

# 贵州省教育厅办公室

## 省教育厅办公室关于公布2024年贵州省高校心理健康教育专项课题立项名单的通知

各高等学校：

为深入贯彻落实教育部等十七部门印发《全面加强和改进新时代学生心理健康工作专项行动计划（2023—2025年）》（教体艺〔2023〕1号）以及《省人民政府办公厅关于印发贵州省全面加强和改进新时代学生心理健康工作实施方案（2024-2026年）》（黔府办函〔2024〕22号）等文件精神，根据《省教育厅办公室关于开展2024年全省高校心理健康教育专项课题申报的通知》工作安排，省教育厅在全省高校开展2024年贵州省高校心理健康教育专项课题申报工作。

经各高校申报，共收到65所高校提交的159份申报书。其中本科组提交课题申报书73份；高职组课题申报书86份。经组织专家评审，确定2024年贵州省高校心理健康教育专项课题拟立项58项，其中本科组29项（重点课题4项、一般课题10项、自筹课题15项），高职组29项（重点课题4项、一般课题10项、自筹课题15项），名单现予公布（见附件）。

为保证课题项目的顺利推进并取得预期成果，现将有关事项通知如下：

## 一、课题结题时间

本次立项课题结题时间为2026年11月30日前，对无正当理由逾期不结题者，纳入课题管理失信名单。

## 二、课题变更管理

项目一经立项批准，原则上不得随意调整人员（含排序）、变更研究计划。若因项目成员工作变动或其他不可抗拒因素须做相应调整的，需由课题负责人单位科研部门主要领导签字，并报省教育厅思想政治教育处研究同意后，方可调整变更。

## 三、课题结题要求

所有课题均需完成一篇不少于1万字的高质量研究报告或成果，同时满足下列要求方可申请办理结项：

（一）自筹项目：须至少完成下列研究任务其中之一：

1. 在被中国知网、维普或万方收录的期刊上发表相关文章1篇及以上。
2. 研究成果获校级以上(含)优秀成果奖(个人排名前三)。
3. 研究报告或者成果被地(厅)级政府(含以上)及相关部门或高校认可采纳(须提供部门的认可采纳证明)，取得一定的咨政、社会或经济效益。
4. 参与完成1部校级及以上学生心理健康教育相关导则、规程、规范、工法等编制，并正式公布实施。
5. 参与编写1部心理健康教育教材或心理健康教育科普读物。

(二) 一般项目：须至少完成下列研究任务其中之一：

1. 课题组负责人或成员为第一作者，在核心期刊公开发表学术论文 1 篇及以上，或《贵州日报》或《当代贵州》（纸质版）发表理论文章 1 篇及以上，或在被中国知网、维普或万方收录的期刊上发表相关文章 2 篇及以上。

2. 研究成果获厅级以上(含)优秀成果奖(个人排名前三)。

3. 研究报告或者成果被地（厅）级政府（含以上）及相关部门认可采纳（须提供部门的认可采纳证明），取得一定的咨政、社会或经济效益。

4. 参与完成 1 部地（厅）级及以上学生心理健康教育相关导则、规程、规范、工法等编制，并正式公布实施。

5. 参与编写 1 部余课题相关的心理健康教育教材或心理健康教育科普读物（个人完成 3 万字以上）。

(三) 重点项目：须至少完成下列研究任务其中之二

1. 课题组负责人或成员为第一作者，在核心期刊公开发表学术论文 1 篇及以上，或在《贵州日报》《当代贵州》（纸质版）发表理论文章 2 篇及以上，或在被中国知网、维普或万方收录的期刊上发表相关文章 3 篇及以上。

