

学校概况

贵州民族大学创建于1951年5月17日，隶属贵州省人民政府，是新中国创建最早的民族院校之一，是贵州省重点建设高校、贵州省人民政府和国家民委共建高校，中国政府奖学金来华留学生培养高校。学校现有两个校区，花溪校区坐落于山清水秀、被誉为“高原明珠”的风景区贵阳市花溪区，大学城校区坐落在产城融合创新、生态文明示范的国家级新区贵安新区，占地面积共2825亩，有全日制在校生2万余人。建校以来，为社会培养输送了15万余名各级各类人才，为贵州及民族地区经济社会发展提供了重要的人才支撑。

学校现有81个本科专业，其中12个国家一流本科专业建设点，22个省级一流本科专业建设点。现有1个服务国家特殊需求博士人才培养项目，4个国家民委重点学科，5个省级特色重点学科，7个省级重点学科，4个贵州省区域内一流建设学科，10个一级学科硕士学位授权点，17个专业硕士学位授权点。

学校现有全日制在校生19880人，现有专任教师1244人，其中正高职称人员183人，副高职称人员691人，具有博士学位人员580人，硕士学位人员557人，博士生、硕士生指导教师601人。

学校与美国、英国、法国、日本、韩国、澳大利亚、新

西兰、挪威、新加坡、荷兰、马来西亚等国家的高校和港澳台地区大学建立合作关系，开展学生互派、学术交流、合作办学、教师培训和科研合作等。2014年被教育部批准为中国政府奖学金来华留学生接收院校。现有来自美国、俄罗斯、韩国、老挝、越南、柬埔寨、哈萨克斯坦、蒙古、泰国、卢旺达、孟加拉国、尼泊尔、塔吉克斯坦、立陶宛、埃及、印度、菲律宾、印度尼西亚、巴基斯坦、吉尔吉斯斯坦、乌兹别克斯坦、缅甸等24个国家留学生300余人。

学校先后5次被国务院评为全国民族团结进步模范单位、3次被评为全国文明单位、全国文明校园，17次被中宣部、团中央和教育部评为全国大学生暑期“三下乡”社会实践先进单位，先后获全国“三五”“四五”法制宣传教育先进单位、全国节约型公共机构示范单位、教育部依法治校示范学校。学校先后被评为贵州省民族团结进步先进集体、贵州省文明单位、贵州省精神文明建设先进集体、贵州省优美校园、贵州省绿色大学。

学校坚持社会主义办学方向，服务贵州、服务民族地区、服务国家战略和特殊需求，坚持“三元融合”（人文精神、科学精神和民族团结精神）、“四维一体”（学科为立校之本、质量为建校之魂、人才为兴校之柱、治理为强校之径）办学理念，以本科教育为主体，大力发展研究生教育，建设特色鲜明的高水平一流民族大学。

政治与经济管理學院

一、學院簡介

歷史沿革：政治與經濟管理學院原名商學院。商學院前身為經濟管理系，始建於1986年，2004年7月更名為經濟管理學院，2009年12月更名為商學院，2016年商學院與管理學院（原名政治系，成立於1951年）合併成新的商學院，2019年7月商學院與原管理學院分離。2021年10月，商學院更名為政治與經濟管理學院，原社會學與公共管理學院中的4個專業（行政管理專業、勞動與社會保障專業、公共事業管理專業、人力資源管理專業）納入新組建的政治與經濟管理學院。

學科專業：學院現有公共管理、工商管理、經濟學三個一級學科，設有經濟學、金融學、會計學、工商管理、市場營銷、電子商務、行政管理專業、勞動與社會保障專業、公共事業管理專業、人力資源管理專業等十個本科專業，現有在校本科1800餘人（含聯合培養專升本），所有專業均按一本分數線招生。辦學以來，學院累計向社會輸送1萬5千餘名畢業生，其中多數畢業生已成為行業精英、單位業務或管理骨幹。學院擁有民族地區行政管理和中國少數民族經濟兩個學術型碩士方向；擁有公共管理專業碩士學位授權點（MPA），工商管理專業碩士學位授權點（MBA）；現有在校碩士生100餘人。

学院现有省部级(国家民委)重点学科一个(工商管理),三个校级重点学科。我们拥有一个国家级一流专业(行政管理专业),同时民族地区行政管理课程群也获批贵州省一流大学重点建设项目。此外,公共事业管理教学团队是省级一流教学团队,工商管理和劳动与社会保障是省级一流专业,我们还拥有9门省级一流课程。

师资队伍:学院现有教职工83人,其中教授9人,副教授36人,博士31人,在读博士12人,博士生导师3名,硕士生导师23名,聘请校外知名教授、政府及职能部门管理人员、企业高管等为学院客座教授或实践导师,师资队伍结构合理,教学和科研水平较高。

科研服务:学院师生积极科研,近年来承担国家自科与社科课题10多项,发表C刊以上论文50多篇,出版学术专著15部,新编教材9部。承担横向课题20余项。学院承担贵州省脱贫攻坚与招商引资第三方核查评估等社会服务工作,获得良好的社会影响。

办学条件:学院建有政府治理与社会治理虚拟仿真综合实验室、电子政务实验室、社会保障实验室、沙盘模拟实验室、微机室等实验平台,同时与麻江县、镇远县等二十多家基层政府及企事业单位签订合作协议,建立了多个教学实训基地。

人才培养：学院在落实立德树人根本任务中，坚持人文精神、科学精神、民族团结精神“三元融合”和育人、质量、人才、特色“四位一体”的人才培养理念，按照“厚基础、宽口径、重能力、高素质”人才培养内涵，实现“立德善身，商界翘楚，管理精英”人才培养目标，着力培养信念坚定、品德优良、知识丰富、本领过硬，能够服务于地方经济社会发展的高素质应用型人才。在长期办学过程中创建了学院“新闻发言人大赛、“金点子创新设计大赛”两大品牌活动，和“模拟公务员面试大赛”特色活动。学生在全国大学生“挑战杯”课外学术科技作品竞赛曾获全国二、三等奖各一项，省级一、二等奖3项，学生在全国大学生“数学建模”竞赛中曾获全国三等奖2项，全国大学生“学创杯”创新创业大赛二等奖1项，以及在相关行业性全国性比赛中（如全国人力资源知识竞赛、全国大学生“新道杯”沙盘模拟经营大赛等）多次荣获赛区特等奖、全国一、二、三等奖的好成绩。

二、培养目标和就业方向、毕业生人数、主修课程

1. 会计学（本科，学制4年，204人）

培养目标和就业方向：培养掌握经济学、管理学等学科基本理论，掌握会计学专业基本理论、基本知识和基本方法，能在企业、政府部门及事业单位等领域，从事会计事务、经济管理等工作。

主修课程：高等数学、微观经济学、宏观经济学、管理

学原理、统计学原理、金融学、基础会计学、财务会计学、成本会计学、管理会计学、高级财务会计、财务管理、审计学、税法、经济法等。

2. 工商管理（本科，学制 4 年，157 人）

培养目标和就业方向：培养具备管理、经济、法律及企业管理方面的知识和能力，能够在工商企业、行政事业单位从事基础管理、职能管理、调查研究、业务拓展、组织协调等工作。

主修课程：微观经济学、宏观经济学、管理学原理、统计学原理、金融学、经济法、基础会计、公共关系、概率与统计、财务管理、组织行为学、市场营销、生产与运作管理、物流管理等。

3. 金融学（本科，学制 4 年，67 人）

培养目标和就业方向：培养具备经济学、管理学等学科基本理论，掌握本专业基本知识、基本技能和基本方法，能够在银行、证券、保险等金融行业、机构及其他经济管理部门等领域从事相关工作的人才。

主修课程：高等数学、政治经济学、财政学、管理学原理、基础会计学、统计学原理、微观经济学、宏观经济学、经济法、金融学、商业银行经营与管理学、中央银行学、金融市场学、国际金融学、国际贸易学、证券投资学、保险学、金融风险管理学等。

4. 经济学（本科，学制4年，60人）

培养目标和就业方向：培养具备比较扎实的经济理论基础，熟悉现代经济学理论，比较熟练地掌握现代经济分析方法，知识面较宽，具有向经济学相关领域扩展渗透的能力，能在政府经济管理部门和企事业单位等相关领域，从事经济问题分析和经济管理工作。

主修课程：政治经济学、管理学原理、统计学原理、基础会计、微观经济学、宏观经济学、经济法、金融学、财政学、国际经济学、发展经济学、制度经济学、计量经济学、投资经济学、产业经济学、区域经济学等。

5. 人力资源管理（本科，学制4年，44人）

培养目标和就业方向：培养信念执着，品德优良，具有人文精神、科学精神和民族团结精神，本领过硬的应用型高级专门人才。毕业生能在企事业单位、政府部门和其他组织中从事人力资源开发与管理工作。

主修课程：管理学原理、微观经济学、劳动经济学、人力资源管理概论、企业管理学、工作分析与工作设计、员工招聘与录用、培训与开发、人力资源测评理论与方法、绩效管理、薪酬管理、职业生涯管理等。

6. 公共事业管理（本科，学制4年，31人）

培养目标和就业方向：培养信念执着，品德优良，具有人文精神、科学精神和民族团结精神，本领过硬的应用型高

级专门人才。毕业生能在政府部门、企事业单位、非营利性组织等领域从事管理工作。

主修课程：社会学概论、人力资源管理概论、社会保障概论、公共事业管理概论、管理统计学、公共行政学、管理学原理、政治学原理、管理思想史、管理心理学、西方经济学、城市公共事业管理理论与方法、公共伦理学等。

7. 行政管理（本科，学制 4 年，51 人）

培养目标和就业方向：培养信念执着，品德优良，具有人文精神、科学精神和民族团结精神，本领过硬的应用型高级专门人才。毕业生能在各级党政机关、事业单位、社会团体、社区组织、以及企业组织等领域，从事现代公共管理工作。

主修课程：政治学原理、公共行政学、公共政策概论、管理学原理、微观经济学、社会调查研究方法、公共关系学、领导学、人力资源管理学、行政组织学、当代中国政治制度等。

8. 劳动与社会保障（本科，学制 4 年，36 人）

培养目标和就业方向：培养信念执着，品德优良，具有人文精神、科学精神和民族团结精神，本领过硬的应用型高级专门人才。毕业生能在企事业单位、商业保险单位、政府部门等单位人力资源管理部门或社会保障部门从事劳动与社会保障管理工作。

主修课程：西方经济学、管理学原理、社会学概论、社会保障概论、财政学、劳动经济学、人力资源管理、货币银行学、社会保险基金管理、劳动与社会保障统计学、社会保险、社会保障职位模拟、保险精算、劳动法与社会保障法、社会调查研究方法、社会福利与社会救助等。

法学院

法学院

一、学院简介

贵州民族大学法学院前身为贵州民族学院法律系，创设于 1986 年，同年开始招收本科学生，2004 年更名为法学院。2002 年获贵州省重点学科、贵州省特色重点学科。2017 年，法学学科获贵州省区域内一流学科，法学专业获贵州省区域内一流专业。

法学院 1986 年开始招收法学本科生，自 2006 年获硕士学位授予权、2009 年获法律硕士学位授予权、2010 年获法学一级学科硕士学位授予权以来，已为社会输送大量优秀的法学人才。2012 年获服务国家特殊需求博士人才培养项目，2013 年开始招收博士研究生，实现贵州法学博士自主培养零的突破，2014 年起接收来华留学研究生。现有在校本科生 443 名，硕士研究生 424 名（其中留学研究生 5 名），博士研究生 30 名（其中留学博士生 1 名）。已形成法学学士、学术学位硕士、专业学位硕士、博士等多层次、多类型的学位与学历教

育体系。法学院围绕打造3张“民”牌，努力建设成为贵州法治建设人才培养重要基地、科学研究前沿高地、决策咨询重要智库。

二、培养目标和就业方向、毕业生人数、主修课程

1. 法学（本科，学制4年，161人）

培养目标和就业方向：培养具有人文精神、科学精神和民族团结精神，具备合理的知识结构、扎实的专业理论基础和熟练的职业技能，能够服务地方经济社会发展，能具备依法执政、科学立法、依法行政、公正司法、高效提升法律服务能力的高素质应用型法治人才。毕业生能在各级党政机关、公检法机关或律师事务所或企业法务部门从事法律等工作。

主修课程：习近平法治思想概论、法学导论、宪法学、中国法制史、法理学、刑法学（总论、分论）、民法学（含民法总则、人格权法学、物权法学、侵权法学、合同法学）、刑事诉讼法学、民事诉讼法学、行政法与行政诉讼法学、经济法学、知识产权法学、商法学、国际法学、国际私法学、国际经济法学、法律职业伦理。

民族学与历史学学院

一、学院简介

2019年7月，根据学校学科发展的实际需要，原民族学与社会学学院调整为民族学与历史学学院、社会学与公共管理学院。民族学与历史学学院目前有民族学、历史学、文化

产业管理、文物与博物馆学四个本科专业。有民族学一级学科硕士点、文物与博物馆学专业硕士点，有服务国家特殊需求博士人才培养项目——西南民族地区社会管理博士人才培养项目（社会政策方向）。民族学为省级特色重点学科、区域一流建设学科。历史学为校级重点学科，田野史学特色课程群为省级一流课程建设项目。学院现有本科生 567 人、硕士生 239 人、博士生 30 人。现有教职工 60 人，其中教授 10 人，副教授 40 人，讲师 10 人，具有博士学位 50 人。

1951 年贵州民族学院成立时，学校即设立民族研究的相关学科研究室。民族学 1991 年被评为贵州省第一批重点学科，1998 年开始招收本科生，2006 年获得硕士授权点，2007 年开始招收硕士生，2010 年获得一级学科硕士授权，2012 年为省级示范性本科专业，2014 年被评为省级特色重点学科，后作为博士点进行建设。2016 年被评为区域一流建设学科。

