



贵州民族大学
GUIZHOU MINZU UNIVERSITY

联系地址：贵州省贵安新区
贵州民族大学大学城校区
邮 编：550025

联系电话：0851-83610412（兼传真）
E m a i l：zjcgzmu@qq.com
网 址：<http://zjc.gzmu.edu.cn/>



关注我们



贵州民族大学

GUIZHOU MINZU UNIVERSITY

2023 招生指南

ADMISSIONS GUIDE



贵州省重点建设高校

国家特殊需求博士人才培养高校

贵州省人民政府与国家民委共建高校

接收中国政府奖学金来华留学生高校

教育部本科教学工作水平评估优秀等次高校

中国 贵阳



DIRECTORY

目录

- 05 贵州民族大学概况
- 08 贵州民族大学 2023 年普通本科（预科）招生章程
- 12 贵州民族大学 2023 年本科（预科）专业设置一览表
- 14 各学院各专业培养目标
- 46 贵州民族大学 2023 年本科（预科）贵州省招生计划表
- 48 贵州民族大学 2023 年本科省外招生计划表
- 50 学生奖学金、助学金、助学贷款介绍
- 52 校园文化活动

贵州民大
十分精彩





贵州民族大学概况

贵州民族大学创建于1951年5月17日，隶属贵州省人民政府，是新中国创建最早的民族院校之一，是贵州省重点建设高校，贵州省人民政府和国家民委共建高校，中国政府奖学金来华留学生培养高校。学校现有两个校区，花溪校区坐落于山清水秀、被誉为“高原明珠”的风景名胜区贵阳市花溪区，大学城校区坐落在产城融合创新、生态文明示范的国家级贵安新区，占地面积2183亩、校舍面积76万平方米。学校面向全国招生，现有全日制在校生19598人。建校以来，为社会培养输送了15万余名各级各类人才，为贵州及民族地区经济社会发展提供了重要的人才支撑和智力支持。

学校拥有一支结构合理、发展趋势良好的师资队伍。现有专任教师1245人，其中正高级职称人员185人，副高级职称人员676人，具有博士学位人员581人，硕士学位人员549人，博士生、硕士生指导教师601人。教师队伍中有“百千万人才工程”国家级人选、中国工艺美术大师、享受国务院特殊津贴专家、教育部新世纪优秀人才支持计划人选、贵州省省管专家、享受省政府特殊津贴专家、贵州省高校哲学社会科学学术带头人、贵州省高校教学名师等优秀人才近百名。

学校学科专业齐全，办学基础不断夯实。学校现有81个普通本科专业，10个一级学科硕士学位授权点，17个专业硕士学位授权点，1个服务国家特殊需求博士人才培养项目。有1个贵州省国内一流建设学科I类学科群，4个贵州省区域内一流建设学科，4个国家民委重点学科，12个省级重点学科（其中5个省级特色重点学科）；12个国家一流本科专业建设点，22个省级一流本科专业建设点，9个省级专业综合改革试点，1个国家一流本科课程建设点，3个区域一流课程群。

学校是国家语言文字推广基地、全国普通高校中华优秀传统文化传承基地、国家古籍保

护中心人才培养基地。建有各级各类科研平台和团队 50 余个，主要包括省部共建协同创新中心 1 个，教育部民族教育发展研究中心重点研究基地 1 个，国家民委中华民族共同体研究基地、人文社会科学重点研究基地、重点实验室等 6 个，贵州省委组织部人才培养基地 2 个，贵州省委宣传部新型特色智库 1 个，中国工艺美术大师传承创新基地 1 个，贵州省教育厅协同创新中心、高校人文社会科学重点研究基地、高等学校特色重点实验室、高等学校工程研究中心、创新人才团队、产学研基地等 19 个，贵州省科技厅众创空间、重点实验室、创新人才团队等 5 个，贵州省社科联哲学社会科学“十大创新团队”、人文社科示范基地、社会科学学术先锋号等 10 个，贵州省发改委工程研究中心 1 个，贵州省彝学研究会彝文古籍文献研究基地 1 个，省级专业技术人员继续教育基地 1 个，贵州省民宗委研究基地 2 个以及校级工程中心、实验室等 12 个。