2. 研究成果获得贵州省委省政府相关工作分管省领导肯定性批示（圈阅除外）。

3. 研究成果获省部级以上（含）优秀成果奖（个人排名前三）。

4. 研究报告或者成果被地（厅）级政府（含以上）及相关部门认可采纳（须提供部门的认可采纳证明），取得一定的咨政、社会或经济效益。

5. 作为主要参与者，完成 1 部地（厅）级及以上学生心理健康教育相关导则、规程、规范、工法等编制，并正式公布实施。

6. 独立出版与课题相关的心理健康教育相关教材或著作 1 部。

凡是以本课题名义发表或出版的阶段性成果、最终成果，均需在显著位置唯一标注“2024 年贵州省高校心理健康教育专项课题研究成果（课题编号：JYT-XLZX-2024-XXX 号）”字样。

#### **四、课题经费划拨**

课题经费将分阶段划拨，具体金额以实际到账金额为准，课题经费统一划拨至课题主持人所在高校。

#### **五、其他**

（一）课题验收合格后，省教育厅将统一发放课题结题证书。

（二）课题主持人须在研究期限截止日期前完成研究任务、提请结题，对确有特殊情况无法按期完成研究任务、提请结题的，课题主持人可按程序申请延期，但须在研究期限截止日期前至少 2 个月提出申请（已进入结项流程或清理期的，不

再受理延期申请），经批准后可延期一次，延期时间不超过3个月（含3个月）。如到期或获准延期后到期未完成研究任务、提请结题的，对该课题作撤项处理并公开通报批评课题主持人。课题责任单位应当负责在接到有关通知后30日内按原渠道将课题已拨资金全部退回。

（三）未尽事宜，另行通知。

附件：2024年贵州省高校心理健康教育专项课题立项名单



附件

## 2024年贵州省高校心理健康教育专项立项名单（本科组）

序号	学校名称	主持人	课题名称	课题编号	课题类别	备注
1	贵州大学	赵小青	五育并举视角下大中小学心理健康课程一体化研究	JYT-XLZX-2024-BK001	重点课题	
2	贵州医科大学	彭丹	基于数字化的“家-校-医-社”学生抑郁防治协同机制研究	JYT-XLZX-2024-BK002	重点课题	
3	贵州民族大学	王燕妮	大中小学心理健康教育一体化背景下高校生命教育现状及其对策研究	JYT-XLZX-2024-BK003	重点课题	
4	遵义师范学院	都旭	大学生积极心理品质与心理健康水平的作用模型	JYT-XLZX-2024-BK004	重点课题	
5	贵州大学	杨满云	基于数字赋能视角下大学生心理问题的探测与预防系统的研究	JYT-XLZX-2024-BK005	一般课题	
6	黔南民族师范学院	吴晶晶	大学生心理健康教育与思想政治教育融合发展研究	JYT-XLZX-2024-BK006	一般课题	
7	贵州中医药大学时珍学院	徐立龙	阳明文化视域下大学生积极心理品质与心理健康水平的作用模型	JYT-XLZX-2024-BK007	一般课题	
8	贵州财经大学	李丽	大学生心理危机行为的系统分析与管理对策研究	JYT-XLZX-2024-BK008	一般课题	
9	六盘水师范学院	郑元媛	数字时代背景下高校教师心理健康状况及其影响因素的多维探析	JYT-XLZX-2024-BK009	一般课题	

