



贵州民族大学  
GUIZHOU MINZU UNIVERSITY

联系电话:0851-88923469

E m a i l : gmdzjc@163.com

网 址 : <https://zjc.gzmu.edu.cn/jyxxw.htm>

联系地址:贵州省贵安新区贵州民族大学南校区



关注我们



贵州民族大学

GUIZHOU MINZU UNIVERSITY

2026

# 毕业生选录指南

贵州省重点建设高校

贵州省人民政府与国家民委共建高校

接收中国政府奖学金来华留学生高校

中国·贵阳



# DIRECTORY

## 目录

一、学校概况·····	02
二、学院及专业介绍·····	05
政治与经济管理学院	5
法学院	9
民族学与历史学学院	10
社会学院	12
马克思主义学院	14
民族文化与认知科学学院	15
文学院	17
外国语学院	19
传媒学院	21
数据科学与信息工程学院	23
物理与机电工程学院	26
材料科学与工程学院	30
生态环境工程学院	32
建筑工程学院	34
旅游与航空服务学院	36
音乐舞蹈学院	38
美术学院	41
体育与健康学院	44
民族医药学院	46
化学工程学院	48
东盟人文学院	50
三、2026 届毕业生生源信息·····	52



## 学校概况

贵州民族大学创建于1951年5月17日，隶属贵州省人民政府，是新中国创建最早的民族院校之一，是贵州省重点建设高校，贵州省人民政府和国家民委共建高校，中国政府奖学金来华留学生培养高校。学校为博士、硕士、学士学位授权单位。学校坐落在产城融合创新、生态文明示范的国家级新区贵安新区，占地面积2708亩、校舍面积111万平方米。学校面向全国招生，现有全日制在校生22821人。建校以来，为社会培养输送了17万余名各级各类人才，为贵州及民族地区经济社会发展提供了重要的人才支撑和智力支持。

学校拥有一支结构合理、发展趋势良好的师资队伍。现有专任教师1322人，其中正高级职称人员206人，副高级职称人员661人，具有博士学位人员611人，研究生指导教师938人。教师队伍中有“百千万人才工程”国家级人选、“万人计划”领军人才、“长江学者奖励计划”青年学者、中国工艺美术大师、享受国务院特殊津贴专家、教育部新世纪优秀人才支持计划人选、贵州省省管专家、享受省政府特殊津贴专家、贵州省高校哲学社会科学学术带头人、贵州省高校教学名师等优秀人才近百名。

学校学科专业齐全，办学基础不断夯实。有1个一级学科博士学位授权点，1个服务国家特殊需求博士人才培养项目，11个一级学科硕士学位授权点，21个专业硕士学位授权点，学校现有65个普通本科专业招生，有1个贵州省国内一流建设学科I类学科群，6个贵州省区域内一流建设学科，4个国家民委重点学科，12个省级重点学

科（其中 5 个省级特色重点学科），2 个学科被列入“贵州省普通高等学校理工学科专业建设强化行动”重点支持学科；12 个国家一流本科专业建设点，22 个省级一流本科专业建设点，9 个省级专业综合改革试点，1 个国家一流本科课程建设点，3 个区域一流课程群。

学校是国家语言文字推广基地、全国普通高校中华优秀传统文化传承基地、国家古籍保护中心人才培养基地。建有各级各类科研平台和团队 70 余个，主要包括省部共建协同创新中心 1 个，教育部民族教育发展研究中心重点研究基地 1 个，国家民委中华民族共同体研究基地、人文社会科学重点研究基地、重点实验室等 7 个，贵州省委组织部人才培养基地 2 个，贵州省委宣传部新型特色智库 1 个，中国工艺美术大师传承创新基地 1 个，贵州省教育厅协同创新中心、高校人文社会科学重点研究基地、高等学校特色重点实验室、高等学校工程研究中心、创新人才团队、产学研基地、高校哲学社会科学实验室、黔兴高校智库联盟研究团队等 26 个，贵州省科技厅众创空间、重点实验室、创新人才团队、黔科合平台人才等 10 个，贵州省社科联哲学社会科学“十大创新团队”、人文社科示范基地、社会科学学术先锋号等 16 个，贵州省发改委工程研究中心 1 个，贵州省彝学研究会彝文古籍文献研究基地 1 个，省级专业技术人员继续教育基地 1 个，贵州省民宗委研究基地 2 个以及校级工程中心、实验室等 12 个。

学校设有贵州民族科学研究院、多彩贵州文化协同创新中心、乡村振兴研究中心、法学研究院、西南夜郎文化研究院、西南雒文化研究院、中华民族共同体研究中心、水书文化研究院、贵州民族文化艺术研究院、喀斯特湿地生态研究中心、民族建筑设计研究院、贵州山地旅游与民族经济研究院等研究机构。

近三年，获批国家级项目 126 项，其中国家社科基金重大项目 3 项，国家自然科学基金国际（地区）重点合作与交流项目 1 项。

学校与美国、英国、法国、日本、韩国、澳大利亚、新西兰、挪威、新加坡、荷兰、马来西亚等国家的高校建立了合作关系，开展互派留学生、学术交流、合作办学、教师培训和科研合作。截至目前已培养 2000 余名来华留学生。

学校 2024 年 9 月被中共中央、国务院授予全国民族团结进步模范集体，先后 5 次被国务院评为全国民族团结进步模范单位、2 次被评为全国文明单位、多次被中宣部、团中央和教育部评为全国大学生暑期“三下乡”社会实践先进单位，多次获全国

法制宣传教育先进单位、全国节约型公共机构示范单位、教育部依法治校示范学校。学校党委多次被评为全省先进党委。学校先后被评为贵州省民族团结进步先进集体、贵州省文明单位、贵州省精神文明建设先进集体、贵州省优美校园、贵州省绿色大学。2020年，被评为全国文明校园、全省文明校园。

学校历来得到党和国家领导人亲切关怀，胡耀邦、江泽民、胡锦涛、贺龙、温家宝、李瑞环等同志先后到校视察。江泽民同志来校视察时，作了“发展民族教育、加强民族团结”的题词并为我校题写校名。我校50华诞，江泽民同志又作了“努力发展民族教育，促进各民族共同繁荣”的题词。胡锦涛同志任贵州省委书记时与师生在花溪校区共同植下“共青林”。

七十多年来，学校坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，以铸牢中华民族共同体意识为主线，深化理工人文学科融合发展，根植贵州，服务新时代党的民族工作高质量发展，服务中国式现代化，以培养具有人文素养、科学精神、家国情怀，堪当民族复兴重任的高素质人才为己任，已发展成为贵州民族地区人才培养培训基地、科技研发基地、民族优秀传统文化传承创新基地、民族团结进步示范基地和民族地区经济社会发展重要智库。

当前，学校正以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的二十大精神，省第十三次党代会精神，按照学校第二次党代会谋划的发展蓝图，坚持党建引领，突出学科谋篇，注重创新驱动，强化治理保障，向建设特色鲜明的高水平一流民族大学目标迈进。（以上数据截止2024年10月）

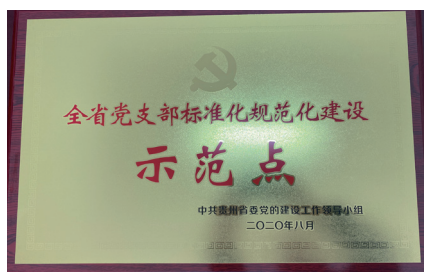


## 学院及专业简介

### 政治与经济管理學院

#### 一、学院简介

基本概况：2021年10月，学校整合原管理学院（前身为公共管理学院，源自1951年成立的政政系，1988年改为行政管理系）和商学院（前身为经济管理学院，源自1986年成立的经济管理系）资源，将公共管理类、工商管理类、经济学类学科专业归并，成立



政治与经济管理學院。本科专业办学底蕴深厚，几十年来为社会各界输送人才两万余人。学院积极倡导“厚德厚学，善策善治”的组织文化，着力打造以管理类和经经类本科教育为主体，公共管理（MPA）和工商管理（MBA）为学科牵引的“一体两翼”发展格局。

学科专业：学院学科专业覆盖管理学、经济学两大学科门类，公共管理和工商管理于2015年获批学校重点学科，2019年工商管理获批国家民委重点学科。学院拥有公共管理专业硕士学位授权点（MPA），工商管理专业硕士学位授权点（MBA）。学院共有7个本科专业学生在校：行政管理（2021年获批国家级一流专业建设点）、劳动与社会保障（2022年获批省级一流专业建设点）、工商管理（2022年获批省级一流专业建设点）、人力资源管理、会计学、经济学、金融学专业，所有本科专业均按一本招生。民族地区行政管理课程群获批2017年贵州省首批一流大学课程重点建设项目，《管理学原理》等14门课程获批省级一流课程。

师资队伍：学院现有教职工87人，其中教授10人，副教授31人，博士31人，另有在读博士12人，博士生导师3名，硕士生导师36名，贵州省金师（教学名师）1人，贵州省学术先锋1人，民族地区公共管理教学团队于2017年获批贵州省首批一流大学师资队伍重点建设项目，学院聘请校外知名教授、政府及职能部门管理人员、企业高管等为学院客座教授或实践导师，师资队伍结构合理，整体教学水平较高。

科研服务：近年来主持承担国家级和省部级以上纵向课题30余项，核心期刊发表论文50余篇，出版学术专著15部，新编教材9部。积极发挥学科专业优势，服务地方经济社会，主持完成地方党委政府和职能部门及企业委托的横向课题20多项，多项

调研报告和资政报告获得省领导肯定性批示，到账科研经费七百多万元。

**办学条件：**学院办学环境条件优越，建有公共管理虚拟仿真综合实验室、电子政务实验室、社会保障实验室、EPR实验室、财务大数据基础实验平台等教学实验实训室。与麻江县、镇远县、贵州宇豪科技发展有限公司等基层政府及企事业单位签订合作协议，建立了多个教学实践实训基地。

**人才培养：**学院坚持中国特色社会主义办学方向，全面落实立德树人根本任务，以铸牢中华民族共同体意识为主线，突出区域性、应用性、综合性的办学特点，坚持扎根贵州大地走高等教育创新发展之路，服务民族地区高质量发展，服务中国式现代化，培养品德优良、信念执着、具有人文精神、科学精神、家国情怀，堪当民族复兴大任的高素质应用型人才。明确“通政策、懂经济、擅管理”的人才培养内涵，深化“宽口径、厚基础、重思政、强能力”的人才培养路径，实现“立德善身，管理精英”的人才培养目标。在长期办学过程中创建了学院“新闻发言人大赛”“金点子创新设计大赛”“模拟公务员面试大赛”三大品牌特色活动。学生在全国大学生“挑战杯”课外学术科技作品竞赛曾获多次获全国奖项，在全国大学生“数学建模”竞赛中曾获国家级奖项，在全国大学生“学创杯”创新创业大赛中多次获奖，在相关行业性和全国性比赛中（如全国大学生人力资源知识竞赛、全国大学生“新道杯”沙盘模拟经营大赛等）多次荣获奖项。

## **二、培养目标和就业方向、毕业生人数、主修课程**

### **1. 行政管理（本科，学制4年，41人）**

**培养目标和就业方向：**培养信念执着、品德优良，具有人文精神、科学精神和民族团结精神，本领过硬的应用型高级专门人才。毕业生能在各级党政机关、事业单位、社会团体、社区组织以及企业组织等领域，从事现代公共管理工作。

**主修课程：**政治学原理、公共行政学、公共政策概论、管理学原理、微观经济学、社会调查研究方法、公共关系学、领导学、人力资源管理学、行政组织学、当代中国政治制度等。

### **2. 劳动与社会保障（本科，学制4年，40人）**

**培养目标和就业方向：**培养信念执着、品德优良，具有人文精神、科学精神和民族团结精神，本领过硬的应用型高级专门人才。毕业生能在企事业单位、商业保险单位、

政府部门等单位人力资源管理部门或社会保障部门从事劳动与社会保障管理工作。

主修课程：西方经济学、管理学原理、社会学概论、社会保障概论、财政学、劳动经济学、人力资源管理、货币银行学、社会保险基金管理、劳动与社会保障统计学、社会保险、社会保障职位模拟、保险精算、劳动法与社会保障法、社会调查研究方法、社会福利与社会救助等。

### 3. 会计学（本科，学制4年，214人）

培养目标和就业方向：培养掌握经济学、管理学等学科基本理论，掌握会计学专业基本理论、基本知识和基本方法的应用型高级专门人才。毕业生能在企业、政府部门及事业单位等领域，从事会计事务、经济管理等工作。

主修课程：高等数学、微观经济学、宏观经济学、管理学原理、统计学原理、金融学、基础会计学、财务会计学、成本会计学、管理会计学、高级财务会计、财务管理、审计学、税法、经济法等。

### 4. 工商管理（本科，学制4年，42人）

培养目标和就业方向：培养具备管理、经济、法律及企业管理方面的知识和能力的应用型高级专门人才。毕业生能够在工商企业、行政事业单位从事基础管理、职能管理、调查研究、业务拓展、组织协调等工作。

主修课程：微观经济学、宏观经济学、管理学原理、统计学原理、金融学、经济法、基础会计、公共关系、概率与统计、财务管理、组织行为学、市场营销、生产与运作管理、物流管理等。

### 5. 金融学（本科，学制4年，49人）

培养目标和就业方向：培养具备经济学、管理学等学科基本理论，掌握本专业基本知识、基本技能和基本方法的应用型高级专门人才。毕业生能够在银行、证券、保险等金融行业、机构及其他经济管理部门等领域从事相关工作的人才。

主修课程：高等数学、政治经济学、财政学、管理学原理、基础会计学、统计学原理、微观经济学、宏观经济学、经济法、金融学、商业银行经营与管理学、中央银行学、金融市场学、国际金融学、国际贸易学、证券投资学、保险学、金融风险管理学等。

### 6. 经济学（本科，学制4年，49人）

培养目标和就业方向：培养具备比较扎实的经济学理论基础，熟悉现代经济学理论，

比较熟练地掌握现代经济分析方法，知识面较宽，具有向经济学相关领域扩展渗透能力的应用型高级专门人才。毕业生能在政府经济管理部门和企事业单位等相关领域，从事经济问题分析和经济管理工作。

主修课程：政治经济学、管理学原理、统计学原理、基础会计、微观经济学、宏观经济学、经济法、金融学、财政学、国际经济学、发展经济学、制度经济学、计量经济学、投资经济学、产业经济学、区域经济学等。