历史学专业于 1983 年开始招收第一届历史学专业本科生。2007 年开始招收中国民族史硕士研究生，现在是校级重点学科。2012 年，开始招收中国少数民族史硕士研究生；2016 年，历史学成为贵州省专业综合改革试点专业；2017 年，“田野史学特色课程群”入选贵州省一流大学重点建设项目；2019 年，开始招收学科教学（历史）专业硕士；2020 年，“田野史学特色课程群”获项目结项“优秀”等次。我院的

历史学专业长期以来都是贵州和西南民族史教学、研究的主要阵地，是贵州省史学会副会长单位。

文物与博物馆学专业，于2015年开始招收文物与博物馆学专业本科生，是贵州省第一个，也是目前唯一一个本科专业。同年，“基于民族地区博物馆建设的文博专业实践教学探索”入选贵州省本科教学工程；2019年，开始招收文物与博物馆专业硕士研究生；2020年，文物与博物馆学专业入选贵州省一流本科专业。

文化产业管理专业于2011年开始招生，2015年首批学生毕业至今，已培养近四百名毕业生。经过多年的探索，依托管理学、民族学、文化学等学科和师资，本专业形成了以民族地区文化资源活化和创意开发为主要内容的民族经济教学和培养方向。在国家和地区大力推进文化产业发展的机遇下，文化产业管理专业将继续以民族地区文化资源市场化利用为着力点，以“新文科”建设为契机，积极推进专业建设和特色课程建设。

二、培养目标和就业方向、毕业生人数、主修课程

1. 历史学（本科，学制4年，41人）

培养目标和就业方向：培养具有马克思主义基本理论素养和系统的专业知识，掌握扎实的历史学基础知识，具备较强历史学专业能力的专门人才。毕业生可在初（高）级中学、考古所、文管所、博物馆、图书馆等单位从事教育教学、考

古研究、文献点校等工作。

主修课程：中国通史、世界通史、史学导论、考古学通论、古代汉语、中国断代史、专题史、中国文化史、世界文化史、中外关系史、中国民族史、方志学等。

2. 文物与博物馆学（本科，学制4年，39人）

培养目标和就业方向：培养具有文物与博物馆学方面知识的复合型专门人才。毕业生可在教育部门、考古所、文化和旅游厅、博物馆、新闻出版等单位从事教育教学、文物修复、文物管理与研究等工作。

主修课程：中国古代史、世界古代史、考古学、博物馆学概论、博物馆陈列设计、博物馆藏品管理、博物馆经营管理、民族学、文物学、文化遗产学、文化遗产管理与法规、古文字学、古代工艺美术、民俗学、文物与考古技术、各类文物的鉴定专题、文物保护基础等。

3. 民族学（本科，学制4年，41人）

培养目标和就业方向：培养具备较为系统的民族学基本理论、基本知识、基本技能的专门人才。毕业生可在各级党政机关中的民族、宗教、统战、民政、侨务、旅游、文物、博物馆等部门以及相关的政策研究机构、事业单位、群众团体和各类公司、企业、外国在华机构及基金会等非盈利组织以及工厂中的公关、策划、管理和文秘部门工作。

主修课程：中国民族概论、世界民族概论、中国民族理

论与政策、民族学通论、中国通史、世界通史、民族学调查方法、民族文物与考古、民族民间文化保护、民族文化学、民俗学、文化人类学、民族生态学等。

4. 文化产业管理（本科, 学制 4 年, 41 人）

培养目标和就业方向：培养具有纵贯古今的文化视野，具有创意策划、公关调研、开拓创新和组织营销能力，有较高的文化艺术修养和审美能力，文化经济与管理理论和实践能力兼备的复合型、开拓型和创造型的高级专门人才。毕业生可在文化产业公司、旅游产品研发公司、非物质文化遗产保护等单位从事广播影视、文化贸易、工艺美术、广告会展、文化政策、文化产品研发与文物保护研究等工作。

主修课程：文化资源概论、文化传播学、美学概论、艺术基础、中外文学艺术、中国传统艺术、应用民俗学、文化产业概论、管理学概论、文化经济学、文化投资学、文化产业管理、文化产业创意与策划、文化产业经营管理案例、人文自然遗产保护与开发、传媒经营管理、文化法规学、知识产权与文化产业、文化法规案例分析、信息技术与文化产业等。

社会学院

一、学院简介

贵州民族大学社会学院成立于 2021 年 10 月，现有社会学、社会工作二个本科专业，另有社会学专业第二学术学位和新文科“数字社会科学卓越班”各一个，有“服务国家特殊需求博士人才培养项目——西南民族地区社会管理（社会

学)”、社会学一级学科硕士学位授权点、社会工作（MSW）专业学位硕士授权点，形成了本科、硕士、博士的社会学人才培养体系。学院现有教职工 54 人，其中教授 19 人（含 3 位特聘教授），副教授 16 人。

社会学专业设立于 1988 年，是当时西南地区唯一的社会学本科专业布点。2007 年，该专业成为贵州省示范性本科专业，2008 年，该专业成为全国高等学校第三批特色专业建设点，2010 年，“民族地区社会学本土人才培养教学团队”被批准为省级教学团队，2017 年，社会学专业被遴选为贵州省一流专业重点建设项目。2019 年成为教育部首批“双万计划”国家一流专业。社会学专业坚持走“中国社会学本土化——民族地区社会学本土化”路径，逐渐形成了民族地区社会学本土化教学、科研及乡村社会调查的鲜明特色。社会学专业办学时间长，在贵州省及西南地区具有突出的优势，在国内相关评估机构发布的《2018 年中国大学一流专业排行榜》中，贵州民族大学社会学排名第 17 名，跻身 5 星级行列，办学层次被定为“世界知名，中国一流专业”。

社会工作专业创建于 2003 年，是校级特色专业建设点，2014 年获批社会工作学术型硕士学位授权点，2015 年获得贵州省民政厅首批社会工作人才培训基地，2016 年当选为中国社会工作教育协会常务理事单位，2016 年成为贵州省社会

工作协会副会长单位，2017 年获得社会工作专业硕士学位授权点（MSW）。

社会学学科在 2006 年成为省级重点学科，同年获得二级学科硕士学位授权点，2011 年获得一级学科硕士授权点，2012 年获批服务国家特殊需求博士人才培养项目——西南民族地区社会管理人才培养项目，2016 年全国第四轮学科评估进入 C 档，2017 年被遴选为贵州省区域一流学科。社会学学科建有长江学者工作室和学部委员工作室、教育部人文社会科学百所重点研究基地“华中师范大学中国农村研究院贵州调研基地”、教育部社会学专业虚拟教研室、国家民委“西南民族地区社会建设和社会管理创新研究基地”及“南方非物质文化遗产研究基地”、贵州省委组织部“贵州省社会管理人才培养基地”、贵州省学位办“民族地区社会建设与社会管理研究生教育创新基地”和“社会学研究生卓越人才计划项目”、贵州省教育厅高校人文社会科学重点研究基地“民族文化与民族地区社会管理创新研究中心”、贵州省社科联人文社科示范基地“民族地区社会治理创新研究基地”、“乡村振兴与社会建设研究基地”和“贵州民族大学民族文化与民族地区社会管理创新研究中心学术先锋号”等科研平台。

二、培养目标和就业方向、毕业生人数、主修课程

1. 社会学（本科，学制 4 年，47 人）

培养目标和就业方向：培养掌握本学科基本知识、基本技能和基本方法，具有扎实的专业知识和解决问题的能力的应用型高级专门人才。毕业生能在党政机关、公共管理与服务部门、科研机构、社会团体、社区、新闻机构等领域，从事有关社会建设与社会管理工作，或在企业组织从事市场研究、人力资源、公共关系等方面的实务与管理工作。

主修课程：社会学概论、社会调查研究方法、社会统计学、中国社会思想史、西方社会学理论、社会心理学、社区概论、社会工作概论、文化人类学、经济社会学等。

2. 社会工作（本科，学制4年，33人）

培养目标和就业方向：培养掌握本学科基本知识、基本技能和基本方法，具有扎实的专业知识和解决问题的能力的应用型高级专门人才。毕业生能在政府部门、社会团体、民间组织、社会福利机构、企业、教学科研机构和企事业单位等领域，从事社会保障、社会政策研究、社会救助、社区发展与管理、项目管理、人力资源管理、社会管理、社会服务等工作。

主修课程：社会学概论、社会工作概论、社会心理学、社会统计学、社会调查研究方法、质性研究方法、文化人类学、心理学概论、个案工作、小组工作、社区工作、社会行政、社会政策、社会福利思想、社会保障概论、社会工作实务、人类行为与社会环境、社会工作理论等。

马克思主义学院

一、学院简介

贵州民族大学马克思主义学院的前身为“贵州民族学院马列主义教研室”，成立于1986年，1988年更名为“社会科学部”，2004年更名为“马列主义教学部”，2009年更名为“马克思主义学院”。

学院办学宗旨是：追求真理、探索新知、科学指导、育人为本。学院现有思想政治教育系、思政课教学部和七个教研室（即习近平新时代中国特色社会主义思想教研室、马克思主义基本原理教研室、毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论教研室、中国近现代史纲要教研室、思想道德修养与法律基础教研室、形势政策课教研室、民族理论与政策和贵州省情教研室）。

学院重视学生理论素养和基本技能的培养和训练，毕业生已具备相关业务能力。

二、培养目标和就业方向、毕业生人数、主修课程

1. 思想政治教育（本科，学制4年，49人）

培养目标和就业方向：培养掌握本学科基本知识、基本技能和基本方法，具有扎实的专业知识和解决问题的能力的应用型人才。毕业生能从事党务管理、行政管理、教育教学、科学研究、社会服务等工作。

主修课程：思想政治教育学原理、思想政治教育方法论、

中国共产党思想政治教育史、比较思想政治教育学、马克思主义经典文献导读、中国共产党历史、伦理学、马克思主义哲学、马克思主义政治经济学、科学社会主义、马克思主义发展史、毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系概论、教育学、逻辑学等。

民族文化与认知科学学院

一、学院简介

贵州民族大学民族文化与认知科学学院于2015年12月成立，2016年9月开始招生，是全国首家以认知科学冠名的学院。学院下设三系二中心，即认知科学与技术系、心理学系、教育学系、阳明心学与认知科学研究中心、逻辑、文化与认知研究中心，拥有“民族文化与认知科学”省级重点学科，“逻辑与认知”、“民族文化与认知”二个硕士点和“教育专业”硕士点，有学前教育、应用心理学、认知科学与技术等三个本科专业。

学院现有在编教职工38人，其中教授4人、副教授17人、博士17人、客座或兼职教授18人，其中北京大学6人、清华大学4人、中国科学院2人、汉堡大学1人、香港中文大学1人、中国科学技术部1人、陕西师范大学1人、天津大学1人、南昌大学1人。当前，学院正紧密围绕贵州民族性、地域性和文化多样性特点，打造特色鲜明、优势突出的民族文化与认知科学学科专业群，力争达到中国认知科学一

流水平，做“贵州的认知科学，同时也是中国和世界的认知科学”，建设高水平教育学、心理学等学科，为将学校建成国内高水平一流民族大学而砥砺前行。

二、培养目标和就业方向、毕业生人数、主修课程

1. 学前教育（本科，学制4年，47人）

培养目标和就业方向：毕业生具有扎实的学前教育理论和丰富的专业知识，较强的创新精神、实践能力和社会责任感，有较强的教学能力、管理能力和科研能力，能在幼儿园、早教机构、儿童早期发展咨询公司等部门从事教学、管理和科研等工作。

主修课程：学前教育导论、教育学概论、普通心理学、学前心理学、学前教育学、美术基础、音乐基础、琴法基础、舞蹈基础、人体解剖生理学、幼儿园教育活动设计、幼儿园音乐创编与指导、幼儿园舞蹈创编与指导、幼儿园美术创编与指导、婴幼儿营养学、学前卫生与保健学、学前教育管理学、学前课程与教学论、中外学前教育史、学前教育科研方法、普通话培训与测试、学前教师书法技法、学前儿童语言教育、学前儿童社会教育、学前儿童科学教育等。

2. 应用心理学（本科，学制4年，54人）

培养目标和就业方向：毕业生具备扎实的心理学理论知识，具备较强的创新精神、实践能力和社会责任感，同时具备较强的教学能力、管理能力和科研能力。学生毕业后可继

续攻读硕士、博士学位；同等条件下，在政府公务员、事业单位人事部门、国有企业的人力资源 and 公共关系等部门的竞争中具有相当强的专业优势；还可以到中小学担任专职心理教师，就业面非常广阔。

主修课程：普通心理学、人体生理与解剖学、发展心理学、教育心理学、西方心理学史、心理统计、高级心理统计、心理测量学、实验心理学、生理心理学、认知心理学、事件相关电位技术、社会心理学、心理咨询、团体心理学、学校心理健康教育、语言心理学、思维心理学、文化心理学、心理学专业外语、心理学研究方法、管理心理学、人力资源管理、质性研究方法、普通话培训与测试、三笔字、教师教学技能等。

3. 认知科学与技术（本科，学制4年，30人）

培养目标和就业方向：培养具备良好的政治思想素质、人文素养和科学精神，具有认知科学基础理论、专业知识与技能，符合脑认知科学发展的需求，适应贵州省乃至全国经济发展需求的应用型专门人才。能在教育、科研、社会管理等机构从事科学研究、人力资源测评、用户体验、脑与认知训练、人工智能与人机交互等工作。

主修课程：认知科学基础、认知科学研究方法、逻辑学基础、现代逻辑与形式化方法、模态逻辑、中国逻辑史、哲学原理、心智哲学、西方哲学史、中国哲学史、普通心理学、

实验心理学、教育与心理统计、心理测量、SPSS 统计分析与应用、认知心理学、语言学概论、认知语言学、语言心理学、人类学导论、民族学概论、民族学调查方法、计算机基础、人工智能概论、C++、python、离散数学、神经科学基础、认知神经科学、教育学原理、教育学研究方法、教育心理学、教育管理学。

文学院

一、学院简介

贵州民族大学文学院是 2010 年初学校学科重组后建立的二级学院。现有教职员工 80 人。其中教授 13 人，副教授 50 人；博士（含在读）46 人，硕士 27 人；国家级普通话测试员 2 人，省级学科带头人 2 人，校级学科带头人 2 人，学术带头人 4 人，校级教学名师 2 人，校级教学骨干 4 人。学院现有全日制在校本科生 1082 人，硕士研究生（含留学研究生）99 人。

