年各培养方向办周会223次。

主要的科研平台有“多彩贵州文化”协同创新中心、东盟民族研究中心、全国普通高校中华优秀传统文化传承基地（侗族大歌）等 2020 年获批两个重要平台，即“贵州民族大学中华民族共同体研究中心”和“贵州省乡村振兴与民族政策创新团队”。

序号	平台类别	平台名称	批准部门	批准年度
1	省部共建协同创新中心	“多彩贵州文化”协同创新中心	教育部	2019
2	“一带一路”国别和区域研究中心	东盟民族研究中心	国家民委	2019
3	中华民族共同体研究基地	贵州民族大学中华民族共同体研究中心	国家民委	2020
4	文化部人才培训基地	国家古籍保护人才培养基地	文化部	2016
5	教育部文化传承基地	全国普通高校中华优秀传统文化传承基地（侗族大歌）	教育部	2019
6	贵州省十大创新团队	贵州省乡村振兴与民族政策创新团队	贵州省社科联	2020

5. 奖助体系

硕士研究生国家奖学金奖励标准为每生每年 20000 元，根据《贵州民族大学研究生国家奖学金管理暂行办法》执行。硕士研究生国家助学金资助标准不低于每生每年 6000 元，根据《贵州民族大学研究生国家助学金管理暂行办法》执行。硕士研究生学业奖学金分一等奖学金、二等奖学金、三等奖学金三个等次，各等次名额依次为在校生人数的 10%、20%、10%，奖励金额为：一等奖学金每生每年 10000 元，二等奖学金每生每

年 8000 元，三等奖学金每生每年 6000 元，根据《贵州民族大学研究生学业奖学金管理暂行办法》执行。

除严格执行《贵州民族大学研究生国家奖学金管理暂行办法》外，学位点 2020 年共设立研究生助教、助研、助管、助理辅导员等勤工助学岗位 138 个。

(二) 人才培养情况

1. 招生选拔

贯彻教育部“按需招生、德智体全面衡量、择优录取和宁缺毋滥”的原则，严格按照“三随机”要求进行。民族学学位点 2020 年报考人数为 213 人，其中校外考生 134 人，过线人数 65 人，录取人数 53 人，其中省外考生 14 人，全部为第一志愿上线录取，其余 12 名过线未被录取的同学，大多成功调剂到其他学校。为了确保招生选拔质量，一是加大学位点宣传，除在学校门户网站发布硕士研究生招生信息外，还组织到省内各市（州）地方院校开展招生宣传工作；二是严把入口关，在初试和笔试方面严格把控，2020 年，受疫情影响，研究生复试没有进行现场笔试和面试，采取考生线上复试的形式进行。

2. 思政教育

民族学专业硕士研究生培养，开设有《马克思主义经典著作选读》《科学社会主义理论与实践》等思想政治理论课；在上级党委的领导下，坚持“三级书记”抓党建，在学校党委、研究生院研工部和所在学院书记领导下，积极认真开展研究生党建工作；建立以党政干部和共青团干部、思想政治教育理论课，辅导员、班主任和心理咨询教师为主体的思想政治教育工作

作队伍。贯彻落实《研究生导师育人责任实施细则》，落实立德树人根本任务，充分发挥导师在研究生思想政治教育中首要责任人的作用。实行《研究生导师立德树人工作记录》，把思想政治教育队伍建设、课程思政建设作为教师队伍和管理队伍建设的重要内容。2020年度，学位点为加强研究生的思想政治觉悟以及树立正确的社会主义核心价值观和坚定的理想信念，多次组织并严格要求所有的在读硕士研究生积极参加思政教育及党团建设活动，听取铸牢中华民族共同体意识专题讲座。2020年组织的重要活动都融入思政教育。以学位点所在学院申报的贵州省教育厅“三全育人”项目为依托，深入推进“三全育人”综合改革，培养具有政治思想合格和具有人文精神、科学精神与民族团结精神，有良好社会责任感，德才兼备，适应新时代社会需要的民族学专业人才。