### 7. 人力资源管理（本科，学制4年，47人）

培养目标和就业方向：培养信念执着，品德优良，具有人文精神、科学精神和民族团结精神，本领过硬的应用型高级专门人才。毕业生能在企事业单位、政府部门和其他组织中从事人力资源开发与管理工作。

主修课程：管理学原理、微观经济学、劳动经济学、人力资源管理概论、企业管理学、工作分析与工作设计、员工招聘与录用、培训与开发、人力资源测评理论与方法、绩效管理、薪酬管理、职业生涯规划管理等。



## 法学院

### 一、学院简介

贵州民族大学法学院前身为贵州民族学院法律系，创设于1986年，同年开始招收本科学生，2004年更名为法学院。2002年获贵州省重点学科、贵州省特色重点学科。2017年，法学学科获贵州省区域内一流学科，法学专业获贵州省区域内一流专业。



法学院1986年开始招收法学本科生，自2006年获硕士授予权、2009年获法律硕士授予权、2010年获法学一级学科硕士学位授予权以来，已为社会输送大量优秀的法学人才。2012年获服务国家特殊需求博士人才培养项目，2013年开始招收博士研究生，实现贵州法学博士自主培养零的突破，2014年起接收来华留学研究生。现已形成法学学士、学术学位硕士、专业学位硕士、博士等多层次、多类型的学位与学历教育体系。法学院围绕打造3张“民”牌，努力建设成为贵州法治建设人才培养重要基地、科学研究前沿高地、决策咨询重要智库。

### 二、培养目标和就业方向、毕业生人数、主修课程

#### 1. 法学（本科，学制4年，96人）

培养目标和就业方向：培养具有人文精神、科学精神和民族团结精神，具备合理的知识结构、扎实的专业理论基础和熟练的职业技能，能够服务地方经济社会发展，能依法执政、科学立法、依法行政、公正司法、高效法律服务能力的高素质应用型法治人才。毕业生能在各级党政机关、公检法机关或律师事务所或企业法务部门从事法律等工作。

主修课程：习近平法治思想概论、法学导论、宪法学、中国法制史、法理学、刑法学（总论、分论）、民法学（含民法总则、人格权法学、物权法学、侵权法学、合同法学）、刑事訴訟法学、民事訴訟法学、行政法与行政訴訟法学、经济法学、知识产权法学、商法学、国际法学、国际私法学、国际经济法学、法律职业伦理。

## 民族学与历史学学院

### 一、学院简介

2019年7月,根据学校学科发展的实际需要,原民族学与社会学学院调整为民族学与历史学学院、社会学与公共管理学院。民族学与历史学学院目前有民族学、历史学、文化产业管理、文物与博物馆学四个本科专业。有民族学一级学科硕士点、文物(文物与博物馆)专业硕士点。民族学为省级特色重点学科、区域一流建设学科。历史学为校级重点学科,田野史学特色课程群为省级一流课程建设项目。学院现有本科生608人、硕士生236人、博士生30人。现有教职工59人,其中教授14人,副教授27人,讲师16人,具有博士学位49人。



1951年贵州民族大学成立时,学校即设立了民族研究的相关学科研究室。民族学1991年被评为贵州省第一批重点学科,1998年开始招收本科生,2006年获得硕士授权点,2007年开始招收硕士生,2010年获得一级学科硕士授权,2012年为省级示范性本科专业,2014年被评为省级特色重点学科,2016年被评为区域一流建设学科,2021年被评为国家一流专业。

历史学专业于1983年开始招收第一届历史学专业本科生。2007年开始招收中国民族史硕士研究生,现在是校级重点学科。2012年,开始招收中国少数民族史硕士研究生;2016年,历史学成为贵州省专业综合改革试点专业;2017年,“田野史学特色课程群”入选贵州省一流大学重点建设项目;2019年,开始招收学科教学(历史)专业硕士;2020年,“田野史学特色课程群”获项目结项“优秀”等次。我院的历史学专业长期以来都是贵州和西南民族史教学、研究的主要阵地,是贵州省史学会副会长单位。

文物与博物馆学专业,于2015年开始招收文物与博物馆学专业本科生,是贵州省第一个本科专业,也是目前唯一一个本科专业。同年,“基于民族地区博物馆建设的文博专业实践教学探索”入选贵州省本科教学工程;2019年,开始招收文物与博物馆专业硕士研究生;2020年,文物与博物馆学专业入选贵州省一流本科专业。

文化产业管理专业于2011年开始招生,2015年首批学生毕业至今,已培养近四百名毕业生。经过多年的探索,依托管理学、民族学、文化学等学科和师资,本专业形成了以民族地区文化资源活化和创意开发为主要内容的民族经济教学和培养方向。

在国家和地区大力推进文化产业发展的机遇下，文化产业管理专业将继续以民族地区文化资源市场化利用为着力点，以“新文科”建设为契机，积极推进专业建设和特色课程建设。

## 二、培养目标和就业方向、毕业生人数、主修课程

### 1. 历史学（本科，学制4年，30人）

培养目标和就业方向：培养具有马克思主义基本理论素养和系统的专业知识，掌握扎实的历史学基础知识，具备较强历史学专业能力的专门人才。毕业生可在初（高）级中学、考古所、文管所、博物馆、图书馆等单位从事教育教学、考古研究、文献点校等工作。

主修课程：中国通史、世界通史、史学导论、考古学通论、古代汉语、中国断代史、专题史、中国文化史、世界文化史、中外关系史、中国民族史、方志学等。

### 2. 文物与博物馆学（本科，学制4年，37人）

培养目标和就业方向：培养具有文物与博物馆学方面知识的复合型专门人才。毕业生可在教育部门、考古所、文化和旅游厅、博物馆、新闻出版等单位从事教育教学、文物修复、文物管理与研究等工作。

主修课程：中国古代史、世界古代史、考古学、博物馆学概论、博物馆陈列设计、博物馆藏品管理、博物馆经营管理、民族学、文物学、文化遗产学、文化遗产管理与法规、古文字学、古代工艺美术、民俗学、文物与考古技术、各类文物的鉴定专题、文物保护基础等。

### 3. 民族学（本科，学制4年，27人）

培养目标和就业方向：培养具备较为系统的民族学基本理论、基本知识、基本技能的专门人才。毕业生可在各级党政机关中的民族、宗教、统战、民政、侨务、旅游、文物、博物馆等部门以及相关的政策研究机构、事业单位、群众团体和各类公司、企业、外国在华机构及基金会等非营利组织以及工厂中的公关、策划、管理和文秘部门工作。

主修课程：中国民族概论、世界民族概论、中国民族理论与政策、民族学通论、中国通史、世界通史、民族学调查方法、民族文物与考古、民族民间文化保护、民族文化学、民俗学、文化人类学、民族生态学等。

### 4. 文化产业管理（本科，学制4年，40人）

培养目标和就业方向：培养具有纵贯古今的文化视野，具有创意策划、公关调研、开拓创新和组织营销能力，有较高的文化艺术修养和审美能力，文化经济与管理理论

和实践能力兼备的复合型、开拓型和创造型的高级专门人才。毕业生可在文化产业公司、旅游产品研发公司、非物质文化遗产保护等单位从事广播影视、文化贸易、工艺美术、广告会展、文化政策、文化产品研发与文物保护研究等工作。

主修课程：文化资源概论、文化传播学、美学概论、艺术基础、中外文学艺术、中国传统艺术、应用民俗学、文化产业概论、管理学概论、文化经济学、文化投资学、文化产业管理、文化产业创意与策划、文化产业经营管理案例、人文自然遗产保护与开发、传媒经营管理、文化法规学、知识产权与文化产业、文化法规案例分析、信息技术与文化产业等。

## 社会学院

### 一、学院简介

贵州民族大学社会学院成立于2021年10月，现有社会学、社会工作二个本科专业，另有社会学专业第二学术学位和新文科“数字社会科学卓越班”各一个，有“服务国家特殊需求博士人才培养项目——西南民族地区社会管理（社会学）”、社会学一级学科硕士学位授权点、社会工作（MSW）专业学位硕士授权点，形成了本科、硕士、博士的社会学人才培养体系。学院现有教职工54人，其中教授19人（含3位特聘教授），副教授16人。



社会学专业设立于1988年，是当时西南地区唯一的社会学本科专业布点。2007年，该专业成为贵州省示范性本科专业，2008年，该专业成为全国高等学校第三批特色专业建设点，2010年，“民族地区社会学本土人才培养教学团队”被批准为省级教学团队，2017年，社会学专业被遴选为贵州省一流专业重点建设项目。2019年成为教育部首批“双万计划”国家一流专业。社会学专业坚持走“中国社会学本土化——民族地区社会学本土化”路径，逐渐形成了民族地区社会学本土化教学、科研及乡村社会调查的鲜明特色。社会学专业办学时间长，在贵州省及西南地区具有突出的优势，在国内相关评估机构发布的《2018年中国大学一流专业排行榜》中，贵州民族大学社会学排名第17名，跻身5星级行列，办学层次被定为“世界知名，中国一流专业”。

社会工作专业创建于2003年，是校级特色专业建设点，2014年获批社会工作学术型硕士学位授权点，2015年获得贵州省民政厅首批社会工作人才培训基地，2016年当选为中国社会工作教育协会常务理事单位，2016年成为贵州省社会工作协会副会

长单位，2017 年获得社会工作专业硕士学位授权点（MSW）。

社会学学科在 2006 年成为省级重点学科，同年获得二级学科硕士学位授权点，2011 年获得一级学科硕士授权点，2012 年获批准服务国家特殊需求博士人才培养项目——西南民族地区社会管理人才培养项目，2016 年全国第四轮学科评估进入 C 档，2017 年被遴选为贵州省区域一流学科。社会学学科建有长江学者工作室和学部委员工作室、教育部人文社会科学百所重点研究基地“华中师范大学中国农村研究院贵州调研基地”、教育部社会学专业虚拟教研室、国家民委“西南民族地区社会建设和社会管理创新研究基地”及“南方非物质文化遗产研究基地”、贵州省委组织部“贵州省社会管理人才培养基地”、贵州省学位办“民族地区社会建设与社会管理研究生教育创新基地”和“社会学研究生卓越人才计划项目”、贵州省教育厅高校人文社会科学重点研究基地“民族文化与民族地区社会管理创新研究中心”、贵州省社科联人文社科示范基地“民族地区社会治理创新研究基地”、“乡村振兴与社会建设研究基地”和“贵州民族大学民族文化与民族地区社会管理创新研究中心学术先锋号”等科研平台。

## **二、培养目标和就业方向、毕业生人数、主修课程**

### **1. 社会学（本科，学制 4 年，37 人）**

培养目标和就业方向：培养掌握本学科基本知识、基本技能和基本方法，具有扎实的专业知识和解决问题的能力的应用型高级专门人才。毕业生能在党政机关、公共管理与服务部门、科研机构、社会团体、社区、新闻机构等领域，从事有关社会建设与社会管理工作，或在企业组织从事市场研究、人力资源、公共关系等方面的实务与管理工作。

主修课程：社会学概论、社会调查研究方法、社会统计学、中国社会思想史、西方社会学理论、社会心理学、社区概论、社会工作概论、文化人类学、经济社会学等。

### **2. 社会工作（本科，学制 4 年，37 人）**

培养目标和就业方向：培养掌握本学科基本知识、基本技能和基本方法，具有扎实的专业知识和解决问题的能力的应用型高级专门人才。毕业生能在政府部门、社会团体、民间组织、社会福利机构、企业、教学科研机构和企业事业单位等领域，从事社会保障、社会政策研究、社会救助、社区发展与管理、项目管理、人力资源管理、社会管理、社会服务等工作。

主修课程：社会学概论、社会工作概论、社会心理学、社会统计学、社会调查研究方法、质性研究方法、文化人类学、心理学概论、个案工作、小组工作、社区工作、社会行政、社会政策、社会福利思想、社会保障概论、社会工作实务、人类行为与社会环境、社会工作理论等。

## 马克思主义学院

### 一、学院简介

贵州民族大学马克思主义学院的前身为“贵州民族学院马列主义教研室”，成立于1986年，1988年更名为“社会科学部”，2004年更名为“马列主义教学部”，2009年更名为“马克思主义学院”。学院办学宗旨是：追求真理、探索新知、科学指导、育人为本。学院下设有习近平



新时代中国特色社会主义思想概论、马克思主义基本原理、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、中国近现代史纲要、思想道德与法治、形势与政策、贵州省情、研究生思想政治理论课等八个教研室和一个思想政治教育系。学院重视学生理论素养和基本技能的培养和训练，毕业生已具备相关业务能力。

### 二、培养目标和就业方向、毕业生人数、主修课程

#### 1. 思想政治教育（本科，学制4年，42人）

培养目标和就业方向：培养掌握本学科基本知识、基本技能和基本方法，具有扎实的专业知识和解决问题的能力的应用型人才。毕业生能从事党务管理、行政管理、教育教学、科学研究、社会服务等工作。

主修课程：思想政治教育学原理、思想政治教育方法论、中国共产党思想政治教育史、比较思想政治教育学、马克思主义经典文献导读、中国共产党历史、伦理学、马克思主义哲学、马克思主义政治经济学、科学社会主义、马克思主义发展史、毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系概论、教育学、逻辑学等。

## 民族文化与认知科学学院

### 一、学院简介

贵州民族大学民族文化与认知科学学院于2015年12月成立，是全国首家以认知科学冠名的学院。学院下设三系二中心，即教育学系、心理学系、认知科学与技术系、阳明心学与认知科学研究中心、文化与认知研究中心，拥有“民族文化与认知科学”省级重点学科，有教育硕士专业学位授予点，下设教育管理、学前教育、学科教学（语文）、学科教学（历史）四个硕士专业领域（方向），有“民族文化与认知”、“逻辑与认知”二个硕士专业（方向），有学前教育、应用心理学、认知科学与技术等三个本科专业，其中学前教育本科专业获批立项为省级一流专业建设点。



学院现有在编教职工41人，其中教授8人、副教授17人、博士20人、在读博士13人，客座或兼职教授9人，其中北京大学2人、清华大学3人、中国科学院2人、汉堡大学1人、香港中文大学1人。当前，学院正紧密围绕师范性、地域性和综合性等特点，打造特色鲜明、优势突出、在省内外具有一定学术影响力的教育学学科群。结合学校学科建设框架，凝练“儿童教育与社会发展”、“心理发展与人格教育”、“数智技术与教育评价”等学科方向，聚合资源，以重点突破带动学科整体推进，为助力学校建成国内高水平一流民族大学而砥砺前行。