学院下设“五系一部”，即汉语言文学系、中国少数民族语言文学系、戏剧影视文学系、汉语国际教育系、图书馆学系和大学语文教学部，涵盖 5 个本科专业——汉语言文学、戏剧影视文学、中国少数民族语言文学、汉语国际教育、图书馆学。其中，中国少数民族语言文学专业为国家一流专业，汉语言文学专业为省级一流专业，中国少数民族语言文学为省级特色重点学科，文艺学为省级重点学科，语言学与应用语言学为国家民委重点学科，汉语言文学为校级重点学科。戏剧影视文学专业为全省唯一的布点专业。“现代汉语”为

省级精品课程，“苗语文”为省级重点课程。

文学院现为中国语言文学一级学科硕士学位授权点，下设 10 个二级学科方向：文艺学、语言学与应用语言学、汉语言文字学、中国古典文献学、中国古代文学、中国现当代文学、中国少数民族语言文学、比较文学与世界文学、翻译与跨文化交际、逻辑与认知。

近年来，学院在学科平台建设方面取得重要进展，中国语言文学于 2018 年被增列为省级区域一流建设学科，“贵州民族语言语音实验室”自 2014 年投入使用以来，在语言学课程教学及数据库建设中发挥重要作用。“贵州民族语言有声数据库”项目，现已完成 17 个点的少数民族语音采集工作。

学院近三年来主持国家社科基金课题 10 余项（其中国家社科基金重大招标项目 1 项，国家社科基金重大招标项目子项目 2 项）、教育部人文社科基金课题 3 项、省长基金课题 5 项、省教育厅人文社科课题 5 项。出版学术专著 20 余部，发表学术论文 100 余篇。在贵州少数民族语言、贵州少数民族文学、贵州地方文献与文学、修辞学、语用学、中国古代文学、中国现当代文学、傩戏傩文化等研究领域，积累了比较丰富的研究成果，在学术界有较大影响。

二、培养目标和就业方向、毕业生人数、主修课程

1. 汉语言文学（本科，学制 4 年，142 人）

培养目标和就业方向：培养具备扎实的汉语言文学基础和良好的人文素养，熟悉汉语及中国文学的基础知识，具有

较强的审美能力、中文表达能力和应用写作能力，具有初步的语言文学研究能力，同时具有一定的跨文化交流能力的应用型专门人才。毕业生能在文化、教育、出版、传媒机构以及政府机关等企事业部门从事汉语言文字运用等相关工作。

主修课程：文学概论、中国古代文学（含中国古代文学史、中国古代文学作品选）、中国现代文学（含中国现代文学史、中国现代文学作品选、中国当代文学）、外国文学、语言学概论、古代汉语、现代汉语、写作等。

2. 中国少数民族语言文学（本科, 学制 4 年, 45 人）

培养目标和就业方向：培养具备本专业基本知识、掌握基本技能和语言应用、语言调查方法，具有扎实的专业知识和解决问题的能力的应用型专门人才。毕业生能在民族地区的文化、宣传、教育、政府部门和企事业领域从事文化管理、教育教学、文化研究、古籍整理以及文秘、编辑出版等工作。

主修课程：古代汉语、现代汉语、基础写作、语言学概论、文学概论、中国古代文学、中国现当代文学、外国文学、国际音标与民族语调查、贵州民族语言概论、现代民语、贵州少数民族语法、贵州少数民族方言、民族文学、民间文学、文化语言学、民族古籍学、语言数据采集与分析、文字学概论、翻译理论与实践等。

3. 图书馆学（本科, 学制 4 年, 35 人）

培养目标和就业方向：培养具备系统的图书馆学基础理

论知识和必备的相关学科知识，拥有熟练地运用现代化技术手段搜集、整理和开发利用文献信息的能力，能在贵州省和西部地区各类图书馆及信息机构从事管理及服务等工作。

主修课程：管理学原理、图书馆学基础、文献学概论、目录学、信息资源管理、信息管理学基础、计算机网络技术、程序设计语言、管理信息系统、数据库应用技术、信息资源建设、信息组织、信息描述、信息存贮与检索、信息分析、信息咨询、信息服务与用户、信息法学、数字图书馆原理与技术、文献保护概论、图书馆管理、图书馆学方法论、中国图书与图书馆史、图书馆学前沿与发展趋势等。

4. 戏剧影视文学（本科，学制4年，29人）

培养目标和就业方向：培养具备戏剧、戏曲舞台和影视创作基本理论以及其剧本创作和编导技巧能力的高层次应用型人才，能在党政部门、宣传文化系统、企事业单位、中小学从事创意策划、创作、研究、教学等工作。

主修课程：中国少数民族戏剧概论、中外电影史、纪录片专题、外国戏剧史、中国戏剧史、表演导演艺术基础、戏曲概论、戏曲文学剧本写作、中外经典影视作品欣赏、中国话剧史、话剧影视剧本写作、戏剧学概论、贵州地方戏剧整理与改编、戏剧理论专题、戏剧影视编辑与创意、中国文学名著导读等。

5. 汉语国际教育（本科，学制4年，29人）

培养目标和就业方向：培养具备语言学知识和心理学、教育学、文化学、社会学、横断学科及哲学七门学科的相关理论知识，学贯中西的应用型、复合型、创新型人才。能在各职能部门、外贸机构、新闻出版单位及企事业单位中工作。

主修课程：汉语国际教育概论、汉语国际教育教学法、汉语国际教育课堂教学设计、第二语言习得概论、汉语国际教育理论与方法、中国文化概论、西方文化概论、跨文化交际导论、基础英语、现代汉语、古代汉语、语言学概论、心理语言学、文化语言学、汉语写作、中国古代文学、中国现当代文学、外国文学、教育学、现代教育技术等。

外国语学院

一、学院简介

外国语学院是贵州民族大学的二级学院之一，下设英语系、日语系、商务英语系、大学外语教学部，其前身是1977年成立的负责全校大学英语教学的英语教研室。1990年招收第一批两年制专科生，次年外语系成立。1995年，外语系开始招收英语语言文学本科专业学生。1997年成立大学外语部，脱离外语系。2004年，外语系开始招收日语语言文学本科专业学生。同年，伴随着学院的跨越式发展，外语系规模迅速扩大，学校进行学科重组，合并外语系和大学外语教学部，成立外国语学院，下设英语专业教研室、日语专业教研室以及大学外语教研室，分别负责本科英语专业、日语专业

和公共外语教学（含本科以及研究生层次的大学英语、大学日语教学）。2012年，学校更名为贵州民族大学，根据学校发展要求撤销英语、日语教研室，成立英语系、日语系及大学外语教学部。2013年，外国语学院申报商务英语专业获教育部批准，2014年已开始招生。2013年，外国语学院申报的自主设计的二级硕士点“跨文化交际与翻译”获国务院学位办批准，2015年开始招生。2019年，经学校批准成立商务英语系，同时设立“民族文献翻译研究中心”和“池田大作王蒙研究中心”。2021年，学院申报的“翻译专业硕士”点获国务院学位办批准，2023年开始招生，现开设“英汉互译笔译”方向。2022年，学院《综合英语》《英语口语》《大学英语》3门课程获省级线上线下混合一流课程建设立项，《用英语说贵州》1门课程获省级线上一流课程建设立项。学院教师在国家社科基金、教育部人文社科、贵州省哲学社会科学、国家民委科研和教改、贵州省教育规划、贵州省教育厅人文社科、贵州省教改、贵州省民委科研等国家级、省部级、厅级科研和教学改革项目立项上都有斩获。

学院现有教职工88人，其中教授4人，副教授49人，目前已有20名教师获得博士学位，另有2名教师博士在读，先后有多人留学美国、英国、加拿大、日本等国家，聘请英语、日语外籍专家。学院已向社会输送了近千余名合格的高级应用型毕业生，取得了良好的社会反响。学院秉持“坚持

立足贵州省情，依托贵州世居民族文化，扎根少数民族地区，突出培养民族人才，传承民族文化，服务民族地区”的发展战略，实施重视应用技能的课堂教学和学生丰富多彩的课外自主学习的教学模式，旨在培养符合人才市场需要的高质量应用型外语人才。

二、培养目标和就业方向、毕业生人数、主修课程

1. 英语（本科，学制 4 年，87 人）

培养目标和就业方向：培养具有扎实的英语语言基础和英美文学及文化等方面的基础知识和基本理论，熟悉中国语言和文化，知识面广、创新意识强，具有良好道德和心理素质、较强的英语语言应用能力的人才。毕业生可进入教育、外事、金融、经贸、旅游、新闻出版等行业从事英语教学、翻译、外事、管理等工作。

主修课程：综合英语、英语听力基础、高级听力、英语视听说、口语、英汉笔译、高级英语写作、阅读、英美文学史及作品选读、美国文学史及作品选读、英语短篇小说选读、比较文学、英语诗歌欣赏、英语国家概况、西方文明史、英汉语比、中国文化概论、少数民族文化英译实践、用英语说贵州、评价性阅读与写作、英语学术写作与研究方法。

2. 商务英语（本科，学制 4 年，37 人）

培养目标和就业方向：培养具有扎实的英语语言基本功、宽阔的国际视野，熟悉中国语言和文化，知识面广、创新意

识强，具有良好道德和心理素质的应用型、复合型商务英语人才。毕业生可进入经贸、金融、外事等领域从事经贸业务操作与管理等相关工作。

主修课程：综合商务英语、英语听力基础、商务英语听力、商务英语阅读、英语口语、商务英语写作、国际贸易导论、跨境电商实务、国际营销导论、国际商务谈判、国际货运代理、商务口译、英美国家概况、西方文明史、跨文化交际商务导论、中国文化概论、用英语说贵州、评价性阅读与写作、英语学术写作与研究方法、国际贸易实务。

3. 日语（本科, 学制 4 年, 39 人）

培养目标和就业方向：培养德、智、体、美全面发展，具有人文精神、科学精神和民族团结精神，受到严格的日语听、说、读、写、译等方面的基本功训练和技巧训练，掌握相关专业知识，适应我国对外交流、国家与地区经济社会发展，具有从事翻译、研究、教学、管理工作的业务水平及较好的素质和较强能力，本领过硬的、能够服务地方经济社会发展的高层次应用型人才。毕业生可进入经贸、金融、外事等领域从事经贸业务操作与管理以及日语教育等相关工作。

主修课程：基础日语、高级日语、日语视听说、日语会话、日语基础写作、日语阅读、日语测试、日汉互译、旅游日语、商务日语、日语演讲与辩论、论文写作与基本研究方、日本文学概论、日本文学日本概况

传媒学院

一、学院简介

传媒学院于 2009 年底组建，是贵州高校中最早成立的新闻传播学二级教学单位。2014 年 7 月由中共贵州省委宣传部与贵州民族大学正式启动共建，成为贵州省最早实行“部校共建”的新闻传播类学院。

学院以新闻学和传播学为主干，兼具文、理、艺术等学科，“新闻传播学”是贵州高校最早建设的新闻传播类省级特色重点一级学科。目前拥有现代传播和教育技术实验实训中心（贵州省首批“省级实验实训示范中心”）、新媒体科研与实践应用平台、虚拟演播厅、数字录音棚、非编实验中心、VR 虚拟数字实验室等先进实验平台，集“产、学、研”为一体。

学院办学适应媒体融合发展，适应信息产业发展，适应民族文化传播发展，文理学科并重，传播技术与社会能力并重，旨在培养既掌握新闻传播规律和影视技术，又具备媒介管理与文化产业经营能力，兼具创新精神和创造能力的复合型应用人才。

学院现有数字媒体艺术、网络与新媒体、新闻学、广播电视编导、传播学、广告学、播音与主持艺术等本科专业。新闻学、播音与主持艺术获批 2021 年度国家级一流专业。硕士研究生教育包含学术型和专业型两大类型，学术型为新

新闻传播学一级学科硕士点，专业硕士包括新闻与传播、艺术（广播电视领域）。

学院现有在校本科生 1226 人，硕士研究生达到 200 人。教职员工 76 人，教授、副教授约占 50%，其中来自海内外的博士及在读博士 30 余名。学院与省内外新闻业界及传媒文化产业界紧密互动，已建立多个校外实习实践基地。

二、培养目标和就业方向、毕业生人数、主修课程

1. 数字媒体艺术（本科，学制 4 年，38 人）

培养目标与就业方向：培养具有良好的科学素养以及美术修养，掌握数字媒体艺术基本理论与专业技能，能够运用科技手段从事数字媒体艺术工作的高素质复合型应用人才。毕业生能在广播、电视、电影、计算机技术、网络技术、物联网技术和数字通信、电脑动画、虚拟现实等新一代数字传播、专业设计部门，从事数字媒体策划、开发、运营、管理等工作。

主修课程：美术基础（素描、形态基础）、设计学概论、设计色彩方法、世界现代设计史、数字媒体剧本创作、设计心理学、广告创意与表现、数字影视剪辑艺术、影视特效、数字音频技术、平面设计、二维动画设计、三维设计、网络多媒体技术、数字媒体业务实践、数字媒体企业运营实践等。

2. 网络与新媒体（本科，学制 4 年，35 人）

培养目标与就业方向：培养具有高度的政治思想水平和正确的民族观，且熟知我国新闻、宣传政策法规和民族理论政策，系统掌握新

闻传播理论、传媒规律、媒介技术、传播艺术和计算机综合应用技能，适应媒体融合和新媒体发展趋势，具备全面的人文素质、强烈的社会责任感、崇高的敬业精神和良好的沟通协调能力，胜任传统媒体和新媒体采编工作，以及政府、企业宣传部门从事信息传播工作，同时也能在新闻传播技术方面从事设计、制作、网络技术等工作。毕业生能在传统媒体、新媒体、政府及企事业单位的宣传部门从事深度、综合、跨学科的信息传播工作，在新闻传播技术方面从事设计、制作、网络技术等工作。