10	贵州师范大学	郑柯君	大学生问题性短视频使用对心理健康的影响机制及干预策略研究；心理健康方向	JYT-XLZX-2024-BK010	一般课题
11	遵义师范学院	宋晓华	心理育人视域下大学生心理健康教育课程体系改革的思考与实践	JYT-XLZX-2024-BK011	一般课题
12	贵州中医药大学	韩晓红	大学生积极心理品质与心理健康水平的作用模型	JYT-XLZX-2024-BK012	一般课题
13	贵州工程应用技术学院	张静	积极心理学视域下大学生生命教育的创新与实践	JYT-XLZX-2024-BK013	一般课题
14	贵州商学院	周中裕	进行线上线下混合的大学生心理健康教育课程教学建设	JYT-XLZX-2024-BK014	一般课题
15	贵州民族大学	刘杰	辅导员在家校协同心理育人模式中的角色与策略研究	JYT-XLZX-2024-BK015	自筹课题
16	贵州工程应用技术学院	曾薇	贵州省大学生抑郁症干预模式研究	JYT-XLZX-2024-BK016	自筹课题
17	贵州大学	王健霞	大学生心理健康教育与思想政治教育融合研究	JYT-XLZX-2024-BK017	自筹课题
18	贵州师范大学	桂丹阳	躺 vs. 卷？内卷对大学生成就动机的影响和心理机制研究	JYT-XLZX-2024-BK018	自筹课题
19	贵州师范大学	王芳	贵州省大学生积极心理品质现状及提升路径研究	JYT-XLZX-2024-BK019	自筹课题
20	凯里学院	龙燕满	大学生抑郁症“心理+”防治路径实践研究	JYT-XLZX-2024-BK020	自筹课题
21	遵义师范学院	葛爱荣	高校教师的心理健康现状及影响因素探析	JYT-XLZX-2024-BK021	自筹课题

22	黔南民族师范学院	王梅	叙事疗法视域下大学生生命教育模式研究, 心理健康教育	JYT-XLZX-2024-BK022	自筹课题
23	贵州大学	金言	互联网时代背景下朋辈团体心理辅导提升大学生心理资本的模式构建与应用	JYT-XLZX-2024-BK023	自筹课题
24	遵义医科大学	吴梅芬	中华优秀传统文化融入大学生人际心理品质培育的内容及其路径研究	JYT-XLZX-2024-BK024	自筹课题
25	贵州黔南经济学院	孔婵	民办高校大学生心理危机行为分析与对策研究	JYT-XLZX-2024-BK025	自筹课题
26	贵州医科大学	陈丽	大学生心理健康教育与思政政治教育融合发展研究	JYT-XLZX-2024-BK026	自筹课题
27	贵州黔南科技学院	秦冰燕	PBL教学模式, 心理健康课程教学改革	JYT-XLZX-2024-BK027	自筹课题
28	贵州理工学院	杨桂芳	“线上线下一体化”混合式大学生心理健康教育活动及评价体系研究	JYT-XLZX-2024-BK028	自筹课题
29	贵州师范学院	李梦杰	五育融合视角下“线上-线下”混合式大学生心理健康教育活动及评价体系研究	JYT-XLZX-2024-BK029	自筹课题

## 2024年贵州省高校心理健康教育专项立项名单（高职组）

序号	学校名称	主持人	课题名称	是否符合课题选向	课题类别	备注
1	毕节幼儿师范高等专科学校	马文燕	累积风险因素对青少年心理健康的影响：积极心理品质的作用	JYT-XLZX-2024-GZ001	重点课题	
2	遵义职业技术学院	皮郁郁	基于数字化的“家-校-医-社”学生抑郁防治协同机制研究	JYT-XLZX-2024-GZ002	重点课题	
3	贵州开放大学（贵州职业技术学院）	杨小燕	新时代高职学生心理健康教育课程体系改革的思考与实践	JYT-XLZX-2024-GZ003	重点课题	
4	贵州建设职业技术学院	姜佩文	积极心理品质融入大学生思想政治教育实践路径研究	JYT-XLZX-2024-GZ004	重点课题	
5	贵州开放大学（贵州职业技术学院）	李丽	高职学生心理危机多维综合管理系统研究	JYT-XLZX-2024-GZ005	一般课题	
6	黔东南民族职业技术学院	曾令波	贵州高职院校教师心理健康状况调查及其影响因素探析	JYT-XLZX-2024-GZ006	一般课题	
7	贵州水利水电职业技术学院	杨阳	大学生心理健康教育与思想政治教育融合发展研究	JYT-XLZX-2024-GZ007	一般课题	
8	贵州食品工程职业学院	丁汀	大学生心理健康教育与思想政治教育融合发展研究	JYT-XLZX-2024-GZ008	一般课题	
9	黔西南民族职业技术学院	何明远	数字极简主义对大学生身心健康的影响与干预研究	JYT-XLZX-2024-GZ009	一般课题	
10	贵阳幼儿师范高等专科学校	赵东伟	生成式人工智能赋能视角下大学生心理健康知识的传播路径研究	JYT-XLZX-2024-GZ010	一般课题	