学校设有贵州民族科学研究院、多彩贵州文化协同创新中心、乡村振兴研究中心、法学研究院、西南夜郎文化研究院、西南雒文化研究院、中华民族共同体研究中心、水书文化研究院、贵州民族文化艺术研究院、喀斯特湿地生态研究中心、民族建筑设计研究院、贵州山地旅游与民族经济研究院等研究机构。另外，贵州省民族文化学会、贵州省苗学会、贵州省布依学会、贵州省侗学会、贵州省彝学会、贵州省土家学会、贵州省仡佬学会、贵州省水家学会、贵州回族学会共 9 个省级民族学会及其研究机构挂靠学校，形成了较强的中华民族共同体研究矩阵。

近三年，获批国家级项目 116 项，其中国家社科基金重大项目 3 项，国家自然科学基金国际（地区）重点合作与交流项目 1 项。

学校与美国、英国、法国、日本、韩国、澳大利亚、新西兰、挪威、新加坡、荷兰、马来西亚等国家的高校建立了合作关系，开展互派留学生、学术交流、合作办学、教师培训和科研合作。现有来自俄罗斯、韩国、老挝、越南、柬埔寨、哈萨克斯坦等 18 个国家留学生 216 人。

学校先后 5 次被国务院评为全国民族团结进步模范单位、2 次被评为全国文明单位、多次被中宣部、团中央和教育部评为全国大学生暑期“三下乡”社会实践先进单位，多次获全国法制宣传教育先进单位、全国节约型公共机构示范单位、教育部依法治校示范学校。学校党委多次被评为全省先进党委。学校先后被评为贵州省民族团结进步先进集体、贵州省文明单位、贵州省精神文明建设先进集体、贵州省优美校园、贵州省绿色大学。2020 年，被评为全国文明校园、全省文明校园。

学校历来得到党和国家领导人亲切关怀，贺龙、胡耀邦、江泽民、胡锦涛、温家宝、李瑞环等同志先后到校视察。江泽民同志来校视察时，作了“发展民族教育、加强民族团结”

的题词并为我校题写校名。我校 50 华诞，江泽民同志又作了“努力发展民族教育，促进各民族共同繁荣”的题词。胡锦涛同志任贵州省委书记时与师生在花溪校区共同植下“共青林”。

七十年来，学校全面贯彻落实党的教育方针，坚持社会主义办学方向，始终秉承服务贵州，服务民族地区、服务国家特殊需求的办学宗旨，已发展成为贵州民族地区人才培养培训基地、科技研发基地、民族优秀传统文化传承创新基地、民族团结进步示范基地和民族地区经济社会发展重要智库。（以上数据截止 2022 年 12 月）



贵州民族大学 2023 年普通本科（预科）招生章程

第一章 总则

第一条 根据《中华人民共和国教育法》、《中华人民共和国高等教育法》等相关法律以及教育部的有关规定，为做好学校普通本科（预科）招生工作，结合学校实际，特制定本章程。

第二条 贵州民族大学是新中国创建最早的民族院校之一，是贵州省重点建设高校、贵州省人民政府和国家民委共建高校，中国政府奖学金来华留学生培养高校。学校现有花溪和大学城两个校区，分别坐落于山清水秀、被誉为“高原明珠”的贵州风景名胜区贵阳市花溪区和产城融合创新、生态文明示范的贵安新区。

第三条 学校是具有普通高等学历教育招生资格的全日制公办学校。主管部门：贵州省教育厅，学校国标代码：4152010672。办学层次：研究生、本科。

第四条 学校依据教育部颁布的本年度关于做好普通高校招生工作的通知要求和普通高等学校招生工作规定，全面贯彻实施高校招生“阳光工程”，本着公平、公正、公开的原则，综合衡量考生的德智体美劳情况，择优选拔。

第二章 组织机构

第五条 学校成立普通本科（预科）招生委员会，全面负责学校本科（预科）招生工作，制定本校本科（预科）招生规则、招生计划，决定学校有关本科（预科）招生的重大事宜。普通本科（预科）招生委员会下设招生办公室在招生就业处，具体负责本科（预科）招生的日常工作。学校招生工作在学校的纪检监察部门的监督下进行。

第三章 招生计划

第六条 2023 年招生专业及计划数以省教育厅下达，各省级招生主管部门审核公布的为准。

第四章 报考要求

第七条 语种要求：英语、商务英语专业要求外语语种为英语；其他专业语种不限。新生进校后，非外语专业的外语必修课程为大学英语。有特殊要求的省份以相应省份文件要求为准。