主修课程：新闻摄影、融合新闻学、新闻采访与写作、新闻报道策划、数码音频制作与编辑、视听新媒体制作、网络与新媒体新闻编辑、网络与新媒体新闻评论、网络与新媒体用户分析、网络与新媒体广告策划与实务、新媒体企业的运营与管理、传媒伦理与法规、网络与新媒体舆论学、网络与新媒体受众研究等。

3. 新闻学（本科，学制4年，30人）

培养目标和就业方向：培养具有系统的新闻理论知识与技能，熟悉我国新闻、宣传政策法规，能够从事编辑、记者、公关以及管理等方面工作的专门人才。毕业生可以在新闻媒体、党政府部门和企事业单位从事宣传、新闻、编辑、采访、报道、新闻策划与管理等工作。

主修课程：新闻学概论、传播学概论、新闻采访、新闻写作、新闻编辑、新闻评论、新闻摄影、新闻道德与法规等。

4. 广播电视编导（本科，学制4年，48人）

培养目标和就业方向：培养具备广播电视节目策划、创作、制作等方面的专业知识，具备较高政治水平、理论修养和艺术鉴赏等方面的能力，能够胜任广播电视节目编辑、影视编导、撰稿、编剧、制作等工作的专门人才。毕业生能在广播电视系统、新媒体、影视传媒公司、企事业单位和各类文化宣传机构从事广播、影视节目编导、撰稿、编剧、制作等工作。

主修课程：电视文本写作、影视表演学、影视导演、影视剪辑学、影视节目制作、广播电视技术、摄影与摄像、非线性编辑、戏剧艺术、影视语言、广播电视节目策划、广播电视编辑、艺术概论、广播电视音乐与音响、电视特技与动画、纪录片创作、网络新闻实务、电视文化学、照明技术、多媒体技术等。

5. 播音与主持艺术（本科，学制4年，56人）

培养目标和就业方向：培养具有较高政治理论水平，具备广播电视播音学、新闻传播学、语言文学、艺术、美学等多学科知识与能力的高级专门人才。具有在广播、电视、网络新媒体等媒体从事各类节目的播音、主持、采编、宣传、主持、公关等的专业能力。

主修课程：播音主持艺术导论、普通话语音与播音发声、播音创作基础、广播节目播音主持、电视节目播音主持、语言学概论、新闻学概论、传播学概论。

6. 广告学（本科，学制4年，32人）

培养目标和就业方向：培养具备广告学理论与技能，能从事市场营销策划、市场调查、广告文案写作、广告创意和设计制作等方面的专门人才。毕业生能在媒体广告部门、市场调查及信息咨询行业以及企事业单位从事活动策划、广告经营管理、广告策划创意和设计制作、市场营销策划及市场调查分析等工作。

主修课程：大众传播学、广告学概论、广告策划与创意、广告文案写作、广告经营与管理、企业形象策划、广告媒体分析、广告设计美术基础、市场营销与市场调查、公共关系学概论、广告伦理与法规、广告摄影与摄像、平面广告设计、网络传播、多媒体技术、电脑广告制作等。

7. 传播学（本科，学制4年，30人）

培养目标和就业方向：培养具备现代新闻传媒基础理论与技能，能够从事影视传播或网络传播、传播项目策划与管理等工作的专门人才。毕业生能在新闻媒体、出版机构、各级政府及企事业单位的宣传策划部门、科学技术推广部门、教育部门等单位从事影视传播或网络传播、传播项目策划与管理等工作。

主修课程：传播语言学、组织传播学、传播心理学、新媒体传播学、传媒伦理与法规、受众研究、传播研究方法、媒介分析、传播实训、传播专业能力实践、媒体操作能力实

践等。

数据科学与信息工程学院

一、学院简介

数据科学与信息工程学院是贵州民族大学成立最早的院系之一，前身是成立于1981年的数学系。学院现有数学、统计学、系统科学3个一级学科硕士点，数学与应用数学、统计学、计算机科学与技术、软件工程、数据科学与大数据技术、人工智能6个本科专业。其中，数学学科是省级特色重点学科，数学与应用数学专业是国家级一流专业建设点和贵州省示范性专业；统计学学科是省级重点学科、统计学专业是国家级特色专业和贵州省一流专业；计算机科学与技术学科是校级重点学科、计算机科学与技术专业是国家级综合改革试点专业；数学与应用数学、统计学、计算机科学与技术专业是贵州省一本招生专业。

学院下设数学系、统计系、计算机系、软件工程系、人工智能系5个系和高等数学公共教学部、大学计算机基础公共教学部2个学部。现有教职员工95人，其中教授22人、副教授42人，博士44人、在读博士9人、硕士37人，学科带头人3人、学术带头人8人，在校生约2600人，其中研究生270人。近年来，学院教师多次荣获全国青年岗位能手、全国优秀教师、贵州省人民政府特殊津贴、贵州青年五四奖章、贵州省自然科学奖、重庆市自然科学奖、贵州省青

年科技奖、贵州省普通本科高校金师（教学名师）、贵州省高等教育教学成果奖、贵州省研究生教学成果奖等奖项（荣誉称号），入选贵州省优秀青年科技人才、贵州省数字经济领域重点人才、贵州省高层次创新人才、贵州省普通高等学校科技拔尖人才等人才计划。

历经 40 年发展，学院已成为学校学科数最多、硕士点数最多、承担公共课门数最多、教师数最多和学生数最多的“五最”学院，也是学校名副其实的理工类旗舰学院。一直以来，学院不断强化设施建设，深化教学改革，突出科学研究，注重学科竞赛，加强学术交流，夯实校企合作，推动高质量发展。

一是强化设施建设，筑牢发展根基。近年来，学院已建成模式识别与智能系统省级重点实验室、数学与统计建模省级实验教学示范中心、信息处理与模式识别省级研究生教育创新基地、数学建模及其应用省级创新人才团队、机器智能科技省级创新人才团队、统计学研究生省级卓越人才计划、网络安全与大数据应用训练中心、大数据应用协同创新中心等教学科研支撑平台，以及数学与应用数学省级教学团队、大数据分析与应用创新研究团队等教学科研团队。专业图书 15000 余册、期刊合订本 2700 余册，其中珍贵数学丛书——黄皮书 1600 余册（省内高校独有）。

二是深化教学改革，凸显科学研究。近五年，学院教师

承担国家自然科学基金项目 15 项、省部级科研项目 45 项，在国内外重要刊物上发表论文 250 余篇（其中 SCI、EI 收录 150 余篇），获得专利 60 余项、计算机软件著作权 70 余项；学院教师荣获全国高校数学微课程教学设计竞赛全国一等奖 1 项、二等奖 1 项和西南地区特等奖 1 项、一等奖 2 项。

三是注重学科竞赛，以赛促教促学。近五年，学院组织学生参加全国大学生数学建模、全国研究生数学建模、全国大学生数学竞赛等教育部认定的学科竞赛，获得全国性奖项 80 余项、省级奖项 240 余项。其中，《绿野满仓》项目在第六届“互联网+”大学生创新创业大赛中荣获省赛金奖、国赛铜奖。

学院现有 2024 届毕业生 648 人，包括软件工程、计算机科学与技术、数学与应用数学、统计学、数据科学与大数据技术 5 个专业。

二、培养目标和就业方向、毕业生人数、主修课程

1. 软件工程（本科，学制 4 年，270 人；专升本，学制 2 年，113 人）

培养目标和就业方向：培养系统掌握软件工程专业的基础知识及专业知识，具有良好的软件设计与开发能力、组织管理和团队协作能力，以及具备良好职业素养的软件工程应用型人才。毕业生能从事信息技术领域的技术设计、开发、管理、服务等工作。

主修课程：面向对象程序设计、数据结构与算法、计算机网络、操作系统、数据库系统原理、软件工程方法学导论、软件需求分析、软件设计与体系结构。

2. 计算机科学与技术（本科，学制 4 年，57 人；专升本，学制 2 年，63 人）

培养目标和就业方向：培养掌握理工科公共基础知识，系统地、较好地掌握计算机硬件、软件与应用的基本知识和基本技能与方法，具备较强的计算机系统开发与应用能力的应用型人才。毕业生适合到各相关行业和领域从事计算机系统设计、开发、维护、管理等工作，或攻读计算机及相关学科的硕士研究生。

主修课程：面向对象程序设计、数据结构、计算机组成原理、算法分析与设计、计算机网络、操作系统原理、数据库原理。

3. 数学与应用数学（本科，学制 4 年，45 人）

培养目标和就业方向：培养掌握数学学科的基本知识、基本技能和基本方法，具有扎实的专业知识和解决问题的能力的应用型人才。毕业生能在科技、数学教育、金融和管理等领域从事科研、教学、实际应用、开发研究和管理等工作，或能继续攻读研究生学位。

主修课程：高等代数、数学分析、解析几何、概率论、常微分方程、数学模型。

4. 统计学（本科, 学制 4 年, 49 人）

培养目标和就业方向：培养应掌握本学科基本知识、基本技能和基本方法，具有扎实的专业知识和解决问题的能力的应用型人才。毕业生能在金融、保险、教育、科技、管理等领域，从事数据调查、数据分析、技术业务和管理等工作。

主修课程：数学分析、高等代数、概率论、数理统计、实用回归分析、时间序列分析、多元统计分析等。

5. 数据科学与大数据技术（本科, 学制 4 年, 51 人）

培养目标和就业方向：培养掌握数据科学的基础知识、理论和技术，包括面向大数据应用的数学、统计学、计算机等学科基础知识和技能，掌握数据抓取与整理、数据建模和可视化、数据处理与分析技术的基本理论、基本方法和基本技能的应用型人才。毕业生能胜任数据分析与挖掘算法研究和大数据系统开发等工作。

主修课程：统计学基础、数据库系统、大数据存储与处理、大数据算法设计与分析、分布式存储与计算、hadoop/spaark 开发。

物理与机电工程学院

一、学院简介

贵州民族大学机械电子工程学院是 2016 年 9 月学校对原来的理学院和信息工程学院的部分专业整合后成立的。现有应用物理学、电子信息科学与技术、测控技术与仪器、机

械电子工程、自动化等5个本科专业，目前有在校本科生1209名。有物理学一级学科硕士点一个，有机械工程专业硕士点一个，在校硕士研究生75名。

机械电子工程学院设有物理系、光电系、测控系、机械系、自动化系、大学物理教学部。现有教职员工67人，其中教授13人，副教授25人，高级工程师2人，讲师23人，实验师3人，助教1人。其中博士35人，学科带头人1人，学术带头人1人，高级职称教师占56.72%，博士比例占52.24%。

学院现有省级重点实验室2个（“模式识别与智能系统实验室”和“光电信息分析与处理实验室”），省教育厅创新群体重大项目3个（“分子到夸克微观物理粒子若干性质及分子模拟应用研究”、“纳米光子学与创新电子设计研究”和“有源声表面波器件研究开发创新群体”），贵州省创新创业中心1个（“贵州省机器智能系统创新创业训练中心”），省级专业综合改革项目1个（“测控技术与仪器专业综合改革试点”），贵州省高等学校特色重点实验室1个（“热光电一体化微纳器件设计与优化”），电子制作学生开放实验室1个、测控技术与仪器实验中心1个、机械电子工程实验中心1个、光电信息技术实验中心1个，科研实验室4个（“高性能计算实验室”、“量子成像与微纳光电器件实验室”、“超快光学与精密测量实验室”、“电磁信

息技术实验室”）、资产总计 2000 多万元。

学院拥有 1 个国家级一流专业（应用物理学专业），1 个省级一流专业（测控技术与仪器专业），3 个校级重点学科（物理学、控制科学与工程、电子科学与技术）、1 个校级科研人才团队（应用物理学科研人才团队）、1 个校级教学团队（大学物理实验教学团队）。近年来学生在全国大学生数学建模竞赛、全国大学生数学竞赛、全国大学生电子设计竞赛、泛珠三角计算机作品大赛、全国大学生创业计划大赛、挑战杯、全国大学物理实验竞赛、物理学术竞赛、中国机器人大赛、全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛、“蓝桥杯”全国软件和信息技术专业人才大赛、全国电子专业人才单片机设计与开发应用工程师竞赛、贵州省互联网+大学生创新创业大赛、全国大学生英语竞赛，英语口语测评大赛、工业设计大赛等各类赛事中获得比较好的成绩。

近年来承担国家自然科学基金项目 20 余项、省部级以上高层次研究项目 60 多项；在国内外学术刊物上发表论文逾百篇，其中 70 多篇被 SCI 和 EI 收录。科研水平稳步提升，学术氛围浓厚，荣获贵州省自然科学三等奖的教师 3 名，贵州省青年科技奖 2 名，贵州民族大学物理学荣获“贵州省科技工作者之家”称号。学院将积极履行人才培养、科学研究、文化传承、社会服务职能，为贵州民族大学早日建成国内高水平一流民族大学而努力奋进！

二、培养目标和就业方向、毕业生人数、主修课程

1. 机械电子工程（本科，学制 4 年，98 人）

培养目标和就业方向：培养具有机械、电子、控制、计算机等基础理论知识与实际应用能力的复合型专业技术人才。毕业生能在国民经济各部门，从事机电设备系统及元件的研究开发、设计制造、技术经济管理等工作。

主修课程：电工学、模拟电路、数字电路、画法几何及工程制图、传感器技术、电力电子学、机械设计、信号分析与处理、液压及气压传动技术、机械原理、机械制造技术基础、自动控制原理、程序设计语言、互换性与技术测量、先进成图技术、机电传动控制等。

主要实践性教学环节：电工实训、金工实训、机械设计课程设计、毕业论文（设计）等。

主要专业实验：基础物理实验、基础电路实验、综合机电实验等。

2. 测控技术与仪器（本科，学制 4 年，42 人）

培养目标与就业方向：培养具备测控仪器设计制造以及测量与控制方面基础知识与能力的专业工程技术人才。毕业生能在国民经济各部门测量与控制领域内，从事有关技术、仪器与系统的设计制造、科研开发、应用研究、运行管理等方面的工作。