11	贵州建设职业技术学院	邓桀	大学生心理健康知识传播路径	JYT-XLZX-2024-GZ011	一般课题	
12	铜仁幼儿师范高等专科学校	向英	“五育并举”视域下高职高专心理健康教育课程建构与实践研究	JYT-XLZX-2024-GZ012	一般课题	
13	贵州装备制造职业学院	张波	大学生积极心理品质与心理健康水平的作用模型	JYT-XLZX-2024-GZ013	一般课题	
14	六盘水职业技术学院	徐云	高职院校大学生生命教育教学现状及对策研究	JYT-XLZX-2024-GZ014	一般课题	
15	毕节职业技术学院	程安娜	贵州省高校教师职业压力调查及影响因素分析研究	JYT-XLZX-2024-GZ015	自筹课题	
16	贵阳职业技术学院	李沁璞	贵州高职学生生涯适应力状况调查及其影响因素研究	JYT-XLZX-2024-GZ016	自筹课题	
17	毕节职业技术学院	戚江丹	高职院校学生网络欺凌的发生机制研究、学生心理健康教育	JYT-XLZX-2024-GZ017	自筹课题	
18	贵阳幼儿师范高等专科学校	戴媛媛	鼓圈音乐对缓解学生心理压力的实践研究——以高职学生为例	JYT-XLZX-2024-GZ018	自筹课题	
19	贵州经贸职业技术学院	郭瑞	青少年父母冲突对学习投入影响的纵向研究	JYT-XLZX-2024-GZ019	自筹课题	
20	黔东南民族职业技术学院	简才永	贵州高校教师心理健康状况调查及其影响因素探析	JYT-XLZX-2024-GZ020	自筹课题	
21	贵州开放大学（贵州职业技术学院）	郑传春	高职学生积极心理品质与心理健康水平的作用模型研究	JYT-XLZX-2024-GZ021	自筹课题	
22	贵州工商职业学院	梁怡	民办高职学生生命态度调查及影响因素分析研究	JYT-XLZX-2024-GZ022	自筹课题	

23	贵阳康养职业大学	武岩	《一次单元团体心理辅导对大学生心理资本和生命意义感的干预研究》	JYT-XLZX-2024-GZ023	自筹课题	
24	贵州机电职业技术学院	罗莉莉	正念训练在高职学生心理健康教育中的应用	JYT-XLZX-2024-GZ024	自筹课题	
25	贵州城市职业学院	卢凤	大学生心理危机干预机制的优化与实施策略研究	JYT-XLZX-2024-GZ025	自筹课题	
26	铜仁幼儿师范高等专科学校	吴培杰	高校教师心理健康状况调查及其影响因素探析——基于积极心理学视角	JYT-XLZX-2024-GZ026	自筹课题	
27	黔南民族幼儿师范高等专科学校	白杨	探索积极心理资本对少数民族大学生心理健康水平的影响，以及对心理健康问题的干预策略	JYT-XLZX-2024-GZ027	自筹课题	
28	贵州工商职业学院	杨蕊宁	高职院校大学生心理健康教育与思想政治教育融合发展研究	JYT-XLZX-2024-GZ028	自筹课题	
29	贵州电子信息职业技术学院	姚婧	转“危”为“机”：健康中国视角下大学生非自杀性自伤行为的综合干预研究	JYT-XLZX-2024-GZ029	自筹课题	