第八条 报考英语、商务英语、日语专业的考生，高考外语成绩要求达到当地外语单科成绩满分值的 60% 以上（含 60%）。有特殊要求的省份以相应省份文件要求为准。

第九条 报考老挝语、泰语、越南语专业的考生，高考语文成绩要求达到当地语文单科成绩满分值的 60% 以上（含 60%）。有特殊要求的省份以相应省份文件要求为准。

第十条 报考建筑学、城乡规划专业的考生，须具备一定的艺术基础。学生进校后须参加学校组织的美术测试，测试成绩不合格者由学校酌情调整到其它专业。

第十一条 报考艺术类专业考生须参加生源省（区、市）省级招生考试主管部门组织的艺术类专业联考或统考，且专业成绩合格。其中，报考航空服务艺术与管理专业的考生，还须具备一定的身体条件。详细情况见：贵州民族大学 2023 年艺术类专业招生简章（网址：<http://zjc.gzmu.edu.cn/zsxxw.htm>）。

第十二条 报考体育类专业的考生须参加生源省（区、市）省级招生考试主管部门组织的体育术科考试，且专业成绩合格。

第十三条 报考中国少数民族语言文学专业的考生须参加贵州省统一组织的少数民族语言口试，且成绩合格。

第十四条 报考中国少数民族语言文学专业彝语言文学重点人才培养类别和图书馆学专业彝文献保护重点人才培养类别的考生须参加贵州省统一组织的少数民族语言口试，口试语种为彝语，且成绩合格。

第十五条 民族班、民汉双语民族班招生对象为少数民族考生。报考民汉双语民族班的考生须参加贵州省统一组织的少数民族语言口试，且成绩合格。

第十六条 少数民族预科、民汉双语预科招生对象为少数民族考生。报考民汉双语预科的考生须参加贵州省统一组织的少数民族语言口试，且成绩合格。进校后，完成一年预科班学习，所学科目考核合格后，按学校相关规定升入当年录取时对应批次的本科专业学习。

第五章 录取原则

第十七条 实行学校负责，各省（区、市）招办监督的录取体制和远程网上录取的方式。

第十八条 执行教育部及各省（区、市）规定的加分政策，同等条件下优先录取少数民族考生。按照各省（区、市）规定的录取批次、分数线、投档比例录取新生。

第十九条 对考生身体健康状况的要求执行教育部、卫生部、中国残疾人联合会印发的《普通高等学校招生体检工作指导意见》及有关补充规定。

第二十条 实行平行志愿投档的省（区、市）或计划类型，若首轮投档后计划未完成，接收征集志愿投档考生。未实行平行志愿投档的省（区、市），按生源省（区、市）投档规则，我校优先录取第一志愿的考生，若第一志愿考生人数不足时，依次录取第二、第三……及征集志愿的考生。我校对非第一志愿考生无分数级差要求。有特殊要求的省份，该省份生源考生按相关要求录取。



第二十一条 文史、理工类专业录取原则：对进档考生按照“专业志愿优先”原则安排专业，即优先满足考生的专业志愿，按考生填报的专业志愿顺序和我校各专业招生计划数从高分到低分录取；同等分数条件下少数民族优先录取，同等分数及民族条件下，专业相关科目成绩高者优先录取，其中文史类考生依次比较语文、数学、外语、文综，理工类考生依次比较数学、语文、外语、理综，不分文理省（区、市）考生依次比较语文数学外语成绩总和、语文数学成绩总和、语文成绩；如考生填报的专业志愿都无法满足时，对服从专业调剂者，从高分到低分，调剂到未录取满额的专业；对不服从专业调剂者，学校将予以退档。

第二十二条 艺术类专业录取原则：对进档考生按照“专业成绩优先”原则安排专业，即优先满足专业成绩高分考生的专业志愿，若专业成绩高分考生第一专业志愿不能录取，按其第二、第三……等专业志愿顺序依次择优录取；同等专业成绩条件下少数民族优先录取，同等专业成绩及民族条件下，文化课总成绩高者优先录取，同等专业成绩、文化课总成绩及民族条件下，专业相关科目成绩高者优先录取，其中文史类考生依次比较语文、数学、外语、文综，理工类考生依次比较数学、语文、外语、理综，不分文理省（区、市）考生依次比较语文数学外语成绩总和、语文数学成绩总和、语文成绩；如考生填报的专业志愿都无法满足时，对服从专业调剂者，从高分到低分，调剂到未录取满额的同类专业；对不服从专业调剂者，学校将予以退档。