主修课程：电工学、模拟电路、数字电路、工程制图、传感器技术、机电传动控制、机械基础、信号分析与处理、自动控制原理、测量技术基础、计算机组成原理、先进成图技术、电子制作、单片机及接口技术、过程控制工程、测控电路及装置、程序语言设计等。

主要实践性教学环节：电工实训、金工实训、毕业实习、毕业论文（设计）等。

主要专业实验：基础物理实验、基础电路实验、过程控制实验、测控电路实验等。

3. 自动化（本科，学制4年，57人）

培养目标与就业方向：培养德、智、体、美全面发展，具有人文精神、科学精神和民族团结精神，本领过硬的、能够服务地方经济社会发展的高素质应用型人才。毕业生能在与运动控制、过程控制、工业自动化、机器人控制、航空航天、感知与控制、人工智能、智能监控系统、智能制造、智能交通、智能建筑、电力系统、复杂系统工程等相关的科研、生产、教育和管理领域，从事科研开发、设计制造、经营销售、教育教学和生产管理等工作。

主修课程：工程力学、自动控制原理、Matlab系统建模与仿真、运动控制系统、单片机原理及接口技术、嵌入式系统、现代控制理论、系统综合设计等。

主要实践性教学环节：金工实训、电工技术实训、电子技术实训、电路设计与制板、C语言课程设计、单片机系统课程设计、Matlab系统建模与仿真课程设计、运动控制课程设计、过程控制课程设计、视觉检测技术、三维建模与3D打印、数控机床编程与操作、先进成图技术、机器人控制系统综合设计、专业实习、毕业设计（论文）和课外学术活动、科技创新活动等。

4. 应用物理学（本科，学制4年，38人）

培养目标与就业方向：本专业培养德、智、体、美全面发展，具有人文精神、科学精神和民族团结精神，本领过硬的、能够服务地方经济社会发展的高素质应用型人才。毕业生能够从事教学、生产、科研及综合管理的具有创新意识和开拓能力的应用型人才。

主修课程：力学、热学、电磁学、光学、原子物理学、理论力学、热力学与统计物理学、电动力学、量子力学、固体物理学等。

主要实践性教学环节：普通物理实验、近代物理实验、电子制作课程实训、生产实习、毕业论文（设计）等。

生态环境工程学院

一、学院简介

贵州民族大学生态环境工程学院前身为化学与生态环境工程学院资源与环境系、喀斯特湿地生态研究中心，2017

年5月经学科重组后成立。现有环境工程、环境生态工程、资源环境科学3个本科专业，资源与环境专业硕士学位点。拥有“环境科学与工程”省级重点学科，“环境工程”省级一流专业。现有本科生828人，硕士143人。现有教职工60人。其中，正高职称9人，副高37人，具有博士学位教师48人，具有海外留学背景的教师15人，教育部新世纪人才1人，贵州省优秀青年科技人才1人，贵州省创新型“千”层次人才6人。近五年来学院获批国家级项目24项，省部级项目60余项，发表SCI论文60余篇，中文核心期刊论文80余篇，著作20余部，科研总经费接近2000万元。

学院现有贵州省发改委省级工程研究中心“贵州省工程地质灾害防治工程研究中心”，国家民委“喀斯特环境地质灾害防治重点实验室”，贵州省教育厅“喀斯特湿地生态监测研究重点实验室”等。

二、培养目标和就业方向、毕业生人数、主修课程

1. 环境工程(本科，学制4年，42人)

培养目标和就业方向:培养德、智、体、美、劳全面发展，具有较强的环境科学与工程基本理论、基本知识和基本技能的应用型人才。毕业生适合从事资源开发、环境影响评价、环境监测、环境污染治理、环境经济分析、环境执法、环境工程设计、施工与管理等方面的工作。

主修课程:无机及分析化学、有机化学、物理化学、环

境监测、环境科学与工程概论、工程环境化学、仪器分析、大气污染控制工程、水污染控制工程、固体废弃物处理与处置工程、环境工程微生物学、环境影响评价等。

主要实践性教学环节: 污水处理站工作实训、大气污染监测实训、固废处理处置实训、微生物学实践教学、污染控制工程相关课程设计、毕业实习等。

主要专业实验: 大气污染控制工程实验、水污染控制工程实验、固体废弃物处理与处置工程实验、环境工程微生物学实验、环境科学与工程综合实验等。

2. 环境生态工程(本科, 学制 4 年, 38 人)

培养目标和就业方向: 培养具备环境生态工程学科的基本理论、基本知识和基本能力的应用型人才。毕业生能在环境生态工程、生态规划及相关学科领域从事环境生本工程修复与治理、湿地资源综合利用、环境保护、生态规划以及从事生态环境生态工程设计、施工、生产等方面工作。

主修课程: 无机及分析化学、有机化学、生物化学、环境科学原理、生态学、环境工程原理、环境生态工程、环境工程微生物学生态毒理学、湿地生态学、环境修复工程学等。

主要实践性教学环节: 湿地工程基地实训、典型植被分类及识别实训、毕业实习、毕业论文(设计)等。

主要专业实验无机及分析化学实验、有机化学实验、生物化学实验、微生物学实验、环境生态工程综合实验、湿地

工程实验等。

3. 资源环境科学(本科, 学制 4 年, 36 人)

培养目标和就业方向: 培养掌握资源环境科学基础知识、基本理论和基本技能, 具备资源环境科学研究和技术开发能力的高素质应用型人才。毕业生能在环境保护及资源利用相关领域从事教育、研究与开发、工程设计、咨询与管理等工作, 服务于国家资源节约型、环境友好型社会建设。

主修课程: 环境生态学、植物与植被资源学、水文与水资源学、土壤学、地质地貌学、地理信息系统学等。

主要实践性教学环节: 认识实习(污水处理站工作实训、大气污染监测实训、固废处理处置实训)、专业实习(资源环境生态综合实习)、毕业实习、毕业论文(设计)等。

主要专业实验无机及分析化学实验、有机化学实验、生物化学实验、资源环境科学综合实验等。

材料科学与工程学院

一、学院简介

学院现有教职工 48 人, 专任教师 39 人, 具有高级职称 36 人(教授 7 人, 副教授 27 人, 副研究员 1 人, 高级实验师 1 人), 博士 35 人, 在读博士 4 人, 博士占专任教师比例达 89.74%。学院教师享受国务院政府特殊津贴专家 1 人, 贵州省“千”层次创新型人才 2 人, 贵州省优秀青年科技人才培养计划 1 人, 贵阳市高层次创新型青年科技人才 1 人,

另外，学院教师还荣获“全国模范教师”、“贵州省五一劳动奖章”、“最美劳动者”、贵州省委教育工委“身边榜样”等荣誉称号。目前，学院教师年龄结构、支撑结构合理已形成稳定而具有特色的专业研究方向，取得了丰硕的教学科研成果。

学院现有在校学生共计 466 人，师生比例高达 1: 12。学院学生先后公开发表论文共计 30 余篇，现有校级创新创业团队（荧光发光体团队）一支，已通过评审并进驻学校双创中心运行。在学院组织下，我院学生连续多年获得“全国大学生金相技能大赛”奖项，特别是 2020、2021、2022 年连续三年获得一等奖，此外我院学生还在“互联网+”、“挑战杯”等比赛中多次获奖。目前，学院已为社会输送了多届优质毕业生。

学院现设有 3 个系（材料科学与工程系、复合材料与工程系、高分子材料与工程系）；2 个二级硕士点（凝聚态物理、材料与化工）；3 个教育厅重点实验室（光电信息分析与处理实验室、绿色节能材料实验室、贵州省优势生物质材料的开发与利用实验室）。学院教师共承担国家级项目 9 项，其中国家重点项目 1 项，面上项目 1 项；省部级科研项目 33 项；主持贵州省教育厅重点实验室 3 项，校级重点实验室 1 项；发表高水平论文 130 余篇，人均科研项目超过 2 项，总科研经费达 1300 万元左右。

学院教学育人条件优越，可用于本学院学生培养和科研的仪器设备总价值达到1600余万元，拥有实验室面积约2000平方米。学院先后与贵阳职业技术学院、贵州晟扬管道有限公司、0八三云科电子有限公司、贵州雅光电子科技股份有限公司、金阳高新技术园贵州雅光电子科技股份有限公司、贵州高博精密制造有限公司、贵州索立得光电科技有限公司、贵州凯特材料有限公司、贵州安艾艾迪信息技术咨询有限公司签订合作协议，建立多个实习基地。此外还与华南理工大学材料科学与工程学院开展院级合作交流，并签署相关对口帮扶协议，能够充分保障各层次学生得到系统的实验训练和全面的综合素质培养。

二、培养目标和就业方向、毕业生人数、主修课程

1. 材料科学与工程（本科，学制4年，41人）

培养目标和就业方向：培养具备坚实的自然科学基础、材料科学与工程基础和人文社会学基础，具有较强的工程意识、工程素质、实践能力、自我获取知识的能力、创新素质、创业精神、国际视野、沟通和组织管理能力的应用型人才。毕业生可从事材料科学与工程基础理论研究，新材料、新工艺和新技术研发，生产技术开发和过程控制，材料应用等材料科学与工程领域的科技工作，也可承担相关专业领域的教学、科技管理和经营等工作。

主修课程：高分子化学与物理、无机非金属材料基础、

材料力学（含实验）、物理化学（含实验）、材料科学基础、金属材料学（含实验）、材料分析测试方法（含实验）等。

2. 复合材料与工程（本科，学制4年，40人）

培养目标和就业方向：培养具有复合材料与工程领域基础知识，掌握新型复合材料设计方法、复合原理和生产工艺的应用型人才。毕业生能胜任无机材料、高分子材料、新型复合材料等生产企业基层管理工作、实际岗位操作以及相关专业的教学等工作。

主修课程：有机化学、物理化学、工程制图、高分子化学与物理、复合材料学、复合材料界面、复合材料成型工艺等。

3. 高分子材料与工程（本科，学制4年，40人）

培养目标和就业方向：培养具备坚实的自然科学基础、人文社会科学基础和高分子材料与工程专业基础，具有较强的工程意识、工程素质、实践能力、自我获取知识的能力、创新素质、创业精神、国际视野、沟通和组织管理能力的高素质应用型人才。毕业生可从事高分子材料与工程基础理论研究，高分子材料设计、研制、加工及材料结构与性能检测和应用，生产技术开发和过程控制等高分子材料与工程领域的科技工作，也可承担相关专业领域的教学、科技管理和经营工作。

主修课程：材料科学与工程基础、高分子化学、高分子

物理、聚合物合成原理及工艺学、高分子材料成型加工基础、高分子材料研究方法、聚合物基复合材料等。

建筑工程学院

一、学院简介

贵州民族大学建筑工程学院成立于2004年，目前拥有建筑学和土木工程2个校级重点学科，建筑学、城乡规划、土木工程、工程管理4个本科专业，民族建筑和地质工程2个方向硕士点，下设喀斯特环境地质灾害防治国家民委重点实验室、贵州省工程地质灾害防治工程研究中心、贵州民族大学民族建筑设计研究院、贵州民族大学地质灾害防治工程技术研究中心4个研究机构，以“两两依托、相互支撑、相互融合、协调发展”模式，形成了自身学科建设和专业结构布局的特色发展目标。

学院现有教职工82人，专职教师72人，其中教授（正高级工程师）3人，副教授（高级工程师）33人；硕士生导师11名，博士、硕士占全部教师的比例为99%。学院双师型教师逐年增加，拥有多名注册建筑师、规划师、造价工程师、监理工程师、安全工程师，教师队伍结构合理、理论功底扎实，近5年来承担国家级、省部级等各类科研项目30余项，发表各类论文50余篇，承担大中型建筑设计多项。截至2022年，各类在校学生人数达1300名，累计向社会输送3000余名毕业生，毕业生遍及全省乃至全国与基本建设有关的政府

机关、企事业单位、设计科研院所，并逐步成为其中的骨干力量，深受所在单位的好评。

建筑学专业成立于 2004 年，主要以民族建筑、绿色建筑为人才特色培养方向，于 2015 年获批省级专业综合改革试点，2019 年获批贵州省一流专业建设项目，2019 年获国家民委教学成果三等奖，2022 年《贵州民族建筑》课程获批贵州省一流线上课程建设。

土木工程专业成立于 2007 年，主要以结构安全评估、防灾减灾方面为人才特色培养方向，2014 年获批省级卓越工程师培养计划，2018 年获批教育部新工科研究与实践项目。2019 年获国家民委教学成果奖三等奖，2022 年《结构力学》课程获批贵州省一流线上课程建设。

工程管理专业成立于 2010 年，主要以基于 BIM 技术下的工程项目管理、工程造价管理为人才特色培养方向，2018 年获贵州省第九届教育教学成果奖三等奖。

城乡规划专业成立于 2012 年，主要以乡村规划与建设、城市更新与设计为人才特色培养方向。2021 年获批贵州省一流专业建设项目，《城乡规划概论》课程获贵州省高校课程思政示范课程建设，2022 年《乡村振兴实践》课程获批贵州省一流社会实践课程建设。

未来 5 年，建筑工程学院立足贵州、面向西南，突出内涵建设和特色发展，坚持以人为本、深化教育教学改革，明

确办学目标、强化人才培养中心地位和质量保障体系建设，着力培养信念执着、品德优良、知识丰富、本领过硬的高水平应用型技术人才。学院以行业需求为导向，以建成区域高水平教学研究型学院为目标，最终实现与地方经济社会的互动发展。

二、培养目标和就业方向、毕业生人数、主修课程

1. 建筑学（本科，学制 5 年，29 人）

培养目标和就业方向：培养掌握建筑学专业知识和自然科学、人文科学的基本知识，系统掌握建筑学基本理论和基本设计方法，获得建筑师基本训练，具备创新思维、开放视野和民族文化遗产素养的应用型人才。毕业生主要在建筑设计单位，教育和科研机构，管理部门等，从事建筑设计、历史建筑保护设计、教学与研究、开发与管理等工作。