### 二、培养目标和就业方向、毕业生人数、主修课程

#### 1. 学前教育（本科，学制4年，84人）

培养目标和就业方向：培养具有扎实的学前教育理论和丰富的专业知识，较强的创新精神、实践能力和社会责任感，有较强的教学能力、管理能力和科研能力的应用型人才。毕业生可在幼儿园、早教机构、儿童早期发展咨询公司等部门从事教学、管理和科研等工作。

主修课程：学前教育导论、教育学概论、普通心理学、学前心理学、学前教育学、美术基础、音乐基础、琴法基础、舞蹈基础、人体解剖生理学、幼儿园教育活动设计、幼儿园音乐创编与指导、幼儿园舞蹈创编与指导、幼儿园美术创编与指导、婴幼儿营养学、学前卫生与保健学、学前教育管理学、学前课程与教学论、中外学前教育史、

学前教育科研方法、普通话培训与测试、学前教师书法技法、学前儿童语言教育、学前儿童社会教育、学前儿童科学教育等。

### 2. 应用心理学（本科，学制4年，101人）

培养目标和就业方向：培养具备扎实的心理学理论知识，具备较强的创新精神、实践能力和社会责任感，同时具备较强的教学能力、管理能力和科研能力的应用型人才。毕业生可继续攻读硕士、博士学位；同等条件下，在政府公务员、事业单位人事部门、国有企业的人力资源和公共关系等部门的竞争中具有相当强的专业优势；还可以到中小学担任专职心理教师，就业面非常广阔。

主修课程：普通心理学、人体生理与解剖学、发展心理学、教育心理学、西方心理学史、心理统计、高级心理统计、心理测量学、实验心理学、生理心理学、认知心理学、事件相关电位技术、社会心理学、心理咨询、团体心理学、学校心理健康教育、语言心理学、思维心理学、文化心理学、心理学专业外语、心理学研究方法、管理心理学、人力资源管理、质性研究方法、普通话培训与测试、三笔字、教师教学技能等。

### 3. 认知科学与技术（本科，学制4年，33人）

培养目标和就业方向：培养具备良好的政治思想素质、人文素养和科学精神，具有认知科学基础理论、专业知识与技能，符合脑认知科学发展的需求，适应贵州省乃至全国经济发展需求的应用型专门人才。毕业生可在教育、科研、社会管理等机构从事科学研究、人力资源测评、用户体验、脑与认知训练、人工智能与人机交互等工作。

主修课程：认知科学基础、认知科学研究方法、逻辑学基础、现代逻辑与形式化方法、模态逻辑、中国逻辑史、哲学原理、心智哲学、西方哲学史、中国哲学史、普通心理学、实验心理学、教育与心理统计、心理测量、SPSS统计分析与应用、认知心理学、语言学概论、认知语言学、语言心理学、人类学导论、民族学概论、民族学调查方法、计算机基础、人工智能概论、C++、python、离散数学、神经科学基础、认知神经科学、教育学原理、教育学研究方法、教育心理学、教育管理学的。

## 文学院

### 一、学院简介

贵州民族大学文学院是 2010 年初学校学科重组后建立的二级学院。现有教职员工 72 人。其中教授 18 人，副教授 30 人；博士（含在读）48 人，硕士 18 人；国家级普通话测试员 2 人，省级学科带头人 2 人，校级学科带头人 2 人，学术带头人 4 人，校级教学名师 2 人，校级教学骨干 4 人。学院现有全日制在校本科生 864 人，硕士研究生（含留学生）169 人。



学院下设“四系一部”，即汉语言文学系、中国少数民族语言文学系、汉语国际教育系、图书馆学系和大学语文教学部，涵盖 4 个本科专业——汉语言文学、中国少数民族语言文学、汉语国际教育、图书馆学。其中，中国少数民族语言文学专业为国家一流专业，汉语言文学专业为省级一流专业，中国少数民族语言文学为省级特色重点学科，文艺学为省级重点学科，语言学与应用语言学为国家民委重点学科，汉语言文学为校级重点学科。“现代汉语”为省级精品课程，“苗语文”为省级重点课程。

文学院现为中国语言文学一级学科硕士学位授权点，下设 8 个二级学科方向：文艺学、语言学与应用语言学、汉语言文字学、中国古典文献学、中国古代文学、中国现当代文学、民间文学、中国少数民族语言文学。

近年来，学院在学科平台建设方面取得重要进展，中国语言文学于 2018 年被增列为省级区域一流建设学科，2021 年获批国家语言文字推广基地（贵州民族大学），“贵州民族语言语音实验室”自 2014 年投入使用以来，在语言学课程教学及数据库建设中发挥重要作用。“贵州民族语言有声数据库”项目，现已完成 17 个点的少数民族语音采集工作。

学院近五年来主持国家社科基金课题 26 余项（其中国家社科基金重大招标项目 1 项，国家社科基金重大招标项目子项目 2 项）、教育部人文社科基金课题 3 项、省长基金课题 5 项、省教育厅人文社科课题 5 项。出版学术专著 20 余部，发表学术论文 100 余篇。在贵州少数民族语言、贵州少数民族文学、贵州地方文献与文学、修辞学、语用学、中国古代文学、中国现当代文学、侗戏侗文化等研究领域，积累了比较丰富

的研究成果，在学术界有较大影响。

## 二、培养目标和就业方向、毕业生人数、主修课程

### 1. 汉语言文学（本科，学制4年，121人）

培养目标和就业方向：培养具备扎实的汉语言文学基础和良好的人文素养，熟悉汉语及中国文学的基础知识，具有较强的审美能力、中文表达能力和应用写作能力，具有初步的语言文学研究能力，同时具有一定的跨文化交流能力的应用型专门人才。毕业生能在文化、教育、出版、传媒机构以及政府机关等企事业单位从事汉语言文字运用等相关工作。

主修课程：文学概论、中国古代文学（含中国古代文学史、中国古代文学作品选）、中国现代文学（含中国现代文学史、中国现代文学作品选、中国当代文学）、外国文学、语言学概论、古代汉语、现代汉语、写作等。

### 2. 中国少数民族语言文学（本科，学制4年，38人）

培养目标和就业方向：培养具备本专业基本知识、掌握基本技能和语言应用、语言调查方法，具有扎实的专业知识和解决问题的能力的应用型专门人才。毕业生能在民族地区的文化、宣传、教育、政府部门和企事业领域从事文化管理、教育教学、文化研究、古籍整理以及文秘、编辑出版等工作。

主修课程：古代汉语、现代汉语、基础写作、语言学概论、文学概论、中国古代文学、中国现当代文学、外国文学、国际音标与民族语调查、贵州民族语言概论、现代民语、贵州少数民族语法、贵州少数民族方言、民族文学、民间文学、文化语言学、民族古籍学、语言数据采集与分析、文字学概论、翻译理论与实践等。

### 3. 图书馆学（本科，学制4年，35人）

培养目标和就业方向：培养具备系统的图书馆学基础理论知识和必备的相关学科知识，拥有熟练地运用现代化技术手段搜集、整理和开发利用文献信息能力的人才。毕业生能在贵州省和西部地区各类图书馆及信息机构从事管理及服务等工作。

主修课程：管理学原理、图书馆学基础、文献学概论、目录学、信息资源管理、信息管理学基础、计算机网络技术、程序设计语言、管理信息系统、数据库应用技术、信息资源建设、信息组织、信息描述、信息存贮与检索、信息分析、信息咨询、信息服务与用户、信息法学、数字图书馆原理与技术、文献保护概论、图书馆管理、图书

馆学方法论、中国图书与图书馆史、图书馆学前沿与发展趋势等。

#### 4. 汉语国际教育（本科，学制4年，39人）

培养目标和就业方向：培养能够掌握普通语言学知识、汉语专语语言学知识、具备对外汉语教师应有的心理学和教育学素养，且能够融贯古今，学贯中西的综合人才。毕业生能够在各职能部门、外贸机构、新闻出版单位及企事业单位中工作。

主修课程：汉语国际教育概论、汉语国际教育教学法、汉语国际教育课堂教学设计、第二语言习得概论、汉语国际教育理论与方法、中国文化概论、西方文化概论、跨文化交际导论、基础英语、现代汉语、古代汉语、语言学概论、心理语言学、文化语言学、汉语写作、中国古代文学、中国现当代文学、外国文学、教育学、现代教育技术等。

## 外国语学院

### 一、学院简介

外国语学院的前身是1977年成立的英语教研室。1990年招收第一批两年制专科生。1991年，成立外语系。2004年，学校进行学科重组，成立外国语学院。学院现有英语、日语两个本科专业和一个翻译硕士专业学位授权点。除了本科和研究生外语人才培养以外，学院同时承担全校



本科和研究生公共外语教学工作。外语学院下设英语系、日语系、大学英语教学部（单年级）、大学英语教学部（双年级）、研究生英语教研室、公共外语拓展教学部、公共外语基础教研室等7个教学系部或教研室，同时设置MTI教育中心和外语课程思政教学研究中心。

学院现有教职工84人。其中，教授3人，副教授41人。20名教师获得博士学位，另有3名教师在职攻读博士学位，超过半数教师有留学美国、英国、加拿大、新加坡、日本等海外经历。学院教师先后多次获批国家社科基金中华学术外译项目和国家社科基金一般项目、教育部人文社科项目、贵州省哲学社会科学项目（含重点项目）、贵州省省长基金项目、贵州省教育科学规划项目、贵州省教育厅人文社科项目、国家民委项目等省部级以上科研项目。出版数十部专著、译著和教材，先后获省级教学成果

奖二等奖、一等奖等奖项。《用英语说贵州》《跨文化交际》等 17 门课程获批省级一流课程。

经历三十余年的外语专业办学，外国语学院已为国家和地方经济、社会发展培养了三千余名高素质外语人才。近年来，外语学院学生参加全国英语、日语演讲、写作、辩论、翻译等学科大赛连获大奖，多次代表贵州参加全国比赛。不少毕业生考上四川大学、对外经贸大学、广东外语外贸大学、中央民族大学等国内和国外高校就读研究生。2025 届毕业考研录取率接近 20%，为历年之最。

## 二、培养目标和就业方向、毕业生人数、主修课程

### 1. 英语（本科，学制 4 年，90 人）

培养目标和就业方向：培养具有扎实的英语语言基础和英美文学及文化等方面的基础知识和基本理论，熟悉中国语言和文化，知识面广、创新意识强，具有良好道德和心理素质、较强的英语语言应用能力的人才。毕业生可进入教育、外事、金融、经贸、旅游、新闻出版等行业从事英语教学、翻译、外事、管理等工作。

主修课程：综合英语、英语听力基础、高级听力、英语视听说、口语、英汉笔译、高级英语写作、阅读、英美文学史及作品选读、美国文学史及作品选读、英语短篇小说选读、比较文学、英语诗歌欣赏、英语国家概况、西方文明史、英汉语比、中国文化概论、少数民族文化英译实践、用英语说贵州、评价性阅读与写作、英语学术写作与研究方法。

### 2. 日语（本科，学制 4 年，31 人）

培养目标和就业方向：培养德、智、体、美、劳全面发展，具有人文精神、科学精神和民族团结精神，在日语听、说、读、写、译基本功和技巧方面受到严格训练，掌握相关专业基础知识，适应我国对外交流、国家与地区经济社会发展，具有从事翻译、研究、教学、管理工作的业务水平及较好的素质和较强能力，本领过硬的、能够服务地方经济社会发展的应用型人才。毕业生可进入经贸、金融、外事等领域从事经贸业务操作与管理以及日语教育等相关工作。

主修课程：基础日语、高级日语、日语视听说、日语会话、日语基础写作、日语阅读、日语测试、日汉互译、旅游日语、商务日语、日语演讲与辩论、论文写作与基本研究方法、日本文学概论、日本文学、日本概况。

## 传媒学院

### 一、学院简介

传媒学院于 2009 年底组建，是贵州高校中最早成立的新闻传播类二级教学单位。2014 年 7 月由中共贵州省委宣传部与贵州民族大学正式启动共建，成为贵州省最早实行“部校共建”的新闻传播类学院。

学院以新闻学和传播学为主干，兼具文、理、艺等学科，“新闻传播学”是贵州高校最早建设的

新闻传播类省级特色重点学科。目前拥有现代传播和教育技术实验实训中心（贵州省首批“省级实验实训示范中心”）、新媒体科研与实践应用平台、虚拟演播厅、数字录音棚、非编实验中心、VR 虚拟数字实验室等先进实验平台，集“产、学、研”为一体。

学院办学适应媒体融合发展，适应信息产业发展，适应民族文化传播发展，文理学科并重，传播技术与社会能力并重，旨在培养既掌握新闻传播规律和影视技术，又具备媒介管理与文化产业经营能力，具备创新精神和创造能力的复合型应用人才。

学院现有数字媒体艺术、网络与新媒体、新闻学、广播电视编导、传播学、广告学、播音与主持艺术等本科专业。新闻学、播音与主持艺术获批 2021 年度国家级一流专业。硕士研究生教育包含学术型和专业型两大类型，学术型为新闻传播学一级学科硕士点，专业硕士包括新闻与传播、艺术（广播电视领域）。

学院现有在校本科生 1072 人，硕士研究生 197 人。教职员工 70 余人，教授、副教授约占 50%，其中来自海内外的博士及在读博士 27 人。学院与省内外新闻业界及传媒文化产业界紧密互动，已建立多个校外实习实践基地。

### 二、培养目标和就业方向、毕业生人数、主修课程

#### 1. 新闻学（本科，学制 4 年，30 人）

培养目标与就业方向：培养具有系统的新闻理论知识与技能，熟悉我国新闻、宣传政策法规，能够从事编辑、记者、公关以及管理等方面工作的专门人才。毕业生可在新闻媒体、党委政府部门和企事业单位从事宣传、新闻、编辑、采访、报道、新闻策划与管理等工作。

主修课程：新闻学概论、传播学概论、新闻采访、新闻写作、新闻编辑、新闻评论、新闻摄影、新闻道德与法规等。



## 2. 传播学（本科，学制4年，41人）

培养目标与就业方向：培养具备现代新闻传媒基础理论与技能，能够从事影视传播或网络传播、传播项目策划与管理等工作的专门人才。毕业生可在新闻媒体、出版机构、各级政府及企事业单位的宣传策划部门、科学技术推广部门、教育部门等单位从事影视传播或网络传播、传播项目策划与管理等工作。