民族学学位点思政教育的主要做法：深入贯彻习近平总书记关于思想政治教育的重要论述精神，牢牢把握社会主义办学方向，紧紧围绕立德树人根本任务，为党育人，为国育才，不断探索寓思想政治教育于学科教育的特色举措，将民族团结精神深度融入人才培养全过程，各方向共有58门专业课程作为课程思政建设。一是以“一条主线”为遵循，三全育人用新功：以铸牢中华民族共同体意识为主线，贯彻落实三全育人总要求，将中华民族共同体意识教育纳入学位点培养整体设计，思想政治教育融于培养方案、教学内容和论文设计，始终坚持爱国主义教育在思政教育中居于核心地位，让学生形成强烈的情感共鸣和政治认同，建立坚定爱国心、强国志、讲奉献、报国行的

基础。二是以“两个共同”为主题，课程思政用深功：各类课程与思政课程同向同行，形成协同效应，把“立德树人”作为教育的根本任务，结合时代元素，挖掘民族元素，切实做到“外化于行，内化于心”，在课程体系中融入“共同团结奋斗，共同繁荣发展”。三是以“三个离不开”为指导，师生实践树新风：将家乡情怀注入田野调查社会实践。鼓励师生回家乡进行田野调查，讲好“贵州故事、家乡故事、民族故事”，发出“贵州好声音、家乡好声音、民族好声音”，培育师生爱家乡、爱贵州、爱祖国的情感，增强民族认同感，树立民族团结精神。四是以“四个维护”为准则，意识形态安全不放松：常态化、全过程筑牢意识形态阵地，利用公众号、微信、QQ等新媒体平台维护法律尊严，维护人民利益，维护民族团结，维护祖国统一。研究生入学时，开展学位点宣传教育、资助政策宣传教育等；平时，以理想信念教育为核心、爱国主义教育为主线、民族团结教育为重点、基本道德规范教育为基础，实现“第一课堂”和“第二课堂”教育无缝对接；毕业时，开展感恩诚信、爱校荣校主题教育。五是以“五个认同”为根本，党建引领久久为功：通过团学活动、党员教育培训发展、先进标兵选树等活动与民族学学位点专业教育、思政教育相结合，选优建强民族学学位点研究生党支部，发挥基层党组织的战斗堡垒、政治核心和示范表率作用，增强对伟大祖国、中华民族、中华文化、中国共产党和中国特色社会主义的认同。六是以“六观”教育为抓手，队伍建设强内功：在构建导师、专业教师、公共课教师和辅导员的全员思政育人体系中加强马克思主义国家观、民

族观、宗教观、历史观、文化观和社会主义核心价值观教育，把师德师风建设和思想政治工作融为一体，筑牢教师思想防线，提升教师政治素养；切实打造一支政治过硬、专业拔尖、信念坚定的教师队伍。

思政教育的主要成效：持续开展思想政治教育进教材、进课堂、进头脑的“三进”工作，着力探讨学科建设与思想政治教育的有机统一和高度融合。一是**靓出“不负青春不负村”的奉献底色**。90%以上的毕业生选择扎根西部，到祖国最需要、最艰苦的民族地区工作，用实际行动报效国家和人民。如扎根扶贫第一线，立志“不脱贫不脱单”的驻村第一书记——2017届硕士毕业生宋冰，其先进事迹2020年在湖南卫视《不负青春不负村》和《贵州新闻联播》栏目以及央视农业频道播出。二是**唱出“中华民族伟大复兴”的最美和声**。课程思政与思政课程同向同行，润物无声。“铸牢中华民族共同体意识”系列论文得到国家民委、贵州省委省政府的高度评价，在学界引起很大反响。《中国民族理论与政策》线上线下混合式课程实现全国共享。三是**践行“服务经济社会发展”的使命担当**。建立了一批服务地方发展的实训实践基地。西江千户苗寨文化研究院打造了旅游脱贫的“西江模式”；与镇远县共建“乡村振兴学院”，服务乡村振兴战略；2020年，与贵州省民委共建国家民委中华民族共同体研究中心，与贵州14个民族自治州县分别共建中华民族共同体研究中心。四是**奏响“党建引领立学为先”的时代强音**。充分发挥党建引领和基层党组织的战斗堡垒、政治核心和示范表率作用。《驻村帮扶——真心换信任，