主修课程：素描、色彩、建筑设计基础、公共建筑设计原理、中国建筑史、外国建筑史、画法几何、阴影透视、建筑结构、计算机辅助设计、建筑设计、建筑物理、建筑构造等。

2. 土木工程（本科，学制 4 年，167 人；专升本，学制 2 年，68 人）

培养目标和就业方向：培养能够应用数学及力学知识解决土木工程领域的复杂工程问题并自觉考虑安全、健康、环境、法律、可持续发展因素，应用型高级专业技术人才。毕

业生可从事土木工程勘察、设计、施工、监理、咨询等工作。

主修课程：结构力学、土力学与基础工程、土木工程材料、土木工程制图与计算机辅助设计、土木工程测量、混凝土结构基本原理、钢结构基本原理、土木工程施工技术与施工组织。

3. 工程管理（本科，学制 4 年，43 人；专升本，学制 2 年，52 人）

培养目标和就业方向：培养掌握土木工程技术及相关的管理、经济、法律等基本理论和专业知识，接受工程师基本训练，获得较强的专业综合素质、实践能力、创新能力的应用型人才。毕业生能够在工程领域从事工程项目策划、工程项目全过程管理等工作。

主修课程：工程制图、房屋建筑学、工程经济学、工程造价管理、工程项目管理、工程合同管理、工程安全与环境保护、建筑信息建模（BIM）技术应用等。

4. 城乡规划（本科，学制 5 年，24 人；专升本，学制 2 年，47 人）

培养目标和就业方向：培养掌握城乡社会、经济、环境领域的基础理论知识，具备扎实的城乡规划编制、设计实践能力，具有社会责任感、创新思维、民族文化遗产精神与可持续发展理念的应用型人才。毕业生能在专业规划设计机构、管理机构、研究机构从事城乡规划设计及其相关的管理、研

究与教育等工作。

主修课程：城乡规划原理、详细规划与城市设计、城市总体规划、城市建设史与规划史、城乡基础设施规划、城乡道路与交通规划、地理信息系统应用、城乡规划管理与法规、城乡生态与环境规划等。

旅游与航空服务学院

一、学院简介

旅游与航空服务学院前身为贵州民族学院旅游系，始建于1993年，2004年7月更名为旅游学院，2009年12月更名为旅游与航空服务学院。旅游与航空服务学院是贵州省成立最早旅游高等教育专业院系，是中国旅游协会旅游教育分会理事单位，旅游管理专业被国家教育部确定为“全国高等学校特色专业建设示范点”。旅游管理专业2022年获批国家一流专业建设点，航空服务艺术与管理为贵州省一流专业建设点。学院设旅游管理系、会展经济与管理系、空中乘务系3个系，开设旅游管理、会展经济与管理、航空服务艺术与管理三个本科专业。学院有1个贵州省哲学社会科学创新团队——供给侧结构性改革背景下贵州乡村旅游转型升级研究团队，有1个二级学科硕士点——旅游人类学，有1个旅游管理专业硕士点（MTA）。现有教学科研成果突出，在省内外高校和旅游界具有良好的社会声誉。

学院秉承培养“厚基础、宽口径”综合素质、操作能力

强的旅游及民航服务管理专业人才的办学理念，立足贵州，面向全国，服务少数民族和民族地区经济社会发展，着力培养学生的综合实践能力，近年来为社会输送了大量合格人才。

旅游与航空服务学院现有教职工 44 人，其中教授 4 人，高级职称 19 人，具有博士学位教师 12 人。学院有贵州省高校教学“金师”1 人，贵州省政府特殊津贴专家 1 人，贵州省哲学社会科学学术带头人 1 人，贵州省学术先锋 1 人，贵州民族大学教学骨干 3 人。学院强调培养“双师型”人才，先后有 11 名教师分别通过了国家级旅游饭店经理资格、旅行社部门经理资格，有 4 名教师获得了国际航协（IATA）证书。

旅游与航空服务学院教师科研水平突出，近年来主持国家社会科学基金项目 5 项，主持国家自然科学基金项目 1 项，省部级课题 10 余项，承担或参与地县旅游规划、课题评审等工作近 100 项，发表学术论文 300 余篇，出版专著 10 余部，编著 10 余部，获得省部级奖励 4 项，切实将论文写在贵州大地，为服务贵州旅游产业化，服务地方经济社会发展作出了突出贡献。旅游与航空服务学院党建工作与学生思想政治工作成绩突出，取得“五好基层党组织”、“优秀基层党组织”、“先进党支部”等多项荣誉称号。

二、培养目标和就业方向、毕业生人数、主修课程

1. 旅游管理（本科，学制 4 年，115 人）

培养目标和就业方向：培养掌握现代旅游管理基础理论、专门知识和专业技能，具有国际视野、管理能力、服务意识、创新精神的应用型专业人才。毕业生能够从事与旅游业相关的经营、管理、策划、规划、咨询、培训、教育等工作。

主修课程：旅游学概论、旅游接待业、旅游目的地管理、旅游消费者行为、旅游经济学、旅游规划与开发、旅游法规、旅游市场营销、饭店管理、旅行社管理、旅游景区管理、旅游行政管理、旅游人力资源管理、导游业务、旅游统计学、旅游管理信息系统、旅游消费者行为等。

2. 会展经济与管理（本科，学制4年，25人）

培养目标和就业方向：培养掌握本学科基本知识、基本技能和基本方法，具有扎实的专业知识和解决问题的能力的应用型人才。毕业生能在各级各类会展企业、会展行政管理机关、会展行业协会、旅游企业等领域，从事会展策划、会展营销、会展设计、会议运营以及旅游管理等工作。

主修课程：管理学、经济学原理、会展概论、会展经济学、会展旅游、会展政策与法规、会展项目策划与管理、会议运营与管理、企业战略与管理、会展场馆经营与管理、服务管理学、消费者行为学、会展营销、广告与传播、展览展示设计等。

3. 航空服务艺术与管理（本科，学制4年，221人）

培养目标和就业方向：培养精通国内外航空服务业务，

能够熟练掌握所学专业技能，具备较高外语水平、团结协作能力和灵活应变能力的应用型人才。毕业生能从事与民用航空事业相关的工作。

主修课程：艺术学概论、航空概论、民航法律法规、民航服务心理学、形体训练、普通话训练、机上急救处置、民航服务礼仪、民航服务英语、民航客舱设备与管理、民航客舱服务与管理、民航客舱安全管理、民航市场营销、民航地面安全检查、要客服务、邮轮概论、沟通与交流艺术、管理学原理、航空播音艺术等。

音乐舞蹈学院

一、学院简介

贵州民族大学音乐舞蹈学院始建于1955年，“文革”期间一度停办，1985年恢复招生，2004年学校学科组合为音乐舞蹈学院。是国家授予高等学历资格的音乐舞蹈专业人才教育培养机构。在长期的办学实践中，学院坚持社会主义的办学方向，坚持国家教育改革的基本方针，践行“以特色求发展”的学科理念及创新精神，形成了具有民族性、地域性文化特色、学科优势和理论与实践紧密结合、开放与多元化并存的办学特点，为国家培养了大批优秀的音乐、舞蹈艺术人才，为服务地方经济作出应有的贡献。

音乐舞蹈学院现设有七个系：作曲理论系、声乐系、舞蹈系，少数民族特色音乐系、键盘系、民乐系、管弦系。四

个本科专业：音乐学（省级特色专业，校级重点学科）、音乐表演、舞蹈学、舞蹈表演和两个硕士点：艺术学（专业硕士）、中国民族艺术（学术型）硕士研究生专业。全院现有教职员工 83 人，专职教师 70 余人，其中：教授 3 人，副教授 27 人，硕士生导师 21 人，有博士学位教师 12 人（3 人在读），硕士学历以上教师 20 余人。教育部音乐与舞蹈类高等学校指导委员会委员 1 人，贵州省普通高校艺术类教学指导委员会副主任委员 1 人，贵州省音乐家协会副主席、贵州省舞蹈家协会副主席、省级教学名师、校级学科、学术带头人各 1 人；学术骨干若干人。

近年来，学院承担科研项目 30 余项，其中国家级 3 项，省部级十余项。出版专著 7 部，发表论文百余篇。我院师生承担了省内各种大型文艺演出任务，为贵州的文化、经济发展作出了较大的贡献。贵州田野歌舞集《原色》还获得了全国第四届少数民族文艺汇演的多项金奖，校园情景剧《我爱贵州》、大型苗族音乐舞蹈诗《古道苗疆》、大型彝族歌舞剧《历》荣获贵州省第四届、第五届、第六届少数民族文艺汇演金、银奖；大型彝族音乐舞蹈诗《索玛花开》、《美丽贵州》《历》获政府文艺奖，在国内各种大赛和省内多彩贵州歌唱大赛、舞蹈大赛、创作大赛、文艺奖等大赛中均取得优异的成绩；获得第三届全国大学生艺术展演一等奖；获得国家民委教学成果一等奖，获省级教学成果奖教学成果奖二

等奖、三等奖；中央电视台三频道《舞蹈世界》连续多次播出我院原创节目，我院参加中央电视台中华人民共和国建国70周年文艺晚会和央视春晚演出；应邀参加中央音乐学院主办的世界音乐周和北京舞蹈学院主办的“一带一路”民族民间舞展演活动；慕课课程《贵州少数民族音乐》获评国家精品在线开放课程和国家一流在线课程及优秀案例；《侗族大歌传承基地》获全国普通高校中华优秀传统文化传承基地；《彝族古歌人才培养》获国家艺术基金项目；《音乐表演》、《舞蹈表演》获批国家一流本科专业建设点，《音乐学》获省级特色示范专业。经过30余年的不断努力与探索，坚持把学院办成：传承民族文化艺术的基地，宣传贵州民族文化艺术的窗口，研究贵州民族文化艺术的阵地，培养民族艺术人才的摇篮。

二、培养目标和就业方向、毕业生人数、主修课程

1. 音乐学（本科，学制4年，31人）

培养目标和就业方向：培养具备良好的音乐教育基本理论素养，掌握系统的音乐教育专业知识和较好的专业技能的应用型人才。毕业生能在中小学、社会教育机构、企事业、政府机关文化部门等相关领域从事教育、宣传、管理及研究等工作。

主修课程：专业必修与主修、钢琴即兴伴奏、合唱指挥、中小学音乐教学法音乐教育心理学、音乐科技、贵州少数民

族音乐、钢琴伴奏与弹唱等。

主要实践教学环节:教学技能实训、社会艺术实践、合唱团实训、乐团实训毕业实习、毕业论文(设计)等。

2. 音乐表演(本科,学制4年,51人)

培养目标和就业方向:培养具备良好的音乐表演基本理论素养,掌握系统的音乐表演专业知识和较好的专业技能的应用型人才。毕业生能在专业文艺表演团体、企事业、政府机关文化部门、中小学、社会教育机构等相关领域的表演、宣传、管理及教育等工作。

主修课程:专业主修、专业普修、钢琴即兴伴奏、音乐科技、重奏、合奏、钢琴伴奏、贵州少数民族音乐等。

主要实践教学环节:专业技能实训、合唱团实训、乐团实训、社会艺术实践毕业实习、毕业设计(论文)等。

3. 舞蹈学(本科,学制4年,31人)

培养目标和就业方向:培养具备良好的舞蹈教育基本理论素养,掌握系统的舞蹈教育专业知识和较好的专业技能,掌握贵州主要世居少数民族民间舞蹈文化知识、表演及教学技能的应用型人才。毕业生能在中小学、社会教育机构、企事业、政府机关、文化部门等相关领域从事教育、宣传、管理及研究等工作。

主修课程:舞蹈编导、芭蕾基训、中国民族民间舞、贵州民族民间舞等。

主要实践教学环节:舞蹈教学技能实训、剧目实训、社

会艺术实践、毕业论文(设计)等。

4. 音乐表演（民族特色表演方向）（本科, 学制 4 年, 20 人）

培养目标和就业方向：培养具备良好的贵州少数民族音乐表演基本理论素养，掌握系统的贵州少数民族音乐表演专业知识和较好的专业技能的应用型人才。毕业生能在文艺表演团体、企事业、政府机关、文化部门、中小学、社会教育机构等相关领域从事表演、宣传、管理及教育等工作。

主修课程：专业主修(少数民族声乐、器乐)、贵州少数民族音乐、少数民族乐器、歌曲写作与民歌改编、音乐表演艺术基础理论、音乐科技等。

主要实践教学环节：贵州少数民族歌舞排练、原生态本民族民歌乐器实训、非原生态民歌乐器实训、少数民族歌舞实训、社会艺术实践、毕业实习、毕业论文(设计)等。

5. 舞蹈表演（本科, 学制 4 年, 共 41 人）

培养目标和就业方向：培养具备良好的舞蹈表演基本理论素养，掌握系统的舞蹈表演专业知识和较好的专业技能，掌握贵州主要诗句少数民族民间舞蹈文化知识与表演技能的应用型人才。毕业生能在文艺表演团体，企事业单位、政府机关、文化部门、中小学、社会教育机构等相关领域从事表演、宣传管理及教育等工作。

主修课程：芭蕾基训、古典舞基训、专业技巧训练、中

国民族民间舞、贵州民族民间舞、舞蹈编导、中国民族民间舞蹈文化、中国舞蹈史等。

主要实践教学环节：舞蹈表演能力实训、剧目实训、社会艺术实践、毕业论文(设计)等。

美术学院

一、学院简介

美术学院的前身为创建于1955年的贵州民族学院艺术系，1956年后因历史原因停办，1985年恢复招生。经过37年的发展，形成了自身的特色和办学定位，产生了一大批在省内外乃至全国有较大影响力的美术家和设计家。学院成为贵州省文化艺术界重要的教学科研单位，在省内外专业领域享有较高的声誉。美术学院是培养少数民族艺术人才的摇篮，是贵州民族美术创作的重要基地。

学院以“崇德尚艺，民艺为民”为人才培养理念，培养崇尚道德、热爱少数民族文化艺术、能够服务民族地区经济社会发展的民族美术人才；以贵州少数民族题材和多彩文化为研究、创作主攻方向；贯彻落实学校的“人文精神、科学精神和民族团结精神”办学理念。人才培养主要结合以下社会需求：乡村振兴战略下贵州少数民族地区旅游工艺品设计、文创产品设计、人文旅游环境塑造等文化产业行为支撑经济发展的需求；少数民族地区时代风貌、民族精神、生态文明、建设成就、多彩文化表现、传播、推广的社会需求；优秀少