第二十三条 体育类专业录取原则：对进档考生按照“投档成绩优先”原则安排专业，即优先满足投档成绩高分考生的专业志愿，若投档成绩高分考生第一专业志愿不能录取，按其第二、第三……等专业志愿顺序依次择优录取；同等投档成绩条件下少数民族优先录取，同等投档成绩及民族条件下，专业成绩高者优先录取，同等投档成绩、专业成绩及民族条件下，专业相关科目成绩高者优先录取，其中文史类考生依次比较语文、数学、外语、文综，理工类考生依次比较数学、语文、外语、理综，不分文理省（区、市）考生依次比较语文数学外语成绩总和、语文数学成绩总和、语文成绩；如考生填报的专业志愿都无法满足时，对服从专业调剂者，从高分到低分，调剂到未录取满额的同类专业；对不服从专业调剂者，学校将予以退档。

第二十四条 中国少数民族语言文学彝语言文学重点人才培养类别和图书馆学专业彝文文献保护重点人才培养类别录取原则：对进档考生按照“专业志愿优先”原则安排专业，即优先满足考生的专业志愿，按考生填报的专业志愿顺序和我校各专业招生计划数从高分到低分录取；同等分数条件下，专业相关科目成绩高者优先录取，其中文史类考生依次比较语文、数学、外语、文综，理工类考生依次比较数学、语文、外语、理综；如考生填报的专业志愿都无法满足时，对服从专业调剂者，从高分到低分，调剂到未录取满额的同类专业；对不服从专业调剂者，学校将予以退档。

第二十五条 学校按照大类招生的专业，学生进校经过基础平台课程学习后，将结合学生成绩和志愿，在大类所涵盖的专业内进行专业分流。

第二十六条 新生入学后，学校将按有关规定进行复查，凡不符合入学条件或有违纪舞弊行为者，取消入学资格。

第六章 收费标准及奖助学金措施

第二十七条 严格按照贵州省价格主管部门核定的收费项目及标准执行。

第二十八条 学生可享受国家奖助学金、国家助学贷款，学校设有奖学金、勤工助学岗位及境内外社会团体和个人在学校设立的奖助学金等资助项目，鼓励学生努力学习，帮助家庭经济困难的学生完成学业。

第七章 学历（学位）证书的颁发

第二十九条 学生在规定的学习年限内，修完教学计划规定的课程，考试成绩合格，达到毕业学分要求，发给国家承认学历的、经教育部学信网学历电子注册的贵州民族大学毕业证书，并以此具印；符合贵州民族大学学士学位授予条件的，授予经中国学位与研究生教育信息网（学位网）备案的相应学科门类学位证书。