实绩换认可，付出换幸福》获“2020年贵州省精品党课”；

《拼命的理由》获教育部“我心中的思政课——第二届全国高校学生微电影展示”特等奖；《奋斗是青春最亮丽的底色》获教育部第三届全国大学生讲思政课公开课展示活动二等奖。**五是涌现“学高为师身正为范”的思政队伍。**涌现出专业水准强、思政水平高的教师和辅导员等学生管理队伍。如2020年董强教授获贵州民族大学首届“十大师德标兵”，管延庆获“第六届贵州省高校辅导员素质能力大赛一等奖”、“全国民族院校第一届辅导员素质能力大赛二等奖”、“第八届全国高校辅导员素质能力大赛三等奖”。

3. 课程教学

学科立足“立德树人”根本任务，服务国家战略和地方经济社会发展，不断推进课程教学改革创新。根据《民族学学术硕士专业学位基本要求》，围绕提升实践能力和创新能力，针对7个方向的特色制定培养方案和完善的课程体系（含实践、实习环节）。

一是将学术道德教育纳入课程教学体系。学院每年邀请知名专家为研究生开设学术道德规范讲座，或组织收看“全国科学道德和学科建设宣讲教育报告会”。**二是设置理论与现实紧密结合的专业课程。**既重视民族学一般理论方法的教学，也开设地方民族、世界民族专题研究课程，同时注重培养学生关注现实问题的学科情怀，使学生能够运用民族学理论与方法分析和解决现实问题。**三是创新师生交流平台。**定期召开学术周会，加强师生交流，发挥导师组在学生学业指导中的集体力量；举

办研究生学术报告会，每次数名研究生分别作学术报告，老师们进行点评，提升学生分析问题和论文写作的能力。**四是创新研究生培养模式。**积极发挥贵州省“杨昌儒民族学导师工作室”的作用，不断探索研究生教育教学新模式。主要体现在：建设面向市场、联通学校与实务部门的“学用型”课程体系；全面加强实习基地建设，探索专业实习的实践教学模式。**五是严格执行相关文件和制度。**落实国务院学位委员会、教育部有关研究生教育质量保证和监督的意见和规范及学校制定的研究生教学质量督导制度，加强对研究生培养过程和培养质量的监督。**六是成立研究生教学质量工作组。**研究生教学质量工作小组由学位点负责人任组长，各方向负责人任成员，定期对课堂教学和学生作业、论文、学术活动、实践活动等培养环节进行检查督促。**七是聘请研究生教学督导。**督导经常性到课堂听课，参加学术周会、中期考核、开题报告会、毕业论文中期检查、预答辩和答辩，检查教学档案，使研究生课程教学质量得到有力保障。确保专业课教材主要是采用“马工程”教材，达到学位点研究生100%使用。此外，各方向有23门任课程教材是使用教师编撰的课程讲义，由督导进行意识形态把关。

民族学学术硕士点核心课程

硕士生主要课程（不含全校公共课）						
序号	课程名称	课程类型	主讲人	主讲人所在院系/部门	学分	授课语言
1	民族学人类学名著导读	必修课	李天翼	民族学与历史学学院	3	中英双语
2	马克思主义民族理论经典原著选读	必修课	刘吉昌	贵州民族大学人事处	3	中文

3	民族学人类学理论与方法	必修课	杨昌儒	民族学与历史学学院	3	中文
4	民族学人类学调查与研究方法	必修课	梅 军	社管学院	3	中文
5	民族学史	必修课	石开忠	民族学与历史学学院	3	中文
6	民族学人类学前沿动态研究	必修课	贺 源	民族学与历史学学位点	3	中文
7	中国民族理论研究	必修课	董 强	民族学与历史学学院	3	中文
8	世界民族问题研究	必修课	李乔杨	民族学与历史学学院	3	中英双语
9	中国民族史专题	必修课	叶成勇	民族学与历史学学院	3	中文
10	民族史志研究	必修课	郭国庆	民族学与历史学学院	3	中文
11	中国少数民族经济学	必修课	田丽敏	商学院	3	中文
12	民族音乐分析与创作研究	必修课	唐德松	音乐舞蹈学学院	3	中文
13	美术史论专题	必修课	范昭平	美术学院	3	中文
14	科学伦理与学术规范	必修课	石开忠	民族学与历史学学院	2	中文
15	民族文化变迁专题研究	选修课	周永健	民族学与历史学学院	2	中文
16	文化人类学	选修课	肖 锐	民族学与历史学学院	2	中英双语
17	民族政治学	选修课	饶义军	社管学院	2	中文
18	西南土司研究专题	选修课	吴大甸	民族学与历史学学院	2	中文
19	少数民族经济前沿研究	选修课	胡 愈	商学院	2	中文
20	民族地区社会治理研究	选修课	龙立军	社管学院	2	中文