数民族文化创新性转化和创造性发展的文化需求；少数民族地区推行美育与基础美术教育的需求。

学院教学科研成果丰硕。近五年，学院获国家艺术基金集体项目立项 9 项、青年艺术创作人才资助项目立项 2 项。获国家级教学成果奖和省级教学成果奖各 1 项。教师获省政府文艺奖一等奖 3 项、二等奖 7 项、三等奖 9 项。教师获书法作品获“兰亭奖” 2 项。各级各类奖励和作品入选、参展近约 200 项，产品设计获国家级一流建设专业。学院教师作品入选“多彩贵州”大型书画“双百工程” 6 件。师生入选第十三届全国美展作品 11 件。马骏的油画作品《解放贵州》《抢渡乌江》，宋次伟的油画作品《图云关中国红十字救护队》被中国共产党历史展览馆永久收藏。各届毕业生在省内外各文化艺术团体成绩显著，不少学生成为高等学校、中等专业学校、文化艺术团体的负责人和业务骨干，为省内外美术事业的发展作出了贡献。

学院现有美术学、环境设计、视觉传达设计、服装与服饰设计、产品设计、动画、书法学七个本科专业：其中，美术学涵盖（中国画、油画、版画）三个专业方向。设有 9 个系及 1 个教研室，即国画系、油画系、版画系、视觉传达设计系、环境设计系、服装与服饰设计系、产品设计系、动画系、书法系；基础与理论教研室。学院现有本科学生 1100 余人，有专业学位研究生约 118 人。

美术学院现有教职员工 91 人，其中教授 9 人，二级教授 1 人，副教授 35 余人，硕士生导师 30 人，外聘硕导 20 余人，有中国工艺美术大师、百千万人才工程人选、享受国务院津贴专家 1 人，博士 15 人，省管专家 1 人。教师中，中国美术家协会会员 10 人，（全国）教育书画协会高等美术教育学会理事 1 人，中国服装设计师协会会员 1 人，中国陶瓷工业协会会员 5 人，贵州省美术家协会副主席 1 人、常务理事 2 人、理事 7 人，艺术委员会主任 2 人、副主任 5 人，贵州省中国画学会副主任 1 人、常务理事 2 人，贵州陶瓷协会会长 1 人、秘书长 1 人、常务理事 5 人。

二、培养目标和就业方向、毕业生人数、主修课程

1. 美术学（中国画、油画、版画）（本科，学制 4 年，88 人）

培养目标和就业方向：培养掌握本学科基本知识、基本技能和基本方法，具有扎实的专业知识和解决问题的能力的应用型人才。毕业生能在文艺领域，从事视觉艺术设计、美术绘画、美术教育等工作。

主修课程：

中国画：专业素描、山水画、花鸟画、人物画、美术概论、中国美术史、外国美术史、素描、色彩、速写、书法篆刻、中国画论等。

油画：基础素描、基础色彩、美术概论、中国美术史、

外国美术史、专业素描、油画静物、素描人物、油画人物、素描人体、油画人体、素描人物组合、油画人物组合、素描双人体、油画双人体、素描场景人物、油画场景人物等。

版画：专业素描、专业色彩、黑白木刻技法、套色木刻技法、黑白木刻风景、套色木刻风景、写生风景、黑白木刻物象、粉印木刻、综合版画风景、综合版画、铜版画、人物写生、黑白木刻人物、套色木刻人物等。

2. 书法学（本科，学制4年，30人）

培养目标和就业方向：培养掌握本专业技法能力、基本知识和基本研究方法。具有书法专业理念、知识和解决本专业基本问题的能力的的应用型人才。毕业生能在教育部门、文化产业等相关领域，从事书法教育教学及其书法文化事业等工作。

主修课程：中国书法史、篆书技法、隶书技法、行草技法、楷书技法、古代书论要籍选讲、文学史纲要、诗词格律等等，主要实践教学环节包括书法五体创作实践、篆刻创作实践、装裱技术、中国画创作实践、科研与赛展实践、艺术考察等。

3. 视觉传达设计（本科，学制4年，42人）

培养目标和就业方向：培养掌握广告设计、包装设计、网页设计、书籍印刷设计、广告策划与文案、会展形象设计以及品牌策划、企业形象等基本理论的应用型人才。毕业生

能在视觉传达设计公司、平面媒体公司、报社、杂志社、广告公司以及各大中专院校等领域从事视觉传达设计创作、教学和科研等工作。

主修课程：中国工艺美术史、外国工艺美术史、世界现代设计史、设计概论、设计素描、三大构成、想象构成及超级写实、装饰绘画基础、图形创意及想象、版式设计、Flash动画软件、网页设计、传统包装设计、现代包装设计等。

4. 环境设计（本科，学制 4 年，39 人）

培养目标和就业方向：培养具备环境设计基础理论和环境、建筑、规划、景观艺术、空间艺术设计、工程技术基本知识和专业基本能力的应用型人才。毕业生能在政府相关职能部门、企事业、学校、科研等单位从事规划建设管理、环境设计及教学与科研等工作。

主修课程：设计概论、构成基础、计算机辅助设计、设计创意思维、家具（陈设）设计、室内设计、环艺小品设计、装饰材料与施工、展示设计、城市广场设计、居住小区景观设计、城市公园规划设计、建筑外观设计、小型建筑设计等。

5. 产品设计（本科，学制 4 年，22 人）

培养目标与就业方向：培养具备良好人文素质、艺术修养和审美能力，掌握具有民族工艺特色的产品设计专业基本理论知识和技能，具有较高创新思维和设计表达及实践能力，熟悉民族特色文化产品创意设计市场发展动向的应用型

人才。毕业生能在产品设计研发、制造、推广等企事业单位、文广系统、文化创意产业从事相关工作。

主修课程：设计概论、世界现代设计史、中国艺术设计史、设计调研、造型基础、设计表达、创意思维训练、图案基础与创意、产品设计程序与方法、产品改良设计、数字化设计、传统工艺、文化创意开发、产品设计专题设计、毕业设计、综合材料技法等。

6. 产品设计（民族民间技能）（本科，学制4年，19人）

培养目标和就业方向：培养具备民间工艺专业技能，基本的理论储备的复合型人才。毕业生能够从事民间工艺文化管理、设计创作、研发等工作。

主修课程：中国艺术设计史、外国艺术设计史、设计概论、图案、设计表达、设计制图、设计市场调查、艺术实践、印染工艺、陶瓷工艺、刺绣工艺、皮革工艺、木作工艺、金属工艺等。

7 产品设计（专升本，学制2年，31人）

培养目标和就业方向：：培养德智体美劳全面发展，具有人文精神、科学精神和民族团结精神，本领过硬、能够服务地方苗绣文化和经济发展的高素质型、设计创新应用型专业人才。毕业生在刺绣产品设计研发、制造、推广等产业从事相关工作。

主修课程： 刺绣技艺基础、刺绣创新设计、造型基础、中国工艺美术概论、中国传统刺绣史、工笔基础、创意思维、图案创意、计算机辅助设计、传统工艺、刺绣技艺基础、文化创意产品研发、刺绣软装设计、刺绣创新设计等。

8. 服装与服饰设计（本科, 学制 4 年, 28 人）

培养目标和就业方向： 培养掌握本学科基本知识、基本技能和基本方法，具备较强的设计创造能力和动手制作能力的应用型人才。毕业生能在服装设计、服饰品设计、家纺装饰设计、产品设计、陈列等相关的设计、教育、工程、管理领域，从事设计、生产、销售和研究、教学、管理等工作。

主修课程： 专业导论、设计素描、构成基础、服装概论、基础制版、基础工艺、服饰色彩、时装画技法、计算机应用基础、计算机辅助设计、服装 CAD、服饰纹样及装饰、服饰创意设计思维训练、服饰材料与工艺、民族服饰调研与创意、民间印染与创意、立体裁剪、服饰配件设计、展示设计、服饰摄影与广告、毕业设计阶段调研与创作等。

9. 动画（本科, 学制 4 年, 28 人）

培养目标和就业方向： 培养掌握动画、漫画、游戏设计的创作、制作及相关工具应用的基础知识、基本理论和方法，能在传媒及文化产业相关领域从事动画、漫画的策划、创作、制作、传播、运营或管理的创新型专门人才。毕业生可在动画公司、游戏公司、影视公司、广告公司、平面设计公司等

单位从事动画制作、游戏制作、影视特效制作、平面设计、插画绘本绘制等工作。

主修课程：动画概论、动画运动规律、动画造型设计、动画策划与剧作、分镜头设计、场景设计、三维数字动画、MG动画、摄影与剪辑、定格动画、绘本创作、插画、动漫衍生产品设计等。

体育与健康学院

一、学院简介

贵州民族大学体育与健康学院的前身是贵州民族学院体育系，1993年成立并招收专科学生，2002年招收本科学士生，2008年成为校级重点学科，2013年依托学校民族学硕士点招收少数民族体育方向硕士研究生，2019年开始招收体育专业硕士，2019年获国家民委重点学科，是全国群众体育先进单位和全国民族体育模范集体。现拥有国家级体育教育培训基地2个、省级研究培训基地4个，共获得贵州省教学成果奖3项，国家社科基金项目5项、省部级基金项目30余项；学科教师52人，其中教授6人，副教授19人，博士7人；经过多年发展，师资力量雄厚、研究特色鲜明、人才培养和社会服务成效显著，达到省内先进水平。

学院充分发挥贵州地缘和民族体育资源优势，采用多学科视野和方法，聚焦贵州社会稳定、体质与健康、学校体育和民族体育竞赛项目等理论实践问题，产出一批高水平研究

成果，奠定了省内领先、民族院校有影响的学术地位。

学院坚持立德树人、文化化人，学生德术相长，始终秉承服务贵州，服务少数民族和民族地区、服务国家特殊需求的办学宗旨，已发展成为贵州民族地区体育人才培养培训基地、科技研发基地、民族优秀文化传承创新基地、民族团结进步示范基地和民族地区经济社会发展重要智库。近年来，学生获省级以上大学生创新创业竞赛奖等近 20 余项；运动竞赛获得国家级一等奖 10 余个，二等奖 30 余个，省级一等奖 50 余个。在 2023 年贵州省第十届少数民族传统体育运动会中获得 21 个一等奖、13 个二等奖、9 个三等奖的优秀成绩在 17 个代表团中脱颖而出。特别是在全国大学生足球联赛总决赛以及连续三届全国民运会获得多项第一名，实现贵州省历史性突破。

二、培养目标和就业方向、毕业生人数、主修课程

1. 体育教育（本科，学制四年，53 人）

培养目标和就业方向：培养掌握现代教育教学理论与方法以及学校体育课程与教学、课外体育锻炼和训练竞赛的基本原理与方法，具备一定运动技能、体育科学研究能力及较强的体育教育教学能力，有创新创业精神和团队协作意识的应用型人才。毕业生能在贵州少数民族地区体育领域，从事中、小学体育教学与训练及社会体育工作。

主修课程：学校体育学、教育学、体育心理学、运动训

练学、运动生理学、运动解剖学、民族传统体育概论、田径、足球、篮球、专项教学理论与实践。

2. 社会体育指导与管理（本科, 学制四年, 51 人）

培养目标和就业方向：培养掌握社会体育指导与管理基础理论、基本方法和基本技能，具有创新创业精神和团队协作意识的应用型人才。毕业生能在贵州省社会体育活动中从事健身咨询、技术指导和组织管理等工作。

主修课程：社会体育导论、社会体育管理学、体育俱乐部经营与管理、运动解剖学、运动生理学、体育保健学、体操、田径、器械健身、少数民族传统体育理论与方法、轮滑、专项理论与实践

民族医药学院

一、学院简介

贵州民族大学民族医药学院是 2019 年 7 月由原来的化学工程学院（民族医药学院）分建后成立的。现有药学、中药资源与开发、制药工程 3 个本科专业。药学专业、中药资源与开发专业为省级一流专业。学院现有“药学”专业硕士点，并在“化学工程与技术”一级学科硕士点“制药工程”方向招生。

学院现有教职工 33 人。专任教师 24 人，其中教授 5 人、副教授 15 人、正高级实验师 1 人，博士 19 人，另有在读博士 4 人，硕士 11 人。专职教师中博士比例达 70%。有贵州省“五一劳动奖章”获得者 1 人，省级优秀教师 1 人；贵州省

“千”层次创新人才培养对象 3 人，校级学科带头人 1 人，学术带头人 2 人，校级教学名师 1 人，具有海外留学经历的教师 4 人。

学院目前拥有“生药学”国家民委重点在建学科 1 个，“贵州民族大学-贵州宏宇健康集团药学实践教育基地”国家教育部本科教学工程建设项目 1 个；学院建有国家民委贵州省少数民族医药资源开发与利用重点实验室、贵州省主产中药材鉴定及产地加工实训基地、民族药物研究院等教学科研平台。

近年来，我院教师主持国家自然科学基金、社科基金项目 13 项，贵州省科技厅重点支撑计划项目 3 项，省部级科研项目 20 余项，发表 SCI、EI 收录论文 50 余篇。学院重视基础理论研究，在民族医药文化传承与创新、特色资源开发与利用等应用型研究方面有所突破，在中药材、民族药的研究研发（如竹荪、百部的种质资源保护、石斛、皂角、苗药芭蕉根、大青木、黄花棘豆等）、健康医药产业（如抗结核民族药研究）、民族医药大数据挖掘整理、刺梨（保鲜、功效成分与新产品开发）、茶产业（品质及质量控制、茶叶疾病生物防治）等方面有一定的研究积累。近五年来我院学生获得的国家级、省部级创新创业项目等 20 余项。