主修课程：传播语言学、组织传播学、传播心理学、新媒体传播学、传媒伦理与法规、受众研究、传播研究方法、媒介分析、传播实训、传播专业能力实践、媒体操作能力实践等。

## 3. 广播电视编导（本科，学制4年，51人）

培养目标与就业方向：培养具备广播电视节目策划、创作、制作等方面的专业知识，具备较高政治水平、理论修养和艺术鉴赏等方面的能力，能够胜任广播电视节目编辑、影视编导、撰稿、编剧、制作等工作的专门人才。毕业生可在广播电视系统、新媒体公司、影视传媒公司、企事业单位和各类文化宣传机构从事广播、影视节目编导、撰稿、编剧、制作等工作。

主修课程：电视文本写作、影视表演学、影视导演学、影视剪辑学、影视节目制作、广播电视技术、摄影与摄像、非线性编辑、戏剧艺术、影视语言、广播电视节目策划、广播电视编辑、艺术概论、广播电视音乐与音响、电视特技与动画、纪录片创作、网络新闻实务、电视文化学、照明技术、多媒体技术等。

## 4. 播音与主持艺术（本科，学制4年，36人）

培养目标与就业方向：培养具有较高政治理论水平，具备广播电视播音学、新闻传播学、语言文学、艺术学、美学等多学科知识与能力的高级专门人才。毕业生可在广播、电视、网络新媒体等媒体从事各类节目的播音、主持、采编、宣传、主持、公关等工作。

主修课程：播音主持艺术导论、普通话语音与播音发声、播音创作基础、广播节目播音主持、电视节目播音主持、语言学概论、新闻学概论、传播学概论。

## 5. 网络与新媒体（本科，学制4年，42人）

培养目标与就业方向：培养具有高度的政治思想水平和正确的民族观，且熟知我国新闻、宣传政策法规和民族理论政策，系统掌握新闻传播理论、传媒规律、媒介技术、传播艺术和计算机综合应用技能，适应媒体融合和新媒体发展趋势，具备全面的人文素质、强烈的社会责任感、崇高的敬业精神和良好的沟通协调能力的的应用型人才。毕业生能在传统媒体、新媒体、政府及企事业单位的宣传部门从事深度、综合、跨学科的信息传播工作，在新闻传播技术方面从事设计、制作、网络技术等工作。

主修课程：新闻摄影、融合新闻学、新闻采访与写作、新闻报道策划、数码音频制作与编辑、视听新媒体制作、网络与新媒体新闻编辑、网络与新媒体新闻评论、网络与新媒体用户分析、网络与新媒体广告策划与实务、新媒体企业的运营与管理、传媒伦理与法规、网络与新媒体舆论学、网络与新媒体受众研究等。

## 数据科学与信息工程学院

### 一、学院简介

数据科学与信息工程学院是贵州民族大学成立最早的院系之一，前身是成立于 1981 年的数学系。学院现有数学、统计学、系统科学 3 个一级学科硕士点、图书情报 1 个专业硕士学位点；数学与应用数学、统计学、计算机科学与技术、软件工程、数据科学与大数据技术、人工智能 6 个本科专业。数学学科是区域一流建设学科、贵州省特色重点学科，数学与应用数学专业是国家



级一流专业建设点、贵州省示范性专业和贵州省一流专业；统计学学科是贵州省重点学科、统计学专业是国家级特色专业和贵州省一流专业；计算机科学与技术学科是校级重点学科、计算机科学与技术专业是国家级综合改革试点专业、贵州省一流专业。

学院下设数学系、统计系、计算机科学与技术系、软件工程系、人工智能系 5 个系和高等数学公共教学部、大学计算机基础公共教学部、数字素养公共教学部 3 个学部。现有教职员工 98 人，其中教授 19 人（三级教授 2 人）、副教授 38 人，博士 44 人、在读博士 7 人、硕士 52 人，学科带头人 3 人、学术带头人 9 人，在校生共 3083 人，其中本科生 2752 人，其中研究生 331 人。近年来，学院教师多次荣获全国青年岗位能手、全国优秀教师、贵州省人民政府特殊津贴、贵州青年五四奖章、贵州省自然科学奖、重庆市自然科学奖、贵州省青年科技奖、贵州省普通本科高校金师（教学名师）、贵州省高等教育教学成果奖、贵州省研究生教学成果奖等奖项（荣誉称号），入选贵州省优秀青年科技人才、贵州省数字经济领域重点人才、贵州省高层次创新人才、贵州省普通高等学校科技拔尖人才等人才计划。

历经 44 年发展，学院已成为学校学科数最多、硕士点数最多、承担公共课门数最多、教师数最多和学生数最多的“五最”学院，也是学校名副其实的理工类旗舰学院。一直以来，学院不断强化设施建设，深化教学改革，突出科学研究，注重学科竞赛，加强学术交流，夯实校企合作，推动高质量发展。

一是强化设施建设，筑牢发展根基。近年来，学院已建成模式识别与智能系统省级重点实验室，大数据分析智能计算省级高校重点实验室，智慧教育省级高校工程研究中心，数学与统计建模省级实验教学示范中心、信息处理与模式识别省级研究生教育创新基地、统计学研究生省级卓越人才计划、高维数据统计分析与智能计算重点实验室、网络安全与大数据应用训练中心、大数据应用协同创新中心、大数据应用研发中心等教学科研支撑平台，数学建模及其应用、机器智能科技等省级创新团队，机器智能产品研发创新团队、智能算法与智能软件协同创新团队、光通讯系统中光孤子的数学理论与计算协作创新团队等贵州省普通高校创新团队。

二是深化教学改革，凸显科学研究。近五年，学院教师承担国家自然科学基金项目 22 项、省部级科研项目 49 项，在国内外重要刊物上发表论文 270 余篇（其中 SCI、EI 收录 180 余篇），获得专利 60 余项、计算机软件著作权 70 余项。出版专著 3 部、教材 10 余部；获省级自然科学奖二等级 1 项、三等奖 2 项，获贵州省高等教育教学成果一等奖 1 项，贵州省研究生教育教学成果二等奖 1 项；获批省部级教改项目 12 项，贵州省“金课”（一流课程）19 门，入选教育部“2022—2023 年数字化赋能教育管理信息化建设与应用典型案例”1 项。学院教师荣获全国高校数学微课程教学设计竞赛全国一等奖 1 项、二等奖 1 项。

三是注重学科竞赛，以赛促教促学。近五年，学院积极组织学生参加教育部认定的学科竞赛，获得全国性奖项 300 余项、省级奖项 700 余项，其中学生在中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛、ACM-ICPC 国际大学生程序设计竞赛、全国大学生数学建模竞赛等大赛中取得了优异的成绩。2020 年，作品《绿野满仓——贵州绿水青山滋养下的特色农产品“代言人”》在第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛中荣获铜奖。

四是加强学术交流，夯实校企合作。近五年，学院牵头筹建成立了贵州省人工智能学会，积极承办大数据与机器智能国际学术会议、中国数学会学术年会、国际偏微分方程与数学物理学术研讨会、非线性分析国际会议暨第二十二届全国非线性泛函分析会议，协办第四届全国大数据与人工智能科学大会等国际国内会议 10 余次。毕业生就业率位居全校前列，连续多年获得学校“就业工作先进单位”。

学院现有 2026 届毕业生 507 人，包括软件工程、计算机科学与技术、数学与应用数学、统计学、数据科学与大数据技术、人工智能 6 个专业。

## **二、培养目标和就业方向、毕业生人数、主修课程**

1. 软件工程（共 263 人，其中，本科学制 4 年，197 人；专升本学制 2 年，66 人）

培养目标和就业方向：培养系统掌握软件工程专业的基础知识及专业知识，具有良好的软件设计与开发能力、组织管理和团队协作能力，以及具备良好职业素养的软件工程应用型人才。毕业生能从事信息技术领域的技术设计、开发、管理、服务等工作。

主修课程：面向对象程序设计、数据结构与算法、计算机网络、操作系统、数据库系统原理、软件工程方法学导论、软件需求分析、软件设计与体系结构。

## 2. 计算机科学与技术（本科，学制4年，51人）

培养目标和就业方向：培养掌握理工科公共基础知识，系统地、较好地掌握计算机硬件、软件与应用的基本知识和基本技能与方法，具备较强的计算机系统开发与应用能力的应用型人才。毕业生适合到各相关行业和领域从事计算机系统设计与开发、维护、管理等工作，或攻读计算机及相关学科的硕士研究生。

主修课程：面向对象程序设计、数据结构、计算机组成原理、算法分析与设计、计算机网络、操作系统原理、数据库原理。

## 3. 数学与应用数学（本科，学制4年，52人）

培养目标和就业方向：培养掌握数学学科的基本知识、基本技能和基本方法，具有扎实的专业知识和解决问题的能力的应用型人才。毕业生能在科技、数学教育、金融和管理等领域从事科研、教学、实际应用、开发研究和管理等工作，或能继续攻读研究生学位。

主修课程：高等代数、数学分析、解析几何、概率论、常微分方程、数学模型。

## 4. 统计学（本科，学制4年，51人）

培养目标和就业方向：培养应掌握本学科基本知识、基本技能和基本方法，具有扎实的专业知识和解决问题的能力的应用型人才。毕业生能在金融、保险、教育、科技、管理等领域，从事数据调查、数据分析、技术业务和管理等工作。

主修课程：数学分析、高等代数、概率论、数理统计、实用回归分析、时间序列分析、多元统计分析等。

## 5. 数据科学与大数据技术（本科，学制4年，50人）

培养目标和就业方向：培养掌握数据科学的基础知识、理论和技术，包括面向大数据应用的数学、统计学、计算机等学科基础知识和技能，掌握数据抓取与整理、数据建模和可视化、数据处理与分析技术的基本理论、基本方法和基本技能的应用型人才。毕业生能胜任数据分析与挖掘算法研究和大数据系统开发等工作。

主修课程：统计学基础、数据库系统、大数据存储与处理、大数据算法设计与分析、

分布式存储与计算、Hadoop/Spark 开发。

### 6. 人工智能（本科，学制 4 年，40 人）

培养目标和就业方向：培养人工智能基础技术、应用技术、运行维护等方面的专业技术人才，使其掌握跨学科的自然科学基础知识，具备良好的外语运用能力，具有扎实的数学理论、计算机科学基础和人工智能专业基础，具有丰富的实践、动手能力、能自主发现问题、解决问题，在人工智能科学研究创新能力、应用创新能力和交叉领域融合创新能力方面具有特色，满足贵州地区社会智能化建设和发展的需要。毕业生可在各大互联网公司、科技企业和研究机构等领域从事人工智能技术能力的工程师和研究人员。

主修课程：人工智能导论、机器学习项目实践、机器学习原理及应用、深度学习原理及应用、模式识别、自然语言处理及应用、计算机视觉及应用、智能语音技术与应用。

## 物理与机电工程学院

### 一、学院简介

物理与机电工程学院前身是 1985 年成立的贵州民族学院物理系，学院下设物理系、光电系、控制系、机械系、大学物理教学部等教学机构。开设“应用物理学”“电子信息科学与技术”“机械电子工程”“测控技术与仪器”“自动化”5 个本科专业。其中“应用物理学”专业是贵州民族大学历史悠久的专业之一，现已发展为国家级一流本科专业，“测控技术与仪器”专业已发展为省级一流本科专业。



经过近 40 年的建设发展，现已形成以物理学科为基础，智能制造、电子信息、自动控制等多学科共同发展的综合性学院。现有“物理学”一级学科博士点、“物理学”一级学科硕士点和“机械”专业学位硕士点，其中“物理学”硕士点设置“理论物理”“光学”“原子与分子物理”和“凝聚态物理”四个专业方向。

学院注重师资队伍建设，现有教職員工 65 人，其中教授 11 人，副教授 26 人，讲师 25 人，助教 3 人，高级职称教师占比 56.92%。教师中博士 35 人，学院有教育部高等学校大学物理课程教学指导委员会委员 1 人、贵州省“百层次”创新型人才 1 人、

贵州省“千层次”创新型人才 2 人、贵州省“青年科技拔尖”人才 2 人，贵州省“优青科”项目获得者 3 人、贵州省五四青年奖获得者 1 人、贵州省“金师”1 人。以特聘教授的方式柔性引进北京大学孟杰等知名学者，以兼职教授聘任北京航空航天大学耿立升、东京大学梁豪兆等专家学者指导物理学科建设，先后派遣多名教师赴美国斯坦福大学、佛罗里达国际大学等知名高校进行访学深造，学院师资队伍结构日益完善，师资力量不断加强。

学院与工程实训中心联合开展教学、科研工作。现已建有贵州省重点实验室 1 个、贵州省高等学校特色重点实验室 1 个、贵州省高等学校科技创新团队 3 个、省部级教学团队 2 个、贵州省创新创业中心 1 个、省级专业综合改革项目 1 个、校级实验教学示范中心 2 个、电子制作学生开放实验室 1 个、测控技术与仪器实验中心 1 个、机械电子工程实验中心 1 个、光电信息技术实验中心 1 个、校级研究所 2 个。同时还建有数学物理模型与科学计算、热光电一体化微纳器件设计与优化、微尺度光电信息处理与成像技术等多个科研实验室。

学院重视培养心怀“国之大者”，树牢学生科技报国志向，具备过硬知识本领和创新实践能力的高素质人才。近三年来，学生以第一作者在 Journal of the American Chemical Society、Science China-Physics, Mechanics & Astronomy、Nanophotonics、Carbon、Journal of High Energy Physics、Physical Review B、Physical Review D、European Physical Journal C、New Journal of Physics、Optics Letters、Optics Express 等重要国际期刊发表研究论文 40 余篇。学生在全国大学物理实验竞赛、物理学术竞赛、中国机器人大赛、全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛、“蓝桥杯”全国软件和信息技术专业人才大赛、全国电子专业人才单片机设计与开发应用工程师竞赛、贵州省互联网+大学生创新创业大赛等各类赛事中屡创佳绩。考研考博升学率稳居学校前列，50 余名毕业生参军入伍，毕业生就业率保持 95% 以上，毕业生满意度超过 97%。

为响应贵州省“十四五”规划提出的发展战略性新兴产业需求，以学院专任教师为主体，整合学校相关研究领域的师资组建了“物理学与交叉学科研究所”，形成了实力雄厚、具有一定规模的研究团队，获得一系列高水平科研成果。近年来，承担国家自然科学基金项目 40 余项，物理学学科教师以贵州民族大学为第一单位在 Proceedings of the National Academy of Sciences、Nature Communications、Advanced Functional Materials、Laser&Photonics Reviews、Physical Review A/B/C/D/Applied 等期刊发表高水平 SCI 论文 300 余篇。物理学学科荣获“贵州省科技工作者之家”荣誉称号。