4. 导师指导

导师选拔培训严格以“公开、公正，合理，选优”为原则，根据一级硕士点专业培养研究生工作及招生数的实际需要进行导师遴选。2020年共召开学位点全体导师培训会5次，分

方向召开培训会 59 次。新增导师 4 人。严格以“公开、公正，合理，选优”为原则，根据一级硕士点专业培养研究生工作及招生数的实际需要进行导师遴选。对申请遴选的学术产出做出具体规定，要求必须熟悉研究生教育各环节的工作，必须有在研项目且有足够经费，能够讲授 1 门以上研究生学位课程，有独立指导研究生论文撰写能力；掌握 1 门外国语并能指导研究生阅读有关专业外文书籍、资料等，确保选拔的导师能够胜任培养重任。为适应新形势下研究生教育的发展，确保研究生培养质量，建设一支高质量、高水平的研究生导师队伍，学位点高度重视研究生导师培训工作，定期或不定期开展导师培训会，培训内容包括研究生导师科学道德和学术规范教育，新遴选研究生导师上岗培训，研究生招生、培养、学位授予等管理工作规范教育，研究生培养教学模式创新、课程体系建设等教育教学工作探究交流，优秀研究生导师育人经验分享交流等，逐步加强了研究生导师队伍建设、提高了研究生培养质量。

民族学硕士点导师严格履行导师第一责任人的职责，坚持立德树人，每位导师经常性不定期和研究生谈心谈话，并认真填写研究生管理手册。民族学研究生在党建思政、学术成果、学科竞赛、实践与创业等方面均衡发展，培养效果良好。为推进学科快速稳步高质量发展，将师德师风建设贯穿于教育教学管理全过程，学位点形成了“学、宣、管、提、推、引”的全面有效机制。一是建立日常学习机制，定期组织教师学习《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》等文件。二是

建立宣传推广机制，突出典型树德，持续开展优秀教师选树宣传。对创新做法、典型经验进行及时总结，通过媒体平台进行宣传推广，加强经验交流、互学互鉴，推动师德师风建设工作全面提质增效，再上台阶。同时把师德师风建设与“中国梦与教育梦”宣传教育相结合，以“铸牢中华民族共同体意识”为统领，引导学位点教师自觉培育和践行社会主义核心价值观，不断增强政治意识。**三是**建立绩效考核管理机制，制定《师德师风建设实施方案》，为学位点教师建立师德档案，每学年开展师德考核，并将考核结果和“师德一票否决制”运用在职称评定、评优树模等工作中，真正把师德师风建设贯彻到教师日常教育教学各个环节。促进广大教师提高师德修养，增强教书育人的责任感和荣誉感。**四是**建立全面推进机制，侧重于对师德师风建设工作进行整体部署，在教育引导、监督管理、营造环境、工作保障等方面全面推进，把师德师风建设的长期性和紧迫性结合起来，毫不松懈的抓突出问题治理的同时，持续推进师德师风建设。

5. 科学研究

表格 1 民族学研究生 2020 论文发表一览表

序号	研究生姓名	年级	方向	成果名称	刊物名称	时间	期刊类别
1	刘松	2019 级	民族学	《Evaluation and Analysis of Coordinated Development of Ecological Environment and Economy》	PARLAR SCIENTIFIC PUBLICATIONS	2020 (03)	SCI
2	冉宪莉	2018 级	中国少数民族经济	环境压力, 制造企业知识密集服务网络嵌入与企业绩效	技术经济	2020 (09)	核心