第八章 附则

第三十条 贵州民族大学招生联系方式：

信息公开网址：<http://zjc.gzmu.edu.cn/zsxxw.htm>

招生咨询电话（传真）：0851-83610412

招生监督电话：0851-83610130

通讯地址：贵州省贵安新区贵州民族大学大学城校区

第三十一条 本章程自公布之日起施行，学校以前有关招生工作的文件规定如与本章程相悖之处，以本章程为准。

第三十二条 本章程由学校招生就业处负责解释。



贵州民族大学 2023 年本科（预科）专业设置一览表

序号	学院	专业名称	招生科类	学制	授予学位
01	政治与经济管理学院	工商管理类（含工商管理、人力资源管理专业）	文史、理工	4	管理学
		公共管理类（行政管理、劳动与社会保障专业）	文史、理工	4	管理学
		会计学	文史、理工	4	管理学
		金融学	文史、理工	4	经济学
		经济学	文史、理工	4	经济学
02	法学院	法学	文史、理工	4	法学
03	民族学与历史学学院	民族学	文史	4	法学
		历史学	文史	4	历史学
		文物与博物馆学	文史、理工	4	历史学
		文化产业管理	文史、理工	4	管理学
04	社会学院	社会学	文史、理工	4	法学
		社会工作	文史、理工	4	法学
05	马克思主义学院	思想政治教育	文史、理工	4	法学
06	民族文化与认知科学学院	学前教育	文史、理工	4	教育学
		应用心理学	文史、理工	4	教育学
		认知科学与技术	文史、理工	4	教育学
07	文学院	汉语言文学	文史	4	文学
		中国少数民族语言文学	文史	4	文学
		中国少数民族语言文学（彝语言文学）	文史	4	文学
		图书馆学	文史、理工	4	管理学
		图书馆学（彝文文献保护）	文史、理工	4	管理学
		汉语国际教育	文史	4	文学
08	外国语学院	英语	文史、理工	4	文学
		日语	文史、理工	4	文学
		商务英语	文史、理工	4	文学
09	传媒学院	新闻传播学类（含新闻学、传播学、网络与新媒体专业）	文史、理工	4	文学
		数字媒体艺术	艺术	4	艺术学
		广播电视编导	艺术	4	艺术学
		播音与主持艺术	艺术	4	艺术学
		广告学	文史、理工	4	文学
10	数据科学与信息工程学院	数学与应用数学	理工	4	理学
		统计学	理工	4	理学
		计算机科学与技术	理工	4	工学
		人工智能	理工	4	工学
		数据科学与大数据技术	理工	4	工学
		软件工程	理工	4	工学

序号	学院	专业名称	招生科类	学制	授予学位
11	物理与机电工程学院	机械电子工程	理工	4	工学
		应用物理学	理工	4	理学
		测控技术与仪器	理工	4	工学
		电子信息科学与技术	理工	4	工学
		自动化	理工	4	工学
12	生态环境工程学院	环境生态工程	理工	4	工学
		环境工程	理工	4	工学
		资源环境科学	理工	4	工学
13	材料科学与工程学院	材料类(含材料科学与工程、复合材料与工程、高分子材料与工程专业)	理工	4	工学
14	建筑工程学院	建筑学	理工	5	工学
		土木工程	理工	4	工学
		工程管理	理工	4	工学
		城乡规划	理工	5	工学
15	旅游与航空服务学院	旅游管理类(含旅游管理、会展经济与管理专业)	文史、理工	4	管理学
		航空服务艺术与管理	艺术	4	艺术学
16	音乐舞蹈学院	音乐学	艺术	4	艺术学
		音乐表演	艺术	4	艺术学
		音乐表演(民族特色表演)	艺术	4	艺术学
		舞蹈表演	艺术	4	艺术学
		舞蹈学	艺术	4	艺术学
17	美术学院	视觉传达设计	艺术	4	艺术学
		美术学	艺术	4	艺术学
		环境设计	艺术	4	艺术学
		服装与服饰设计	艺术	4	艺术学
		动画	艺术	4	艺术学
		产品设计	艺术	4	艺术学
		产品设计(民族民间美术技能)	艺术	4	艺术学
		书法学	艺术	4	艺术学
18	体育与健康学院	体育教育	体育	4	教育学
		社会体育指导与管理	体育	4	教育学
19	民族医药学院	药学	理工	4	理学
		中药资源与开发	理工	4	理学
		制药工程	理工	4	工学
20	化学工程学院	应用化学	理工	4	理学
		化学工程与工艺	理工	4	工学
		过程装备与控制工程	理工	4	工学
21	东盟人文学院	老挝语	文史、理工	4	文学
		泰语	文史、理工	4	文学
		越南语	文史、理工	4	文学
22	预科教育学院	少数民族预科	文史、理工	1	

各学院各专业培养目标

政治与经济管理学院

工商管理

培养目标：本专业落实立德树人根本任务，将价值塑造、知识传授和能力培养融为一体，培养德智体美劳全面发展，具有人文精神、科学精神和民族团结精神，本领过硬、能够服务地方经济社会发展的高素质应用型专门人才。毕业生应掌握现代经济管理理论和方法，具有实践能力和沟通技巧，能够在工商企业、金融企业、中介机构、政府机构、事业单位及其他相关部门胜任经济管理相关工作。



核心课程：管理学原理、组织行为学、人力资源管理、市场营销学、运营管理、企业战略管理、财务管理、公司治理、创业学。

人力资源管理

培养目标：本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，具有人文精神、科学精神和民族团结精神，本领过硬的、能够服务地方经济社会发展的高素质应用型专门人才。毕业生应具备应具有社会责任感、公共意识和创新精神，具有人文精神和科学素养，掌握管理、经济、心理学、信息科学、法律等多学科理论及管理方法，具有国际视野、本土情怀、创新意识、团队精神和沟通技能，能够在企事业单位、行政部门等机构从事人力资源开发与管理等工作。