在推进中国式现代化的进程中，物理与机电工程学院深入贯彻习近平总书记关于建设教育强国的重要论述，以服务国家重大战略和本地区社会经济发展的需求为使命，坚持把立德树人作为根本任务，在理工科强化行动中，持续发挥物理学科特色和优势，不断夯实基础，提升教育教学和科学研究水平，积极履行人才培养、科学研究、文化传承、社会服务职能，为奋力推动贵州高质量发展贡献力量！

## 二、培养目标和就业方向、毕业生人数、主修课程

### 1. 机械电子工程（本科，学制4年，76人）

培养目标和就业方向：本专业培养具有机械、电子、控制、计算机等基础理论知识与实际应用能力的复合型专业技术人才。毕业生能在国民经济各部门，从事机电设备及元件的研究开发、设计制造、技术经济管理等工作。

主修课程：理论力学、材料力学、机械原理、机械设计、画法几何与机械制图、液压与气压传动、电工学、自动控制原理、传感器技术、互换性与技术测量、先进成图技术、机械制造技术基础、机电传动控制等。

主要实践性教学环节：电工实训、金工实训、机械设计课程设计、毕业论文（设计）等。

主要专业实验：基础物理实验、基础电路实验、综合机电实验等。

### 2. 测控技术与仪器（本科，学制4年，50人）

培养目标与就业方向：培养具备测控仪器设计制造以及测量与控制方面基础知识与能力的专业工程技术人才。毕业生能在国民经济各部门测量与控制领域内，从事有关技术、仪器与系统的设计制造、科研开发、应用研究、运行管理等方面的工作。

主修课程：电工学、模拟电路、数字电路、工程制图、传感器技术、机电传动控制、机械基础、信号分析与处理、自动控制原理、测量技术基础、计算机组成原理、先进成图技术、电子制作、单片机及接口技术、过程控制工程、测控电路及装置、C语言程序设计、系统建模与仿真等。

主要实践性教学环节：电工实训、金工实训、毕业实习、单片机课程设计、毕业论文（设计）等。

主要专业实验：基础物理实验、基础电路实验、过程控制实验、测控电路实验等。

### 3. 自动化（本科，学制4年，105人）

培养目标与就业方向：培养德、智、体、美全面发展，具有人文精神、科学精神和民族团结精神，本领过硬的、能够服务地方经济社会发展的高素质应用型人才。毕

业生能在与运动控制、过程控制、工业自动化、机器人控制、航空航天、感知与控制、人工智能、智能监控系统、智能制造、智能交通、智能建筑、电力系统、复杂系统工程等相关的科研、生产、教育和管理领域，从事科研开发、设计制造、经营销售、教育教学和生产管理等工作。

主修课程：电工学、模拟电路、数字电路、传感器技术、工程制图、电机与拖动、机械基础、信号与系统、工程力学、自动控制原理、系统建模与仿真、运动控制系统、单片机原理及接口技术、嵌入式系统、现代控制理论、系统综合设计、C 语言程序设计、机器人技术、机器人操作系统等。

主要实践性教学环节：电工实训、金工实训、单片机课程设计、毕业论文（设计）等。

主要专业实验：基础物理实验、基础电路实验、过程控制工程实验、系统建模与仿真课程实验等。

#### 4. 应用物理学（本科，学制 4 年，40 人）

培养目标与就业方向：本专业培养德、智、体、美全面发展，具有人文精神、科学精神和民族团结精神，本领过硬的、能够服务地方经济社会发展，具有创新意识和开拓能力的高素质应用型人才。毕业生能够从事教学、生产、科研及综合管理等工作。

主修课程：力学、热学、电磁学、光学、原子物理学、理论力学、热力学与统计物理学、电动力学、量子力学、固体物理学等。

主要实践性教学环节：普通物理实验、近代物理实验、基础电子电路实验、电工电子实训、电子制作课程实训、劳动教育、生产实习、毕业论文（设计）等。

#### 5. 电子信息科学与技术（本科，学制 4 年，41 人）

培养目标与就业方向：本专业培养德、智、体、美全面发展，具有人文精神、科学精神和民族团结精神，本领过硬的、能够服务地方经济社会发展的高素质应用型人才。毕业生能够从事电子信息及相关领域中系统、设备和器件的研究、制造、应用、维护、管理等工作。

主修课程：电路分析、模拟电路、数字电路、传感器技术、电子电路 EDA 技术、嵌入式系统原理及设计、C 语言程序设计等。

主要实践性教学环节：金工实训、电子技术实训、毕业实习、项目实践、工程训练 B、毕业设计、电子等相关学科竞赛、科技创新活动等。

## 材料科学与工程学院

### 一、学院简介

贵州民族大学材料科学与工程学院成立于2016年9月，源自2011年获批的材料科学与工程专业。学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻新发展理念，秉承“自强不息 全面发展”的校训，践行“淬炼成器 品赢天下”的院训，将铸牢中华民族共同体意识贯穿立德树人全过程。



材料科学与工程学院下设材料科学与工程、复合材料与工程、高分子材料与工程三个本科专业，材料与化工一个硕士研究生专业，其中材料科学与工程专业为贵州省一流专业。

学院现有贵州省创新人才团队（贵州省大气化学反应动力学科技创新人才团队）1个，校级创新人才团队（4D打印智能材料科技创新人才团队、光电探测材料与器件实验室）2个。3个省教育厅重点实验室（光电信息分析与处理实验室、绿色节能材料实验室、贵州省优势生物质材料的开发与利用实验室）。近五年，学院教师承担国家级项目11项，其中国家重点项目及其子课题各1项；省部级科研项目16项；校级重点实验室1项；发表高水平论文140余篇，总科研经费达1090万元左右。

学院教师年龄、学历、职称、学缘等结构合理，现有教职工45人，其中高级职称20人（教授5人，副教授13人，高级工程师1人，高级实验师1人），博士34人，在读博士4人，博士占专任教师比例达94.29%。学院教师中享受国务院政府特殊津贴专家1人，贵州省“百”层次人才1人，贵州省“千”层次人才1人，贵州省优秀青年科技人才培养计划1人。另外学院教师还荣获“全国模范教师”“贵州省五一劳动奖章”“最美劳动者”等荣誉称号。

学院教学育人条件优越，可用于本学院学生培养和科研的仪器设备总价值达到1600余万元，拥有实验室面积约1400平方米。学院先后与贵州惠航科技责任有限公司、沈阳合驰科技有限公司、江苏欧圣新材料有限公司等企业签订合作协议，围绕人才培养、企业需求等多方面开展合作。

### 二、培养目标和就业方向、毕业生人数、主修课程

1. 材料科学与工程（本科，学制4年，40人）

**培养目标和就业方向：**培养适应我国社会主义现代化建设的需要，德、智、体、美、劳全面发展，掌握自然科学基础、人文社会学基础、材料科学与工程学科的基本原理和知识，并熟练应用到工程实践中，具备较强的工程意识、工程素质、实践能力、自我获取知识的能力、创新素质、创业精神、国际视野、沟通和组织管理能力的高素质应用型人才。毕业生可从事材料科学与工程基础理论研究，新材料、新工艺和新技术研发，生产技术开发和过程控制，材料应用等领域的科技工作，也可承担相关领域的教学、管理和经营等工作。

**主修课程：**材料物理（含实验）、材料成型原理及工艺、材料分析测试方法（含实验）、材料科学基础、材料力学（含实验）、高分子化学与物理、无机非金属材料基础等。

### **2. 复合材料与工程（本科，学制4年，29人）**

**培养目标和就业方向：**培养具有复合材料与工程领域基础知识，掌握新型复合材料设计方法、复合原理和生产工艺的应用型人才。毕业生能胜任无机材料、高分子材料、新型复合材料等生产企业基层管理工作、实际岗位操作以及相关专业的教学等工作。

**主修课程：**高分子化学与物理、复合材料学（含实验）、复合材料界面、复合材料成型工艺（含实验）、复合材料结构设计、无机非金属材料基础、材料分析测试方法（含实验）等。

### **3. 高分子材料与工程（本科，学制4年，35人）**

**培养目标和就业方向：**培养具备坚实的自然科学基础、人文社会科学基础和高分子材料与工程专业基础，具有较强的工程意识、工程素质、实践能力、自我获取知识的能力、创新素质、创业精神、国际视野、沟通和组织管理能力的高素质应用型人才，毕业生可从事高分子材料与工程基础理论研究，高分子材料设计、研制、加工及材料结构与性能检测和应用，生产技术开发和过程控制等高分子材料与工程领域的科技工作，也可承担相关专业领域的教学、科技管理和经营等工作。

**主修课程：**材料科学与工程基础、高分子化学（含实验）、材料力学（含实验）、高分子物理（含实验）、聚合物合成原理及工艺学、高分子材料成型加工基础（含实验）、高分子材料研究方法（含实验）、聚合物基复合材料等。

## 生态环境工程学院

### 一、学院简介

学院概况：生态环境工程学院前身为化学与生态环境工程学院资源与环境系、喀斯特湿地生态研究中心，2017年5月经学科重组后成立。现有环境工程、环境生态工程、资源环境科学3个本科专业、新能源和节能环保碳中和技术方向微专业，拥有“环境科学与工程”省级重点学科，“资源与环境”专业硕士学位点，“生态学”学术型硕士点，“环境工程”省级一流专业。校级教学团队3个，各级科研团队10个。现有全日制在校生1617人，其中普通本科生1493人，研究生124人。



师资队伍：教职工61名。其中，正高12名，副教授（高级实验师）42人；拥有博士学位的教师57人，硕士10人；硕士生导师43名。教育部新世纪优秀人才1人，贵州省优秀青年科技人才2人，贵州省教育系统工作表现突出个人1人，省创新型“千”层次人才7人，具有海外留学背景教师12名。

平台建设：现有贵州省发改委省级工程研究中心“贵州省工程地质灾害防治工程研究中心”、国家民委“喀斯特环境地质灾害防治重点实验室”、“贵州省教育厅喀斯特湿地生态监测研究特色重点实验室”、“贵州省高等学校塑料应用绿色低碳技术工程研究中心、学院实验教学中心，以及校级科研机构有“喀斯特湿地生态研究中心”、“饮用水安全研究中心”、“农村环境综合整治工程研究中心”、“双碳研究院”，院级研究中心5个。现有实验室面积约4000m<sup>2</sup>，仪器设备2800余万元，主要有大型仪器实验室、水污染控制工程实验室、大气污染控制工程实验室、固体废弃物处理与处置工程实验室、环境工程微生物学实验室、环境监测实验室、环境化学实验室等。

教学科研：近五年主持国家自然科学基金20余项、省部级项目80余项，总经费达2500多万元；发表SCI、EI论文110余篇，授权发明专利20余项，出版教材3部，著作10余部。获国家级大学生创新创业训练计划项目20余项，省级30余项，各类学科竞赛国家级奖项10余项，省部级30余项，并获得20余项教学竞赛奖与教改项目。

人才培养：学院党委连续五年被评为学校“先进基层党组织”，多次被评为贵州省委、省教工委“五好基层党组织”。近五年本科毕业生的就业率均在95%以上，多次荣获毕业工作“先进集体”称号。积极探索应用型专门人才的培养模式，按照“厚基础、

宽口径、重能力、高素质”人才培养总目标，着力培养信念执着、品德优良、知识丰富、本领过硬，能够服务于地方经济社会发展的高素质应用型人才。

学院定位：以习近平生态文明思想为指导，服务于国家“双碳”战略，围绕贵州“乡村振兴”、“大生态”战略，以学科建设为龙头，引进与培养高层次人才，促进教育教学改革创新，提高人才培养质量，加强实验室与平台建设，促进交流合作与社会服务，努力创建高水平的创新型学院。

## **二、培养目标和就业方向、毕业生人数、主修课程**

### **1. 环境工程（本科，学制4年，74人）**

培养目标和就业方向：本专业培养具备水、气、固体废物等污染防治和环境规划与管理与资源保护等方面的工程技术知识，环境污染控制工程的设计及运营管理，环境规划与管理能力的高素质应用型人才。毕业生能在政府规划部门、经济管理部门、生态环保公司、工矿企业、学校、科研单位等从事规划、设计、管理、教育和研究开发等工作。

主修课程：环境化学、环境工程微生物学、环境工程原理、大气污染控制工程、水污染控制工程、固体废弃物处理与处置工程、环境监测。

### **2. 环境生态工程（本科，学制4年，45人）**

培养目标和就业方向：培养掌握环境生态工程、生态修复、环境污染防治和资源保护与规划管理等专业基础知识，具备进行环境生态工程的设计及运营管理、污染治理与修复、生态调查评价和生态环境管理的工程技术能力，拥有可持续发展理念的高素质应用型人才。毕业生能在政府规划部门、经济管理部门、生态环保企业、学校、科研单位等从事规划、设计、管理、教育和研究开发等工作。

主修课程：环境工程微生物学、生态学、环境生态工程、生态毒理学、湿地生态修复工程、环境化学、环境生物化学。

### **3. 资源环境科学（本科，学制4年，27人）**

培养目标和就业方向：培养掌握资源环境科学基础知识、基本理论和基本技能，具备资源环境科学研究和技术开发能力的高素质应用型人才。毕业生能在环境保护及资源利用相关领域从事教育、研究与开发、工程设计、咨询与管理等工作。

主修课程：环境科学与工程导论、自然地理学、植物资源学、气候资源学、环境工程原理、土地资源学、环境化学、水文与水资源。

## 建筑工程学院

### 一、学院简介

贵州民族大学建筑工程学院成立于2004年，目前拥有建筑学和土木工程2个校级重点学科，建筑学、城乡规划、土木工程、工程管理4个本科专业，土木水利专业硕士点和资源与环境地质工程方向硕士点，拥有喀斯特环境地质灾害防治国家民委重点实验室、贵州省工程地质灾害防治工程研究中心、贵州民族大学民族建筑设计研究院、贵州民族大学地质灾害防治工程技术研究中心、岩溶区城市地下空间开发与安全重点实验室等5个研究机构，以“两两依托、相互支撑、相互融合、协调发展”模式，形成了自身学科建设和专业结构布局的特色发展目标。



学院现有教职工82人，专职教师71人，其中教授4人，副教授（高级工程师）35人；硕士生导师15名，博士、硕士占全部教师的比例为99%。学院双师型教师逐年增加，拥有多名国家一级注册建筑师、规划师、造价工程师、监理工程师、安全工程师，教师队伍结构合理、理论功底扎实，近5年来承担国家级、省部级等各类科研项目30余项，发表各类论文50余篇，承担大中型建筑设计多项。截至2023年底，各类在校学生人数达1300名，累计向社会输送4200余名毕业生，毕业生遍及全省乃至全国与基本建设有关的政府机关、企事业单位、设计科研院所，并逐步成为其中的骨干力量，深受所在单位的好评。