3	徐润	2018级	马克思主义民族理论与政策	易地扶贫搬迁政策实践及其完善	中南民族大学学报(人文社会科学版)	2020(02)	普刊
4	李武江	2018级	民族生态学	某矿区农田土壤重金属分布特征与生态风险评价	有色金属(冶炼部分)	2021(03)	中文核心
5	曾醒	2018级	马克思主义民族理论与政策	情感认同是铸牢中华民族共同体意识的核心要素	中南民族大学学报(人文社会科学版)	2020(06)	中文核心
6	黎弘毅	2018级	中国少数民族史	贵州教育改革开放40年研究	贵州民族大学学报(哲学社会科学版)	2020(03)	普刊
7	黎弘毅	2018级	中国少数民族史	川黔古盐道与西南地区民族交往交流交融	贵州民族大学学报(哲学社会科学版)	2020(06)	普刊
8	刘芸	2019级	民族学	《高铁开通对沿线城市物流产业集聚的影响——基于EG指数分析》	商业经济研究	2020(12)	中文核心
9	李臣英	2019级	民族学	《中亚五国国家认同实践研究》	贵州民族研究	2020(09)	CSSCI
10	李臣英	2019级	民族学	《交通发展与中华民族共同体的形成》	湖北民族大学学报	2020(04)	CSSCI
11	王洁	2019级	民族学	民族志:消费主义与当今人类问题	贵州民族研究	2020(03)	中文核心
12	周瑜	2019级	民族地区行政管理	《论改革开放四十多年来贵州省基本公共服务供给的实践》	行政科学论坛	2020(05)	普刊
13	吴光梅	2019级	民族学	苗族刺绣图案审美及产业化的现代审视	贵州民族报	2020(07)	普刊
14	吴光梅	2019级	民族学	施秉苗族刻道文化调查及思考	贵州民族报	2020(08)	普刊
15	姚思梅	2019级	中国少数民族艺术	“藏”在音乐里的文化——读王耀华先生《中国传统音乐概论》有感	艺术品鉴	2020(11)	普刊

16	李梅	2019 级	民族学	贵州羌族传统体育文化传承与发展	消费行为研究	2020 (11)	普刊
17	黄舒敏	19 级	中国少数民族艺术	里勇水族铜鼓音乐研究	北方音乐	2020 (09)	普刊
18	黄舒敏	19 级	中国少数民族艺术	黔南水族敬霞节的铜鼓音乐及舞蹈考察	尚舞	2020 (06)	普刊
19	王睿智	2019 级	民族建筑	《巴洛克城市设计思想对现代城市设计的影响》	城市住宅	2020 (09)	普刊
20	袁海娇	2019 级	中国少数民族艺术	解析贵州三都水各大寨卯节铜鼓音乐	艺术品鉴	2021 (01)	普刊
21	袁海娇	2019 级	中国少数民族艺术	里勇水族铜鼓音乐研究	北方音乐	2020 (07)	普刊
22	王光晓	2019 级	文物与博物馆	花溪十里河滩农业遗产微探	科学与财富	2020 (10)	普刊

6. 学术交流

《教育部关于设立全国研究生学术交流平台的通知》(教研函[2010]3号)明确指出要设立全国研究生学术交流平台,增加研究生学术交流机会,提供研究生教育创新环境,加强研究生的素质培养。民族学硕士点非常重视开展研究生的学术交流活动,各种学术论坛、学术沙龙、学术会议等不仅丰富了研究生的课余文化生活,而且也促进了院校之间、学科之间、研究生与导师之间及研究生同学之间的学术研讨与交流,完善了培养模式,培养了研究生的创新能力。2020年,学位点举办学术沙龙23次,受疫情影响,将举办宁夏大学、吉首大学、广西民族大学四校联合暑期工作坊活动,以空中大讲堂形式举行,与中南民族大学联合主办人类学民族学年会全国性学术会议一次;组织师生参加国际国内线上线下会议1341人次;举办线上线下学术讲座53次。