二、培养目标和就业方向、毕业生人数、主修课程

1. 制药工程（本科，学制 4 年，40 人）

培养目标和就业方向：培养掌握本专业及相关学科的基本理论和专业知识，具有人文精神、科学精神和民族团结精

神，具有良好的创新意识、创业精神和职业道德，具备分析、解决复杂工程问题的能力以及创新创业能力，能够在制药及相关领域从事科学研究、技术开发、工艺与工程设计、生产组织、管理与服务等工作的本领过硬、能够服务地方经济社会发展的高层次应用型人才。毕业生可到制药工程(或医药生物技术)领域相关的生产企业、营销企业、科研院所、药品监督管理部门等企事业单位从事药品生产、管理、营销、检验监督和研发等工作。也适于报考生物技术、药学及相关专业的研究生。

主修课程：工业药剂学、制药工艺学、药物分析、药物化学、制药设备与车间设计、化工原理、药品生产质量管理工程、工程制图、微生物学、生物化学、制药工程学、电工与电子技术、无机及分析化学、有机化学、物理化学等。

2. 中药资源与开发（本科，学制4年，40人）

培养目标和就业方向：培养具有中药资源、生产、综合开发和利用以及保护、质量控制、管理等技能，掌握扎实的中药资源与开发基础知识，具备较强的中药资源与开发能力，能熟练掌握中药真伪优劣鉴定、生产与产品研发的应用型专门人才。毕业生可在各类中药资源管理、中药研发机构、制药企业、中药材流通及相关领域等单位从事中药资源调查、开发利用、质量控制、产品研发、生产加工、营销与管理等工作。

主修课程：大学计算机应用基础、分析化学、仪器分析、药用植物学、药用植物栽培学、中药药理学、中药化学、中药分析、中药产品与开发、中药鉴定学、临床中药学、中药加工与炮制学、中药药剂学、中药资源学、药学微生物学、药事管理与法规、植物组织培养、中药材商品学、中药生物技术等。

3. 药学（本科，学制 4 年，39 人；专升本，学制 2 年，40 人）

培养目标和就业方向：培养具备宽广扎实的以药学、化学、生物学与医学基础为支撑的药学学科基本理论、基本知识和基本技能的应用型专门人才。毕业生能够从事药物的研究与开发、生产、检验、流通、使用和管理、教育等工作。

主修课程：药物化学、药物分析、药剂学、药理学、天然药物化学、药事管理学、无机及分析化学实验、有机化学实验、人体解剖生理学实验、微生物及免疫学实验、生物化学实验、药物化学实验、药剂学实验、药理学实验、药物分析实验、天然药物化学实验和生药学实验、专业基础技能实训、药学综合技能实训等。

化学工程学院

一、学院简介

贵州民族大学化学工程学院的前身是 1992 年成立的化学系，该系筹建于 1984 年，1993 年开始招生，2019 年学科

重组成立化学工程学院。经过 28 年的发展，学院已建设成为贵州省重要的化学工程与工艺研究及人才培养基地。

学院现设有“应用化学”、“化学工程与工艺”、“过程装备与控制工程”3 个本科专业；其中，“应用化学”专业为省级特色专业、“化学工程与工艺”、“应用化学”专业为省级在建一流专业。拥有“化学工程与技术”省级重点学科、“化学工程与技术”一级学科学术型授权点、“材料与化工”专业型硕士学位授权点。现有贵州民族大学基础化学实验教学中心 1 个（承担全校 12 个专业的四大基础化学的理论和实验教学）、“化学与化工综合工程训练平台”省教育厅一流平台培育项目、“贵州民族大学电化学与储能材料研究所”，“贵州民族大学贵州特色生物资源工程技术中心”、“无机膜微粉尘捕集工程校级工程中心”、“高分子复合材料工程研究中心”、“贵州省低维材料与环境生态治理特色重点实验室”。学院已形成了煤磷化工、膜分离技术、精细化学品合成、光电催化反应及功能材料、天然活性成分开发利用、特色农林产品加工与质量控制等特色研究方向。

学院已经形成一支结构合理、层次较高的师资队伍。学院有教职工 53 人，现有专业教师 39 人，其中正高职称 10 人，副高职称 15 人；博士学位教师 28 人；863 专家 1 人，贵州省人民政府特殊津贴 1 人，中组部“西部之光”访问学者 3 人，贵州省优秀青年科技人才 2 人，贵州省青年科技奖

获得者 2 人，贵州省高层次创新型人才 1 人，贵州省高性能绿色高分子复合材料科技创新人才团队 1 个。目前已经形成一支学历层次高、发展潜力大、年龄结构合理的师资队伍。

近年来，我院教师先后承担国家自然科学基金项目 10 项，贵州省科技厅支撑计划重点项目 3 项，贵州省十大千亿级工业产业振兴专项资金项目 1 项，省部级项目 40 余项，出版教材/专著 20 余部，发表核心期刊以上论文 200 余篇，其中 SCI、EI 收录 80 余篇。

学院教师良好的科研成果很好地反哺教学，近年来我院学生曾获国家级、省级创新创业项目共计 20 余项，获大学生化工实验大赛奖励 6 项，学生实践能力和科研创新能力得到进一步提高，人才培养质量稳步提高。

自建院以来，学院始终秉承服务贵州，服务少数民族和民族地区、服务国家特殊需求的办学宗旨，紧密结合贵州经济社会发展需要，积极开展与贵州磷化集团等企业在人才培养、科学研究、技术开发、服务社会等方面的合作，坚持走产学研相结合之路，积极开展横向课题研究，加大科技成果转化与推广力度，已逐渐形成学科建设与经济建设发展良性互动机制，不断提升高校服务社会的能力，为贵州及民族地区经济社会发展提供了重要的人才支撑。

二、培养目标和就业方向、毕业生人数、主修课程

1. 应用化学（本科，学制 4 年，36 人）

培养目标和就业方向：培养掌握本学科基本知识、基本技能和基本方法，具有扎实的专业知识和解决问题的能力的应用型专门人才。毕业生能在日用化学、食品化学、化学化工、能源化学、合成化学、电化学、功能材料化学、精细化工以及地方特色相关化学化工等领域，从事产品生产与研发、产品工艺优化、产品应用推广等工作。

主修课程：无机化学、有机化学、分析化学、物理化学、有机合成化学、化工原理、应用电化学、精细化工工艺学、无机合成化学、高分子化学、现代分离与分析技术、现代煤磷化工技术、材料化学、再生资源化学等。

2. 化学工程与工艺（本科，学制4年，41人；专升本，学制2年，21人）

培养目标和就业方向：培养掌握化学、化学工程与技术及相关学科的基础知识、基本理论和基本技能，具有创新意识和较强的实践能力的应用型专门人才。毕业生能在化工、轻工、医药、生化、食品、能源、冶金、环保等领域，从事化工及相关专业的生产运行与技术管理、工程设计、技术开发、科学研究等方面工作的工程技术等工作。

主修课程：化工原理、化工热力学、化学反应工程、化工过程分析与合成、化工安全与环保、化工工艺学、化工设计基础、磷化工、煤化工等。

3. 过程装备与控制工程（本科，学制4年，40人）

培养目标和就业方向：培养掌握机械工程、化学工程和控制工程的基础知识应用型专门人才。毕业生能在过程工业(化工、能源、轻工、环保、医药、食品、生物、冶金、烟草等)及机电工业等领域从事过程装备及控制系统的研究、设计、制造及相关产品的研究与二次开发和技术管理等工作。

主修课程：过程工程原理、过程流体机械、过程装备控制技术及应用、过程装备设计、过程机械原理与机械设计、工程力学、流体力学等。

东盟人文学院

一、学院简介

贵州民族大学东盟人文学院，成立于2018年7月26日，由时任贵州省省长，现任中共二十届中央委员，国务委员、国务院党组成员谌贻琴、新加坡总理公署部长兼财政部和教育部第二部长英兰妮·拉杰为学院揭牌，是贵州省现有本专科院校中，唯一为培养服务东盟交流发展特需人才设立的学院，目前开设有泰语，老挝语，越南语三个外语非通用语专业。

学院旨在践行国家“一带一路”倡议，服务“一带一路”倡议对科技、文化和人才的需求，立足贵州特色领域和优势资源，发挥贵州在国家面向东盟合作交流中的积极作用，通过加强与东盟国家人文领域的互动，培养一批信念坚定，专业技能扎实，具有国际视野和科学精神，熟知对象国语言文

化的优质非通用语人才，同时打造国内有影响力的东盟人文研究智库。

学院由教学中心和东盟人文交流研究院两部分组成，拥有一批在国内和省内极具专业和社会影响力的专家资源力量，同时具有一支年龄结构合理，职称、学历结构优化的师资和科研队伍。

学院集成优质学科资源，先后与泰国宋卡王子大学、老挝苏发努冯大学、越南岘港大学下属师范大学等知名高校签署合作协议书、合作协议备忘录、谅解备忘录，采用互换交流、联合培养等模式共同打造国际化人才。同时，学院充分发挥高校创新资源集聚、创新活动深入和国际交流活跃的优势，加强学校在服务“一带一路”建设中的合作交流和人才支撑作用，与东盟国家开展丰富的文化交流研究活动。

学院以高起点、高水平、承接发展、开放合作和机制体制创新为基本原则，建设集人才培养、学术研究、国际交流、政策咨询为一体的国家级东盟人才培养和学术研究基地，以人才培养和学术研究服务国家和社会发展，为中国-东盟关系的全面发展、为贵州省教育对外开放发展和贵州民族大学国际地位与影响力的提升做出贡献。

二、培养目标和就业方向、毕业生人数、主修课程

1. 老挝语（本科，学制4年，27人）

培养目标和就业方向：培养德、智、体、美劳全面发

展，具有人文精神、科学精神和民族团结精神，掌握本学科基本理论、基本知识和基本技能，精通老挝语语言，了解老挝文化背景，具备解决实际问题的思维及专业运用能力和国际化视野、跨文化交流交际能力的高素质复合型外语人才。毕业生能在政府部门的外交、商务、海关、移民局等领域从事国际外事工作，同时也能够在外贸企业、教育、媒体等机构从事翻译、教学、管理、研究等工作。

主修课程：东盟国家概况、东盟国家文化、老挝法律法规、老挝经贸、老挝礼仪、基础老挝语、老挝语听力、老挝语口语、老挝语阅读、老挝语语法、老挝公文写作、老挝语翻译理论与实践、高级老挝语、语言学概论、老挝文化、老挝文学、老挝概况等。

2. 泰语（本科，学制4年，28人）

培养目标和就业方向：培养德、智、体、美、劳全面发展，具有人文精神、科学精神和民族团结精神，掌握本学科基本理论、基本知识和基本技能，精通泰国语言，了解泰国文化背景，具备解决实际问题的思维及专业运用能力和国际化视野、跨文化交流交际能力高素质复合型外语人才。毕业生能在政府部门的外交、商务、海关、移民局等领域从事国际外事工作，同时也能够在外贸企业、教育、媒体等机构从事翻译、教学、管理、研究等工作。

主修课程：东南亚区域史、东盟国家概况、东盟国家文化、国际法、泰国文化、泰国概况、泰国礼仪、泰国公文写作、基础泰语、泰语阅读、泰语口语、汉泰翻译理论与实践、

泰语视听说、高级泰语、泰语语法、泰汉互译、泰汉口译、泰国文学史、语言学概论等课程。

2024 届毕业生生源信息

序号	学院	专业	人数	联系人	备注
1	民族学与历史学学院	历史学	41	聂开吉 15585138450	花 溪 校 区
		民族学	41		
		文物与博物馆学	39		
		文化产业管理	41		
2	社会学院	社会工作	33	文 琴 13595062438	
		社会学	47		
3	马克思主义学院	思想政治教育	49	司学源 15597727456	
4	民族文化与认知科学学院	学前教育	47	张筑平 15329374535	
		认知科学与技术	30		
		应用心理学	54		
5	文学院	戏剧影视文学	29	李志文 15198298197	
		汉语言文学	142		
		图书馆学	35		
		汉语国际教育	29		
		中国少数民族语言文学	45		
6	外国语学院	日语	39	韩 玉 15985018135	
		商务英语	37		
		英语	87		
7	音乐舞蹈学院	舞蹈表演	41	王旭旭 13985164250	
		舞蹈学	31		
		音乐表演	71		
		音乐学	31		
8	美术学院	产品设计	53	廖 莎 18586815614	
		产品设计(民族民间技能)	19		
		动画	28		
		服装与服饰设计	28		
		环境设计	39		
		美术学	88		
		视觉传达设计	42		
		书法学	30		
9	体育与健康学院	社会体育指导与管理	51	张轮侶 18813166691	
		体育教育	53		
10	东盟人文学院	老挝语	27	张竟伟 18786777810	
		泰语	28		
11	政治经济与管理学院	工商管理	157	陆志伟 18798088325	
		会计学	202		
		金融学	67		
		经济学	60		

大学城校区

		公共事业管理	31	
		行政管理	51	
		劳动与社会保障	36	
		人力资源管理	44	
12	传媒学院	播音与主持艺术	56	王洪亮 18302633726
		广播电视编导	48	
		网络与新媒体	35	
		传播学	30	
		新闻学	30	
		数字媒体艺术	38	
		广告学	32	
13	数据科学与信息工程学院	计算机科学与技术	120	冯于航 18885867596
		数学与应用数学	45	
		统计学	49	
		软件工程	383	
		数据科学与大数据技术	51	
14	物理与机电工程学院	测控技术与仪器	42	明 静 18798026305
		机械电子工程	98	
		应用物理	38	
		自动化	57	
15	生态环境工程学院	环境工程	42	刘 杰 18285152728
		环境生态工程	38	
		资源环境科学	36	
16	材料科学与工程学院	复合材料与工程	40	李传江 18087849312
		材料科学与工程	41	
		高分子材料与工程	40	
17	建筑工程学院	城乡规划	71	乐筑怡 13984842898
		工程管理	95	
		建筑学	29	
		土木工程	235	
18	旅游与航空服务学院	旅游管理	115	王宇钢 13608518585
		航空服务艺术与管理	221	
		会展经济与管理	25	
19	民族医药学院	制药工程	40	杨雪峰 18785045771
		药学	79	
		中药资源与开发	40	
20	化学工程学院	化学工程与工艺	62	王吉兰 13984853451
		应用化学	36	
		过程装备与控制工程	40	
21	法学院	法学	161	刘飞越 15285157344
合计			4811	