建筑学专业成立于2004年，主要以民族建筑、绿色建筑为人才特色培养方向，于2015年获批省级专业综合改革试点，2019年获批贵州省一流专业建设项目，2019年获国家民委教学成果三等奖，2022年《贵州民族建筑》课程获批贵州省一流线上课程建设。

土木工程专业成立于2007年，主要以结构安全评估、防灾减灾方面为人才特色培养方向。2014年获批省级卓越工程师培养计划，2018年获批教育部新工科研究与实践项目。2019年获国家民委教学成果奖三等奖，2022年《结构力学》等5门课程获批国家级及贵州省一流课程建设。

工程管理专业成立于2010年，主要以基于BIM技术下的工程项目管理、工程造价管理为人才特色培养方向，2018年获贵州省第九届教育教学成果奖三等奖。

城乡规划专业成立于2012年，主要以乡村规划与建设、城市更新与设计为人才特色培养方向。2021年获批贵州省一流专业建设项目，《城乡规划概论》课程获贵州省

高校课程思政示范课程建设，2023年《乡村振兴实践》课程获批国家级一流社会实践课程建设。

未来5年，建筑工程学院立足贵州、面向西南，突出内涵建设和特色发展，坚持以人为本、深化教育教学改革，明确办学目标、强化人才培养中心地位和质量保障体系建设，着力培养信念执着、品德优良、知识丰富、本领过硬的高水平应用型技术人才。学院以行业需求为导向，以建成区域高水平教学研究型学院为目标，最终实现与地方经济社会的互动发展。

## 二、培养目标和就业方向、毕业生人数、主修课程

### 1. 建筑学（本科，学制5年，32人）

培养目标和就业方向：培养掌握建筑学专业知识和自然科学、人文科学的基本知识，系统掌握建筑学基本理论和基本设计方法，获得建筑师基本训练，具备创新思维、开放视野和民族文化遗产素养的应用型人才。毕业生主要在建筑设计单位、教育和科研机构、管理部门等，从事建筑设计、历史建筑保护设计、教学与研究、开发与管理等工作。

主修课程：素描、色彩、建筑设计基础、公共建筑设计原理、中国建筑史、外国建筑史、画法几何、阴影透视、建筑结构、计算机辅助设计、建筑设计、建筑物理、建筑构造等。

### 2. 土木工程（本科，学制4年，84人）

培养目标和就业方向：培养能够应用数学及力学知识解决土木工程领域的复杂工程问题并自觉考虑安全、健康、环境、法律、可持续发展等因素，应用型高级专业技术人才。毕业生可从事土木工程勘察、设计、施工、监理、咨询等工作。

主修课程：结构力学、土力学与基础工程、土木工程材料、土木工程制图与计算机辅助设计、土木工程测量、混凝土结构基本原理、钢结构基本原理、土木工程施工技术与施工组织。

### 3. 工程管理（本科，学制4年，43人；专升本，学制2年，87人）

培养目标和就业方向：培养掌握土木工程技术及相关的管理、经济、法律等基本理论和专业知识，接受工程师基本训练，获得较强的专业综合素质、实践能力、创新能力的应用型人才。毕业生能够在工程领域从事工程项目策划、工程项目全过程管理等工作。

主修课程：工程制图学、房屋建筑学、工程经济学、工程造价管理、工程项目管理、工程合同管理、工程安全与环境保护、建筑信息建模（BIM）技术应用等。

### 4. 城乡规划（本科，学制5年，36人）

培养目标和就业方向：培养掌握城乡社会、经济、环境领域的基础理论知识，具备扎实的城乡规划编制、设计实践能力，具有社会责任感、创新思维、民族文化传播精神与可持续发展理念的应用型人才。毕业生能在专业规划设计机构、管理机构、研究机构从事城乡规划设计及其相关的管理、研究与教育等工作。

主修课程：城乡规划原理、详细规划与城市设计、城市总体规划、城市建设史与规划史、城乡基础设施规划、城乡道路与交通规划、地理信息系统应用、城乡规划管理与法规、城乡生态与环境规划等。

## 旅游与航空服务学院

### 一、学院简介

旅游与航空服务学院前身为贵州民族学院旅游系，始建于1993年，2004年7月更名为旅游学院，2009年12月更名为旅游与航空服务学院。旅游与航空服务学院是贵州省成立最早旅游高等教育专业院系，是中国旅游协会旅游教育分会理事单位，旅游管理专业被教育部确定为“全国高等学校特色专业建设示范点”。旅游管理专业2022年获批国家一流专业建设点，航空服务艺术与管理专业为贵州省一流专业建设点。学院设旅游管理系、会展经济与管理系、空中乘务系3个系，开设旅游管理、会展经济与管理专业和航空服务艺术与管理三个本科专业。学院有3个省级创新团队，有1个二级学科硕士点——旅游人类学，有1个旅游管理专业硕士点（MTA）。现有教学科研成果突出，在省内外高校和旅游界具有良好的社会声誉。



学院秉承培养“厚基础、宽口径”综合素质高、操作能力强的旅游及民航服务管理专业人才的办学理念，立足贵州，面向全国，服务少数民族和民族地区经济社会发展，着力培养学生的综合实践能力，近年来为社会输送了大量合格人才。

旅游与航空服务学院现有教职工47人，其中教授5人，高级职称19人，具有博士学位教师12人。学院有贵州省高校教学“金师”3人，贵州省政府特殊津贴专家1人，贵州省哲学社会科学学术带头人1人，贵州省学术先锋2人，贵州民族大学教学骨干3人。学院强调培养“双师型”人才，先后有11名教师分别通过了国家级旅游饭店经理资格、旅行社部门经理资格，有4名教师获得了国际航协（IATA）证书。

旅游与航空服务学院教师科研水平突出，近年来主持国家社会科学基金项目5项，主持国家自然科学基金项目1项，省部级课题10余项，承担或参与地县旅游规划、课

题评审等工作近 100 项，发表学术论文 300 余篇，出版专著 10 余部，编著 10 余部，获得省部级奖励 5 项，切实将论文写在贵州大地上，为服务贵州旅游产业化，服务地方经济社会发展作出了突出贡献。旅游与航空服务学院党建工作与学生思想政治工作成绩突出，取得“五好基层党组织”“优秀基层党组织”“先进党支部”等多项荣誉称号。

## 二、培养目标和就业方向、毕业生人数、主修课程

### 1. 旅游管理（本科，学制 4 年，50 人）

培养目标和就业方向：培养掌握现代旅游管理基础理论、专门知识和专业技能，具有国际视野、管理能力、服务意识、创新精神的应用型专业人才。毕业生能够从事与旅游业相关的经营、管理、策划、规划、咨询、培训、教育等工作。

主修课程：旅游学概论、旅游接待业、旅游目的地管理、旅游消费者行为、旅游经济学、旅游规划与开发、旅游法规、旅游市场营销、饭店管理、旅行社管理、旅游景区管理、旅游行政管理、旅游人力资源管理、导游业务、旅游统计学、旅游管理信息系统、旅游消费者行为等。

### 2. 会展经济与管理（本科，学制 4 年，42 人）

培养目标和就业方向：培养掌握本学科基本知识、基本技能和基本方法，具有扎实的专业知识和解决问题的能力的应用型人才。毕业生能在各级各类会展企业、会展行政管理机关、会展行业协会、旅游企业等领域，从事会展策划、会展营销、会展设计、会议运营以及旅游管理等工作。

主修课程：管理学、经济学原理、会展概论、会展经济学、会展旅游、会展政策与法规、会展项目策划与管理、会议运营与管理、企业战略与管理、会展场馆经营与管理、服务管理学、消费者行为学、会展营销、广告与传播、展览展示设计等。

### 3. 航空服务艺术与管理（本科，学制 4 年，283 人）

培养目标和就业方向：培养精通国内外航空服务业务，能够熟练掌握所学专业技能，具备较高外语水平、团结协作能力和灵活应变能力的应用型人才。毕业生能从事与民用航空事业相关的工作。

主修课程：艺术学概论、航空概论、民航法律法规、民航服务心理学、形体训练、普通话训练、机上急救处置、民航服务礼仪、民航服务英语、民航客舱设备与管理、民航客舱服务与管理、民航客舱安全管理、民航市场营销、民航地面安全检查、要客服务、邮轮概论、沟通与交流艺术、管理学原理、航空播音艺术等。

## 音乐舞蹈学院

### 一、学院简介

贵州民族大学音乐舞蹈学院始建于1955年，因种种原因一度停办，1985年恢复招生，2004年学校学科整合为音乐舞蹈学院。是国家授予高等学历资格的音乐舞蹈专业人才培养机构。在长期的办学实践中，学院始终秉承社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，坚持中西结合、民族为根，特色为主的办学主思路，坚持以歌咏



志、以舞传情、以乐化人的办学主愿景，坚持“学术相长，立艺立人”的办学主理念，将民族音乐舞蹈教育贯穿到基础理论、技能训练和文化修养等各类课程中，逐步构建起贵州民族特色音乐舞蹈教育体系，坚持服务国家需求、区域发展需要，构建起民族性、区域性、艺术性相结合的特色育人体系和“教学、研创、练演”为一体的人才培养模式，着力培养民族地区应用型、复合型、原创型艺术人才，铸牢中华民族共同体意识的时代新人。

学院现有教职员工83人，专职教师73人，其中教授6人，副教授27人，硕士生导师22人，有博士学位教师11人（另有6人在读），硕士学历以上教师30余人；有教育部音乐与舞蹈类高等学校指导委员会委员1人，贵州省普通高校艺术类教学指导委员会副主任委员1人，贵州省音乐家协会副主席、贵州省舞蹈家协会副主席、省级教学名师、校级学科、学术带头人各1人，学术骨干若干人；师资队伍职称、年龄、学缘、学历结构合理。设有作曲理论系、少数民族特色音乐系、声乐系、舞蹈系、键盘系、管弦系、民乐系七个系部。现有教育部全国普通高校中华优秀传统文化（侗族大歌）传承基地1个；音乐（专业型）和中国少数民族艺术（学术型）两个硕士学位授权点；以及音乐表演、音乐学、舞蹈表演和舞蹈学四个本科专业。其中音乐表演、舞蹈表演为国家一流专业建设点，音乐学为省级一流专业建设点和省级特色示范专业；现有国家级一流课程2门、省级一流课程10门；是全省高校党建标杆院系示范建设点和省级“三全育人”试点院系建设单位。

近年来，学院承担科研项目30余项，其中国家级3项，省部级十余项。出版专著12部，发表论文百余篇。我院师生承担了省内各种大型文艺演出任务，为贵州的文化、经济发展作出了较大的贡献。贵州田野歌舞集《原色》获全国第四届少数民族文艺汇演的多项金奖，校园情景剧《我爱贵州》、大型苗族音乐舞蹈诗《古道苗疆》、大型彝族歌舞剧《历》荣获贵州省第四届、第五届、第六届少数民族文艺汇演金、银奖；大

型彝族音乐舞蹈诗《索玛花开》、《美丽贵州》《历》获政府文艺奖，在国内各种大赛和省内多彩贵州歌唱大赛、舞蹈大赛、创作大赛、文艺奖等大赛中均取得优异的成绩；获得第三届全国大学生艺术展演一等奖；获得国家民委教学成果一等奖，奖省级教学成果奖教学成果奖一、二等奖；中央电视台三频道《舞蹈世界》连续多次播出我院原创节目，我院参加中央电视台中华人民共和国建国 70 周年文艺晚会和央视春晚演出；应邀参加中央音乐学院主办的世界音乐周和北京舞蹈学院主办的“一带一路”民族民间舞展演活动，以及贵阳路边音乐会、桐梓“村晚”和深入社区、学校、乡村等演出活动，在高端平台展演和社会服务方面产生了广泛社会影响。

经过 30 余年的不断努力与探索，坚持把学院办成：传承民族文化艺术的基地，宣传贵州民族文化艺术的窗口，研究贵州民族文化艺术的阵地，培养民族艺术人才的摇篮。

## **二、培养目标和就业方向、毕业生人数、主修课程**

### **1. 音乐学（本科，学制 4 年，28 人）**

培养目标和就业方向：培养坚守文艺为人民、教育为人民的理想信念与职业操守，具备良好的音乐教育基本理论素养，系统掌握音乐教育专业知识和较好专业技能的应用型人才。毕业生能够胜任中小学、社会教育机构、企事业、政府机关文化部门等相关领域的教育、宣传、管理及研究等工作。

主修课程：专业必修与主修、钢琴即兴伴奏、合唱指挥、中小学音乐教学法音乐教育心理学、音乐科技、贵州少数民族音乐、钢琴伴奏与弹唱等。

主要实践教学环节：教学技能实训、社会艺术实践、合唱团实训、乐团实训毕业实习、毕业论文（设计）等。

### **2. 音乐表演（本科，学制 4 年，75 人）**

培养目标和就业方向：培养坚守文艺为人民、教育为人民的理想信念与职业操守，具备良好的音乐表演基本理论素养，系统掌握音乐表演专业知识和较好专业表演技能的应用型人才。毕业生能够胜任专业文艺表演团体、企事业、政府机关文化部门、中小学、社会教育机构等相关领域的表演、宣传、管理及教育等工作。

主修课程：专业主修、专业普修、钢琴即兴伴奏、音乐科技、重奏、合奏、钢琴伴奏、贵州少数民族音乐等。

主要实践教学环节：专业技能实训、合唱团实训、乐团实训、社会艺术实践毕业实习、毕业设计（论文）等。

### **3. 舞蹈学（本科，学制 4 年，30 人）**

培养目标和就业方向：培养坚守文艺为人民、教育为人民的理想信念与职业操守，具备良好的舞蹈教育基本理论素养，系统掌握舞蹈教育专业知识和较好专业技能，以及贵州主要世居少数民族民间舞蹈文化知识、表演及教学技能的应用型人才。毕业生能够胜任中小学舞蹈教育，或与舞蹈相关的宣传、管理、策划、研究及评论等工作。

主修课程：舞蹈编导、芭蕾基训、中国民族民间舞、贵州民族民间舞等。

主要实践教学环节：舞蹈教学技能实训、剧目实训、社会艺术实践、毕业论文（设计）等。

#### 4. 音乐表演（民族特色表演方向）（本科，学制4年，29人）

培养目标和就业方向：培养坚守文艺为人民、教育为人民的理想信念与职业操守，具备良好的贵州少数民族音乐表演基本理论素养，系统掌握贵州少数民族特色音乐表演专业知识和较好专业技能的应用型人才。毕业生能够胜任民族地区专业文艺表演团体、企事业、政府机关文化部门、中小学、社会教育机构等相关领域的民族音乐表演、传承、管理及教育等工作。