7. 论文质量

根据《民族学硕士专业学位研究生指导性培养方案》的要求，民族学硕士专业学位研究生论文必须服务国家战略需求与地方经济社会发展，须根据所学的理论知识，结合专业特点，针对本人在专业实践中的问题思考，进行文献综述，相关理论运用、民族学研究方法、研究重点难点、创新之处、参考文献规范等进行分析和阐述。论文必须符合《民族学硕士专业学位研究生专业学位论文写作规范》；论文核心部分字数不少于3万字等。2020年学位论文有1篇论文抽检为问题论文，主要是民族学理论运用不够，民族学的研究方法使用欠缺所致。一是少部分学生科研能力不足，极个别学生还存在态度不端正的情况。主要原因是个别学生的学习态度不够端正、学习思想不够稳定，容易受到外界诱惑影响，导致其不能全身心投入到学业中。二是极个别导师还存在责任心不够强的问题。主要原因是个别导师还没有真正将对学生负责的责任扛在肩上，有时对学生过于信任或因工作忙疏忽对学生的管理。三是与专业的契合度需要进一步提升，研究要运用民族学的理论，体现民族学的方法。

8. 质量保证

实行培养全过程监控。根据《贵州民族大学硕士研究生培养环节管理规定》，本学位点从论文开题、中期检查、预答辩、查重检测系统查重、外审到正式答辩各环节严格把关，确保论文质量，严防学术不端行为。2020年，各方向召开论文开题、中期检查、预答辩专题会议32次。预答辩和正式答辩环

节均采取导师回避与无记名投票表决原则，外审环节实行双盲制度，经匿名处理后由校研究生院直接送外省 2 名同行专家审阅或委托教育部学位中心送 2 名同行专家评阅。2020 年，39 篇学位论文外审，37 篇一次性通过盲审，另外 2 篇二次盲审通过。强化指导教师质量管控责任。利用学校研究生管理系统，强化指导教师在开题报告撰写、中期检查和论文写作等环节的审阅指导，实行全过程实时管控。

9. 学风建设

根据教育部《关于切实加强和改进高等学校学风建设的实施意见》，民族学硕士学位点结合自身实际，制定《研究生入学教育规范》《研究生学术论文写作规范与道德规范》《研究生学术规范管理制度》（试行）、《研究生学术不端处理办法》（试行）等。2020 年，民族学硕士学位授权点为加强研究生的思想政治觉悟以及树立正确的社会主义核心价值观和坚定的理想信念，以铸牢中华民族共同体意识为主线，多次组织并严格要求所有的在读硕士研究生积极参加思政教育及党团建设活动。组织导师和全体在读研究生开展《2020 年全国科学道德和学风建设宣讲教育》报告会，学习全国研究生教育会议精神。学习《研究生学术不端处理办法》并开展学术规范和学术道德专题讲座。通过学校、学位点和导师组三级督导，营造良好学风，规范周会制度，将学风建设纳入研究生评优选模，完善奖励机制。

10. 管理服务

学位点研究生培养科 2020 年新增配备研究生管理办公室

专职人员 1 名，各方向也配备有兼职人员承担研究生日常管理。本学位点认真落实导师负责制，要求导师做好指导学生的管理与服务工作。在定期开展的教师师德师风、教学等满意度调查中，2020 年共开展学生满意度调查 3 次，学生对各层面的管理服务满意度均较高，对师德师风满意度为 100%，对教学满意度为 97.8%，未收到任何投诉或举报。

加强日常管理，一是继续实施周会制度。按研究方向每周分批次定期召开周会，主要通过发挥导师组的作用进行学术研讨、研究生开题、中期检查等培养环节指导。确保学位点每一名研究生与导师每周见面，在周会学习党的思路理论政策和对民族学相关重要论述的同时，让师生面对面沟通交流，导师及时纠正学术的偏差，学术及时汇报个人动态和需求，进一步加深师生感情，及时解决学生学习和生活中遇到的困难，对学生的学习和生活给予强有力的健康保障。二是实行学生外出报备制度。2020 年，受疫情影响，凡是学生因事离开校园，必须向导师汇报，严格按照学校疫情防控纪律要求，经报学位点领导同意后方可外出。减少了学术不必要的外出，对学生的人身安全起到了保障作用。三是导师不定期到学生宿舍同学生交心谈心，及时跟进学生的思想动态，及时发现和纠正学生在思想和日常生活中的不良倾向，保障学生的健康成长。