主修课程：专业主修（少数民族声乐、器乐）、贵州少数民族音乐、少数民族乐器、歌曲写作与民歌改编、音乐表演艺术基础理论、音乐科技等。

主要实践教学环节：贵州少数民族歌舞排练、原生态本民族民歌乐器实训、非原生态民歌乐器实训、少数民族歌舞实训、社会艺术实践、毕业实习、毕业论文（设计）等。

#### 5. 舞蹈表演（本科，学制4年，共77人）

培养目标和就业方向：培养坚守文艺为人民、教育为人民的理想信念与职业操守，具备良好的舞蹈表演基本理论素养，系统掌握舞蹈表演专业知识和较好专业技能，以及贵州主要世居少数民族民间舞蹈文化知识及表演技能的应用型人才。毕业生能够胜任专业文艺表演团体、企事业、政府机关文化部门、中小学、社会教育机构等相关领域的表演、教育、宣传及管理等工作。

主修课程：芭蕾基训、古典舞基训、专业技巧训练、中国民族民间舞、贵州民族民间舞、舞蹈编导、中国民族民间舞蹈文化、中国舞蹈史等。

主要实践教学环节：舞蹈表演能力实训、剧目实训、社会艺术实践、毕业论文（设计）等。

## 美术学院

### 一、学院简介

美术学院由创建于 1955 年的贵州民族学院艺术系经学科重组而成立。经过 70 年的发展与积淀，形成了自身的特色和办学定位，在业界有“贵州民大美术现象”和“贵州民大美术家创作群体”的美誉。美术学院是贵州省文化艺术界重要的教学科研单位，是培养少数民族艺术人才的摇篮，是贵州民族美术创作和传承民族文化的重要基地。



学院以“崇德尚艺，民艺为民”为人才培养理念，培养崇尚道德、热爱民族文化艺术、能够服务民族地区经济社会高质量发展的民族美术人才；以贵州民族题材和多彩文化为研究、创作主攻方向，培养具有人文素养、科学精神和家国情怀，堪当民族复兴重任的高素质应用型人才。人才培养主要结合以下社会需求：红色基因赓续，民族地区时代风貌，生态文明建设成就，多彩文化表现、传播、推广的社会需求；优秀民族文化创新性转化和创造性发展的文化需求；乡村振兴战略下贵州少数民族地区工艺品设计、文创产品设计、人文旅游环境塑造等文化产业行为支撑经济发展的需求；民族地区推行美育与基础美术教育的需求。

学院现有美术学、环境设计、视觉传达设计、服装与服饰设计、产品设计、动画、书法学七个本科专业。其中，省级一流本科专业 2 个，国家一流本科专业 1 个。2006 年，中国少数民族艺术二级硕士授权点开始招生。2015 年，艺术硕士（美术领域）专业学位一级授权点开始招生；2021 年，艺术硕士（艺术设计领域）专业学位开始招生。学院现有本科生 1100 余人，专业学位研究生 116 人。

学院现有贵州省研究生工作站民族大学美术专业学位研究生工作站，文化和旅游部、教育部传统工艺贵州工作站贵州民族大学美术学院工作站，贵州民族民间工艺传承基地，贵州省非物质文化遗产传承人群研修培训学校等研究平台，是中国工艺美术大师传承创新基地，文化和旅游部、教育部、人力资源和社会保障部非物质文化遗产传承人群培训基地，贵州少数民族传统手工艺创研基地，贵州省妇女特色手工创新研发基地。

美术学院现有教职员工 85 人，其中教授 14 人（二级教授 1 人，三级教授 1 人），

副教授 32 人，硕士生导师 30 人，外聘硕导 20 余人，有中国工艺美术大师、百千万人才工程人选、享受国务院津贴专家 1 人，博士 14 人，省管专家 1 人，省级金师 2 人，最美科技工作者 1 人。教师中，中国美术家协会会员 10 人，（全国）教育书画协会高等美术教育学会理事 1 人，中国服装设计师协会会员 1 人，中国陶瓷工业协会会员 5 人，贵州省美术家协会副主席 1 人、常务理事 2 人、理事 7 人，艺术委员会主任 2 人、副主任 5 人，贵州省中国画学会常务理事 2 人，贵州陶瓷协会常务理事 5 人。

学院教学科研成果丰硕。近五年，学院获国家艺术基金项目 13 项，获省部级教学成果奖一等奖 3 项、二等奖 3 项。教师获省政府文艺奖一等奖 3 项、二等奖 7 项、三等奖 9 项。书法作品获“兰亭奖”2 项。各级各类奖励和作品入选、参展近约 200 项，师生入选第十四届全国美展作品 14 件。马骏的油画作品《解放贵州》《抢渡乌江》，宋次伟的油画作品《图云关中国红十字会救护总队》被中国共产党历史展览馆永久收藏。历届毕业生在省内外各文化艺术团体成绩显著，不少学生成为高等学校、中等专业学校、文化艺术团体的负责人和业务骨干，为省内外美术事业的发展作出了贡献。

## 二、培养目标和就业方向、毕业生人数、主修课程

### 1. 美术学（中国画、油画、版画）（本科，学制 4 年，109 人）

培养目标和就业方向：培养掌握本学科基本知识、基本技能和基本方法，具有扎实的专业知识和解决问题的能力的的应用型人才。毕业生能在文艺领域，从事美术创作、美术教育、美术研究、视觉美术设计等工作。

主修课程：

中国画：山水画、花鸟画、人物画、美术概论、中国美术史、外国美术史、素描、色彩、速写、书法篆刻、中国画论等。

油画：基础素描、基础色彩、美术概论、中国美术史、外国美术史、油画静物、素描人物、油画人物、素描人体、油画人体、素描人物组合、油画人物组合、素描双人、油画双人、素描场景人物、油画场景人物等。

版画：素描、色彩、黑白木刻技法、套色木刻技法、黑白木刻风景、套色木刻风景、写生风景、黑白木刻物象、粉印木刻、综合版画、铜版画、人物写生、黑白木刻人物、套色木刻人物等。

### 2. 书法学（本科，学制 4 年，30 人）

培养目标和就业方向：培养掌握本专业基本能力、基本知识和基本研究方法，具有良好专业理念、专业时代发展观和解决专业基本问题的能力的的应用型人才。毕业生

能在教育、文化、出版传媒等相关单位与领域，从事书法教育教学及其书法文化、书法美育、编辑出版、策展与推广等相关工作。

主修课程：中国书法史、篆书技法、隶书技法、行草技法、楷书技法、古代书论要籍选讲、书法研究前沿、书法赏评与推介、诗词格律等，主要实践教学环节包括书法五体创作实践、篆刻创作实践、装裱技术、中国画创作实践、科研与赛展实践、艺术考察等。

### 3. 环境设计（本科，学制4年，40人）

培养目标和就业方向：培养具备环境设计基础理论和环境、建筑、规划、景观艺术、空间艺术设计、工程技术基本知识和专业基本能力的应用型人才。毕业生能在政府相关职能部门、企事业、学校、科研等单位从事规划建设管理、环境设计及教学与科研等工作。

主修课程：设计概论、构成基础、计算机辅助设计、设计创意思维、家具（陈设）设计、室内设计、环艺小品设计、装饰材料与施工、展示设计、城市广场设计、居住小区景观设计、城市公园规划设计、建筑外观设计、小型建筑设计等。

### 4. 产品设计（本科，学制4年，18人）

培养目标与就业方向：培养具备良好人文素质、艺术修养和审美能力，掌握具有民族工艺特色的产品设计专业基本理论知识和技能，具有较高创新思维和设计表达及实践能力，熟悉民族特色文化产品创意设计市场发展动向的应用型人才。毕业生能在产品设计研发、制造、推广等企事业单位、文广系统、文化创意产业从事相关工作。

主修课程：设计概论、世界现代设计史、中国艺术设计史、设计调研、造型基础、设计表达、创意思维训练、图案基础与创意、产品设计程序与方法、产品改良设计、数字化设计、传统工艺、文化创意开发、产品设计专题设计、毕业设计、综合材料技法等。

### 5. 产品设计（民间美术技能方向）（本科，学制4年，20人）

培养目标和就业方向：培养具备民间工艺专业技能，基本的理论储备的复合型人才。毕业生能够从事民间工艺文化管理、设计创作、研发等工作。

主修课程：中国艺术设计史、外国艺术设计史、设计概论、图案、设计表达、设计制图、设计市场调查、艺术实践、印染工艺、陶瓷工艺、刺绣工艺、皮革工艺、木作工艺、金属工艺等。

## 体育与健康学院

### 一、学院简介

贵州民族大学体育与健康学院的前身是贵州民族学院体育系，1993年成立并招收专科学生，2002年招收本科学生，2008年成为校级重点学科，2013年依托学校民族学硕士点招收少数民族体育方向硕士研究生，2019年开始招收体育专业硕士。学院现拥有国家级体育教育培训、示范推广基地2个、省级研究培训基地4个，现有教职员工55人，其中教授5人（二级教授1人），副教授22人，博士6人，硕士34人，省级高校教学名师1人，省级金师1人，硕士生导师16人，国家级裁判员8人，国家级社会体育指导员15人。



学院立足贵州，面向全国，坚持以培养素质高、能力强的应用型体育专业人才为宗旨，注重学生创新创业实践能力的培养和提升。在学科建设方面，“少数民族传统体育教学团队”获贵州省一流师资团队，《少数民族传统体育》课程获国家级一流本科课程。在人才培养方面，学院培养了1名75公斤级全国健美冠军，1名健将级健美运动员、1名健美二级运动员和15名田径二级运动员。学生获省级以上大学生创新创业竞赛奖等20余项，其中2023-2025年中国国际大学生创新比赛获得2个省级金奖、1个国家级铜奖和2个省级银奖。大学生暑期“三下乡”社会实践获得省级优秀团队和省级优秀品牌荣誉。近年，体育竞赛获得国家级一等奖10余个，二等奖30余个，省级一等奖50余个，其中2022年第十届贵州省少数民族传统体育运动会上斩获21枚金牌，

位居贵州首位。在第十一届、第十二届全国少数民族运动会上连续两届获得板鞋竞速4个一等奖，民族体育表演项目获金奖。瑜伽项目时隔13年在第十二届全国少数民族传统体育运动会上再次获得1块金牌。

### 二、培养目标和就业方向、毕业生人数、主修课程

#### 1. 体育教育（本科，学制四年，81人）

培养目标和就业方向：培养掌握现代教育教学理论与方法以及学校体育课程与教学、课外体育锻炼和训练竞赛的基本原理与方法，具备一定运动技能、体育科学研究

能力及较强的体育教育教学能力，有创新创业精神和团队协作意识的应用型人才。毕业生能在贵州少数民族地区体育领域，从事中、小学体育教学与训练及社会体育工作。

主修课程：学校体育学、教育学、体育心理学、运动训练学、运动生理学、运动解剖学、民族传统体育概论、田径、足球、篮球、专项教学理论与实践。

## 2. 社会体育指导与管理（本科，学制四年，41人）

培养目标和就业方向：培养掌握社会体育指导与管理基础理论、基本方法和基本技能，具有创新创业精神和团队协作意识的应用型人才。毕业生能在贵州省社会体育活动中从事健身咨询、技术指导和组织管理等工作。

主修课程：社会体育导论、社会体育管理学、体育俱乐部经营与管理、运动解剖学、运动生理学、体育保健学、体操、田径、器械健身、少数民族传统体育理论与方法、轮滑、专项理论与实践。



## 民族医药学院

### 一、学院简介

贵州民族大学民族医药学院是2019年7月由原来的化学工程学院（民族医药学院）分建后成立的。现有药学、中药资源与开发、制药工程3个本科专业。药学专业、中药资源与开发专业为省级一流专业。学院现有“药学”专业硕士点，并在“化学工程与技术”一级学科硕士点“制药工程”方向招生。



学院现有教职工40人，专任教师35人，副高23人，博士31人，另有在读博士1人。有贵州省“五一劳动奖章”获得者1人，省级优秀教师1人，贵州省自然科学奖三等奖获得者1人，贵州省优秀青年科技人才1人，贵州省“千”层次创新人才培养对象3人，具有海外留学经历的教师4人。

学院目前拥有“生药学”国家民委重点在建学科1个，“贵州民族大学-贵州宏宇健康集团药学实践教育基地”教育部本科教学工程建设项目1个；学院建有国家民委贵州省少数民族医药资源开发与利用重点实验室、贵州省主产中药材鉴定及产地加工实训基地、民族药物研究院等教学科研平台。

学院建有国家民委贵州省少数民族医药资源开发与利用重点实验室、贵州省主产中药材鉴定及产地加工实训基地、民族药物研究院等教学科研平台。自2019年以来，获批国家自然科学基金14项（在研13项），贵州省科技支撑计划4项，其余项目40项，科研经费总计1023.5万，发表科研论文59篇（其中SCI41篇），获批专利17项。我院药学学科发展呈现纵向与横向并进，基础与应用并行的发展态势。

通过多年的建设与发展，学院在贵州民族药种质资源保护、民族药物化学、民族药物抗结核新药研发、民族医药文化保护等方面取得一系列成绩，逐步形成基于民族医药文化的科学实证研究、基于种质资源保护的可持续利用研究、基于民族药物化学的创新药物研发为特色的药学学科。面对新时代，学院拟加强与大数据、化学工程、民族学、材料学等学科的交流与合作，在民族医药与大健康、民族药物高效获取、民族医药文化数据库、民族医药靶向制剂、民族植物学和民族药理学等方面，开展相关研究工作，促进贵州省民族医药现代化。加强校企合作、校农合作，校地合作等形式，服务贵州省大健康产业及乡村振兴。

### 二、培养目标和就业方向、毕业生人数、主修课程

### 1. 制药工程（本科，学制 4 年，39 人）

培养目标和就业方向：培养掌握本专业及相关学科的基本理论和专业知识，具有人文精神、科学精神和民族团结精神，具有良好的创新意识、创业精神和职业道德，具备分析、解决复杂工程问题的能力以及创新创业能力，能够在制药及相关领域从事科学研究、技术开发、工艺与工程设计、生产组织、管理与服务等工作的本领过硬、能够服务地方经济社会发展的高层次应用型人才。毕业生可到制药工程（或医药生物技术）领域相关的生产企业、营销企业、科研院所、药品监督管理部门等企事业单位从事药品生产、管理、营销、检验监督和研发等工作。也适用于报考生物技术、药学及相关专业的研究生。

主修课程：工业药剂学、制药工艺学、药物分析、药物化学、制药设备与车间设计、化工原理、药品生产质量管理工程、工程制图、微生物学、生物化学、制药工程学、电工与电子技术、无机及分析化学、有机化学、物理化学等。

### 2. 中药资源与开发（本科，学制 4 年，40 人）

培养目标和就业方向：培养具有中药资源、生产、综合开发和利用以及保护、质量控制、管理等技能，掌握扎实的中药资源与开发基础知识，具备较强的中药资源与开发能力，能熟练掌握中药真伪优劣鉴定、生产与产品研发的应用型专门人才。毕业生可在各类中药资源管理、中药研发机构、制药企业、中药材流通及相关领域等单位从事中药资源调查、开发利用、质量控制、产品研发、生产加工、营销与管理等工作。

主修课程：大学计算机应用基础、分析化学、仪器分析、药用植物学、药用植物栽培学、中药药理学、中药化学、中药分析学、中药产品与开发、中药鉴定学、临床中药学、中药加工与炮制学、中药药剂学、中药资源学、药学微生物学、药事管理与法规、植物组织培养、中药材商品学、中药生物技术等。

### 3. 药学（本科，学制 4 年，89 人）

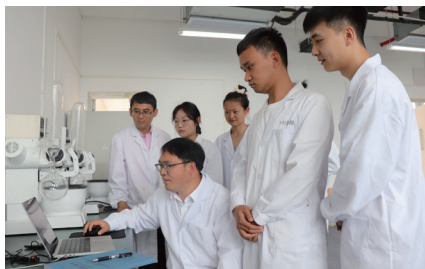
培养目标和就业方向：培养具备宽广扎实的以药学、化学、生物学与医学基础为支撑的药学学科基本理论、基本知识和基本技能的应用型专门人才。毕业生能够从事药物的研究与开发、生产、检验、流通、使用和管理、教育等工作。

主修课程：药物化学、药物分析、药剂学、药理学、天然药物化学、药事管理学、无机及分析化学实验、有机化学实验、人体解剖生理学实验、微生物及免疫学实验、生物化学实验、药物化学实验、药剂学实验、药理学实验、药物分析实验、天然药物化学实验和生药学实验、专业基础技能实训、药学综合技能实训等。

## 化学工程学院

### 一、学院简介

贵州民族大学化学工程学院的前身是1992年成立的化学系。该系筹建于1984年，1993年开始招生，2019年学科重组成立化学工程学院。经过32年的发展，学院已建设成为贵州省重要的化学工程与工艺研究及人才培养基地。



学院现设有“应用化学”“化学工程与工艺”“过程装备与控制工程”3个本科专业；其中，

“应用化学”专业为省级特色专业、“化学工程与工艺”“应用化学”专业为省级在建一流专业。拥有“化学工程与技术”省级重点学科、“化学工程与技术”一级学科学术型学位授权点、“材料与化工”专业型硕士学位授权点。现有“化学与化工综合工程训练平台”省教育厅一流平台培育项目、“贵州民族大学电化学与储能材料研究所”、“贵州民族大学贵州特色生物资源工程技术中心”“无机膜微粉尘捕集工程校级工程中心”“高分子复合材料工程研究中心”“贵州省低维材料与环境生态治理特色重点实验室”。学院已形成了煤磷化工、膜分离技术、精细化学品合成、光电催化反应及功能材料、天然活性成分开发利用、特色农林产品加工与质量控制等特色研究方向。

学院已经形成一支结构合理、层次较高的师资队伍。学院现有教职工59人，现有专业教师45人，其中正高职称8人，副高职称23人；博士学位教师40人；863专家1人，贵州省人民政府特殊津贴1人，中组部“西部之光”访问学者3人，贵州省优秀青年科技人才2人，贵州省青年科技奖获得者2人，贵州省高层次创新型人才1人，贵州省高性能绿色高分子复合材料科技创新人才团队1个。目前已经形成一支学历层次高、发展潜力大、年龄结构合理的师资队伍。

近年来，我院教师先后承担国家自然科学基金项目16项，贵州省科技厅支撑计划重点项目3项，贵州省十大千亿级工业产业振兴专项资金项目1项，省部级项目40余项，出版教材/专著20余部。

学院教师良好的科研成果很好地反哺教学，近年来我院学生积极参与国家级、省级创新创业项目、大学生化工实验大赛等奖励，学生实践能力和科研创新能力得到进一步提高，人才培养质量稳步提高。

自建院以来，学院始终秉承服务贵州、服务少数民族和民族地区、服务国家特殊需求的办学宗旨，紧密结合贵州经济社会发展需要，积极开展与贵州磷化集团等企业

在人才培养、科学研究、技术开发、服务社会等方面的合作，坚持走产学研相结合之路，积极开展横向课题研究，加大科技成果转化与推广力度，已逐渐形成学科建设与经济建设发展良性互动机制，不断提升高校服务社会的能力，为贵州及民族地区经济社会发展提供了重要的人才支撑。

## **二、培养目标和就业方向、毕业生人数、主修课程**

### **1. 应用化学（本科，学制 4 年，40 人）**

培养目标和就业方向：培养掌握本学科基本知识、基本技能和基本方法，具有扎实的专业知识和解决问题的能力的应用型专门人才。毕业生能在日用化学、食品化学、化学化工、能源化学、合成化学、电化学、功能材料化学、精细化工以及地方特色相关化学化工等领域，从事产品生产与研发、产品工艺优化、产品应用推广等工作。

主修课程：无机化学、有机化学、分析化学、物理化学、有机合成化学、化工原理、应用电化学、精细化工工艺学、无机合成化学、高分子化学、现代分离与分析技术、现代煤磷化工技术、材料化学、再生资源化学等。

### **2. 化学工程与工艺（本科，学制 4 年，39 人；专升本，学制 2 年，59 人）**

培养目标和就业方向：培养掌握化学、化学工程与技术及相关学科的基础知识、基本理论和基本技能，具有创新意识和较强的实践能力的应用型专门人才。毕业生能在化工、轻工、医药、生化、食品、能源、冶金、环保等领域，从事化工及相关专业的生产运行与技术管理、工程设计、技术开发、科学研究等方面工作的工程技术等工作。

主修课程：化工原理、化工热力学、化学反应工程、化工过程分析与合成、化工安全与环保、化工工艺学、化工设计基础、磷化工、煤化工等。

### **3. 过程装备与控制工程（本科，学制 4 年，39 人）**

培养目标和就业方向：培养掌握机械工程、化学工程和控制工程的基础知识应用型专门人才。毕业生能在过程工业（化工、能源、轻工、环保、医药、食品、生物、冶金、烟草等）及机电工业等领域从事过程装备及控制系统的研究、设计、制造及相关产品的研究与二次开发和技术管理等工作。

主修课程：过程工程原理、过程流体机械、过程装备控制技术及应用、过程装备设计、过程机械原理与机械设计、工程力学、流体力学等。

## 东盟人文学院

### 一、学院简介

贵州民族大学东盟人文学院，成立于2018年7月26日，时任贵州省省长，现任中共二十届中央委员，国务委员、国务院党组成员、中华全国妇女联合会主席谌贻琴和时任新加坡总理公署部长兼财政部和教育部第二部长英兰妮·拉杰为学院揭牌，是贵州省现有本专科院校中，唯一为培养服务东盟交流发展特需人才设立的学院，目前开设有泰语，老挝语，越南语三个外语非通用语专业。



学院旨在践行国家“一带一路”倡议，服务“一带一路”倡议对科技、文化和人才的需求，立足贵州特色领域和优势资源，发挥贵州在国家面向东盟合作交流中的积极作用，通过加强与东盟国家人文领域的互动，培养一批信念坚定，专业技能扎实，具有国际视野和科学精神，熟知对象国语言文化的应用型非通用语人才，同时打造国内有影响力的东盟人文研究智库。

学院拥有一批在国内和省内极具专业和社会影响力的专家资源力量，同时具有一支年龄结构合理，职称、学历结构优化的师资和科研队伍。

学院集成优质学科资源，先后与泰国清迈皇家大学、老挝国立大学、老挝苏发努冯大学、越南岘港大学下属师范大学等知名高校签署合作协议书、合作协议备忘录、谅解备忘录，采用互换交流、联合培养等模式共同打造国际化人才。同时，学院充分发挥高校创新资源集聚、创新活动深入和国际交流活跃的优势，加强学校在服务“一带一路”建设中的合作交流和人才支撑作用，与东盟国家开展丰富的文化交流活动。

学院以高起点、高水平、承接发展、开放合作和机制体制创新为基本原则，建设集人才培养、学术研究、国际交流、政策咨询为一体的国家级东盟人才培养和学术研究基地，以人才培养和学术研究服务国家和社会发展，为中国-东盟关系的全面发展、为贵州省教育对外开放发展和贵州民族大学国际地位与影响力的提升做出贡献。

### 二、培养目标和就业方向、毕业生人数、主修课程

#### 1. 老挝语（本科，学制4年，25人）

培养目标和就业方向：培养德、智、体、美劳全面发展，具有人文精神、科学精神和民族团结精神，掌握本学科基本理论、基本知识和基本技能，精通老挝语言，了

解老挝文化背景，具备解决实际问题的思维及专业运用能力和国际化视野、跨文化交流交际能力的高素质复合型外语人才。毕业生能在政府部门的外交、商务、海关、移民局等领域从事国际外事工作，同时也能够在外贸企业、教育、媒体等机构从事翻译、教学、管理、研究等工作。

主修课程：东盟国家概况、东盟国家文化、老挝法律法规、老挝经贸、老挝礼仪、基础老挝语、老挝语听力、老挝语口语、老挝语阅读、老挝语语法、老挝公文写作、老挝语翻译理论与实践、高级老挝语、语言学概论、老挝文化、老挝文学、老挝概况等。

## 2. 泰语（本科，学制4年，27人）

培养目标和就业方向：培养德、智、体、美、劳全面发展，具有人文精神、科学精神和民族团结精神，掌握本学科基本理论、基本知识和基本技能，精通泰国语言，了解泰国文化背景，具备解决实际问题的思维及专业运用能力和国际化视野、跨文化交流交际能力的高素质复合型外语人才。毕业生能在政府部门的外交、商务、海关、移民局等领域从事国际外事工作，同时也能够在外贸企业、教育、媒体等机构从事翻译、教学、管理、研究等工作。

主修课程：东南亚区域史、东盟国家概况、东盟国家文化、国际法、泰国文化、泰国概况、泰国礼仪、泰国公文写作、基础泰语、泰语阅读、泰语口语、汉泰翻译理论与实践、泰语视听说、高级泰语、泰语语法、泰汉互译、泰汉口译、泰国文学史、语言学概论等课程。

## 3. 越南语（本科，学制4年，31人）

培养目标和就业方向：培养德、智、体、美、劳全面发展，具有人文精神、科学精神和民族团结精神，掌握本学科基本理论、基本知识和基本技能，精通越南语言，了解越南文化背景，具备解决实际问题的思维及专业运用能力和国际化视野、跨文化交流交际能力的高素质复合型外语人才。毕业生能在政府部门的外交、商务、海关、移民局等领域从事国际外事工作，同时也能够在外贸企业、教育、媒体等机构从事翻译、教学、管理、研究等工作。

主修课程：基础越南语、高级越南语、越南语听力、越南语口语、越南语读写、越南概论、中越关系，越南语翻译理论与实践，东南亚社会与文化等课程。

## 2026 届毕业生生源信息

序号	学院	专业	人数	联系人	备注
1	民族学与历史学学院	历史学	30	刘欢歌 17684126406	北校区
		民族学	27		
		文物与博物馆学	37		
		文化产业管理	40		
2	社会学院	社会工作	37	文 琴 13595062438	
		社会学	37		
3	马克思主义学院	思想政治教育	42	司学源 15597727456	
4	民族文化与认知科学学院	学前教育	84	张付霞 18985518146	
		认知科学与技术	33		
		应用心理学	101		
5	文学院	汉语言文学	121	王 娴 13765055289	
		汉语国际教育	39		
		图书馆学	35		
		中国少数民族语言文学	38		
6	外国语学院	日语	31	韩 玉 15985018135	
		英语	90		
7	音乐舞蹈学院	舞蹈表演	68	王旭旭 13985164250	
		舞蹈学	30		
		音乐表演	76		
		音乐表演（民族特色表演方向）	31		
		音乐学	30		
8	美术学院	产品设计	18	刘 洋 13510732569	
		产品设计（民族民间技能）	20		
		环境设计	40		
		美术学	109		
		服装与服饰设计	31		
		书法学	30		
9	体育与健康学院	社会体育指导与管理	41	艾 薇 18208508727	
		体育教育	81		
10	东盟人文学院	老挝语	25	周子琛 17800833192	
		越南语	31		
		泰语	27		
11	政治经济与管理学院	工商管理	42	何之源 18984983097	
		会计学	214		
		金融学	49		
		经济学	49		
		行政管理	41		
		劳动与社会保障	40		
		人力资源管理	47		
12	法学院	法学	96	杨 轶 18798015705	



序号	学院	专业	人数	联系人	备注
13	传媒学院	播音与主持艺术	31	王洪亮 18302633726	南校区
		广播电视编导	51		
		网络与新媒体	42		
		传播学	41		
		新闻学	30		
14	数据科学与信息工程学院	计算机科学与技术	51	安 敏 15186984415	
		数学与应用数学	52		
		统计学	51		
		软件工程	460		
		人工智能	40		
		数据科学与大数据技术	50		
15	物理与机电工程学院	自动化	105	明 静 18798026305	
		测控技术与仪器	50		
		机械电子工程	76		
		应用物理学	40		
		电子信息科学与技术	41		
16	生态环境工程学院	环境工程	74	王润泽 18904424638	
		环境生态工程	45		
		资源环境科学	27		
17	材料科学与工程学院	复合材料与工程	29	张惠蓉 15222256890	
		材料科学与工程	40		
		高分子材料与工程	35		
18	建筑工程学院	城乡规划	36	乐筑怡 13984842898	
		工程管理	130		
		建筑学	32		
		土木工程	84		
19	旅游与航空服务学院	旅游管理	50	王宇钢 13608518585	
		航空服务艺术与管理	283		
		会展经济与管理	42		
20	民族医药学院	制药工程	39	杨雪峰 18785045771	
		药学	89		
		中药资源与开发	40		
21	化学工程学院	化学工程与工艺	98	王乐乐 15329479603	
		应用化学	40		
		过程装备与控制工程	39		
合计			4551		