11. 就业发展

党的十九大报告明确提出，要坚持就业优先战略和积极就业政策，实现更高质量和更充分就业。高校毕业生就业质量是高等学校教育教学和人才培养质量的重要反映，关系到国家的

经济增长和社会稳定，关系到学校的长远发展和社会声誉，关系到千万家庭的安居乐业和民生福祉，关系到广大毕业生的成长成才和切身利益。2020年，受疫情影响，就业压力十分艰巨，学位点高度重视研究生就业工作，先后开展专题就业讲座15次，先后赴黔南、黔西南、毕节、安顺等地联系就业单位42个，联系就业岗位243个，首次就业率为53.2%，二次就业率为76.3%，其中协议和合同就业23人，占60.5%，自主创业1人，灵活就业4人，升学1人。就业单位最多的是留在西部，服务西部，留在高校约占63.6%，地方机关事业单位约占26.4%。

（四）服务贡献

学位点基于“三元融合”的办学理念，大力开展社会服务，取得显著成效，为国家和地方提供有效服务，获得可持续发展的动力，形成独特办学风格和特色。立足贵州，面向西南，把握民族性、区域性、应用性发展地位，致力于服务地方经济社会发展。

1. 科技进步

民族学学位点组织导师、研究生参与各级各类科技活动认真组织研究生参加“双创”学术论坛和“双创”活动等，在整个学位点导师和研究生间及时了解、公布并奖励研究生的科研成果及科技活动获奖情况，营造良好的科技创新氛围。学位点教师团队咨政报告获中央领导肯定性批示1份，获省部级领导肯定性批示21份，获专利23项。

2. 经济发展

民族学学位点与贵州省民族宗教事务委员会共建贵州民

族大学中华民族共同体研究基地，先后赴榕江县、三都水族自治县签订合作共建协议，助力脱贫攻坚与乡村振兴有效衔接研究。2020年，叶成勇带着学生所撰写的15万字的《辽家坳村寨志》已经基本成型，真正做到把科研做到了田间地头，把论文写在了脱贫攻坚的大地上。2020年，饶义军教授在驻村所在地带领村里留守老人、留守妇女完成道路及室内硬化2000多平方米。

3. 文化发展

民族学学位点结合地方文化特色，打造文化研究精品。通过田野调查报告、修村寨志、建立文化遗产数字档案，为民族文化抢救和传承贡献力量。积极开展少数民族特色村寨保护与发展，编撰少数民族村寨志，探讨民族村寨生态博物馆建设及民族民间文化活态保护新路径。民族学学位点参赛团队“青春黔行，创意西江——文化赋能中国最大苗寨乡村振兴”项目荣获“互联网+大学生创新创业大赛”决赛校级金奖，并代表我校出征省赛。“青春黔行，创意西江——文化赋能中国最大苗寨乡村振兴”项目负责人是18级民族学硕士研究生吴雨函，由周美慧、文思达、倪婷等11名研究生共同完成。该项目主要是对西江千户苗寨苗族文化进行创意挖掘打造，实现对文化传承、民艺乡建、旅游创意的引领，在社会治理和脱贫攻坚方面，本项目的实施也起到了助推作用。

三、问题及改进措施

（一）存在的问题

1. 导师队伍在科学研究方面缺乏领军人才和标志性成果

产出，教学科研有机统一融入研究生培养的能力有待加强；

2. 研究生的学位论文质量还有待提高；

3. 研究生高水平的科研产出学术不足，学术训练和学术交流机会较少，深入田野调查不够。

4. 学位点研究生档案管理规范性不够，研究生教学实践基地数量偏少。

（二）改进的措施

1. 以重大重点项目和标志性的成果产出为抓手，加强师资队伍建设和外引内培领军人才。在高质量和高水平的研究成果方面通过建设师资团队开展学术活动增强合力。

2. 把 2021 年作为“研究生学位论文质量提升年”，通过建章立制不断提升研究生学位论文培养质量。导师、方向负责人、学位点负责人对论文选题、开题、预答辩、送审、答辩层层把关，全过程联动把关。对涉事问题论文相关人员按照文件严肃处理，问题论文指导教师取消博士导师资格，停招硕士研究生，并在民族学学位点师生间加强警示教育。

3. 加强研究生的创新能力和田野调查能力培养。积极鼓励学生参加各类型的学术。继续深入推进贵州民族大学和广西民族大学、吉首大学、宁夏大学的四校暑期田野工作坊建设。

4. 建立专门的研究生档案室，实行一人一档，并由专人管理，在贵州省内增建研究生教学实践基地。