核心课程：人力资源管理、组织行为学、工作分析、培训与开发、员工招聘与录用、绩效管理、薪酬管理。

行政管理

培养目标：本专业落实立德树人根本任务，将价值塑造、知识传授和能力培养融为一体，培养德智体美劳全面发展，具有人文精神、科学精神和民族团结精神，本领过硬、能够服务地方经济社会发展的高素质应用型专门人才。毕业生应具备运用本学科的基础理论、专门知识和专业技能，具有公共意识、公共精神、公共责任，具有创新精神、创业意识和创新创业能力，能适应社会发展要求，在各级党政机关、事业单位、社会团体等公共部门，从事管理和服务

工作的应用型高级专门人才。

核心课程：政治学原理、管理学原理、公共行政学、公共政策概论、社会学、比较政治制度、行政法学、电子政务。

| 劳动与社会保障

培养目标：本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，具有人文精神、科学精神和民族团结精神，能运用本学科的基础理论、专门知识和专业技能，具备公共意识、公共精神、公共责任，具有创新精神、创业意识和创新创业能力，能适应社会发展要求，在党政机关、事业单位、社会团体等公共部门从事管理或作的专业人才。

核心课程：管理学原理、劳动经济学、社会保障概论、劳动法与社会保障法、社会保险学、社会福利与社会救助、公共部门人力资源管理、公共政策学、风险管理、社会保障基金管理。

| 会计学

培养目标：本专业落实立德树人根本任务，将价值塑造、知识传授和能力培养融为一体，培养德、智、体、美全面发展，具有人文精神、科学精神和民族团结精神，本领过硬的、能够服务地方经济社会发展的高素质应用型、复合型、创新型的专门人才。毕业生应掌握会计学、管理学、经济学、法律和计算机应用知识，具有实践能力和沟通技巧，能够在工商企业、金融企业、中介机构、政府机构、事业单位及其他相关部门胜任会计及相关工作。

核心课程：本专业核心课程包括专业基础课程和专业必修课程。其中，专业基础课程包括：会计学专业导论、微观经济学、宏观经济学、管理学原理、统计学原理、金融学等6门；专业核心课程包括：基础会计学、初级会计、中级财务会计、高级财务会计、成本会计学、管理会计学、审计学、财务管理、会计信息系统等9门。

| 金融学

培养目标：本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，具有人文精神、科学精神和民族团结精神，本领过硬的、能够服务地方经济社会发展的高素质应用型人才。毕业生应热爱祖国、维护社会主义制度；遵纪守法，具备健全的人格、良好的心理素质与合作精神；具备创新精神、创业意识和创新创业能力。毕业生应掌握金融学、管理学、经济学、法律和计算机应用知识，具有实践能力和沟通技巧，能够在金融机构、政府部门、事业单位及其他相关部门胜任金融、经济及相关工作。

核心课程：证券投资学、公司金融、商业银行业务与经营、国际金融、金融风险、中央银行学、金融市场学。



经济学

培养目标：本专业落实立德树人根本任务，将价值塑造、知识传授和能力培养融为一体，培养德智体美劳全面发展，具有人文精神、科学精神和民族团结精神，本领过硬、能够服务地方经济社会发展的高素质应用型专门人才。毕业生应树立马克思主义指导思想，具有深厚的经济学基础理论功底，品德优良、知识丰富，能够理论联系实际，了解中国国情、民族地区经济发展特点，具有一定的创新意识和应用能力，能在政府部门、企事业单位从事经济管理及其他相关工作。

核心课程：政治经济学、当代中国经济、计量经济学、区域经济学、产业经济学、发展经济学、财政学、经济思想史、经济史、《资本论》选读等。

法学院

法学

培养目标：本专业切实贯彻“立德树人、德法兼修”的人才培养理念，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，培养德才兼备，具有扎实的专业理论基础和熟练的职业技能、合理的知识结构，具备依法执法、科学立法、依法行政、公正司法、高效高质量法律服务能力与创新创业能力，坚持中国特色社会主义法治体系，潜心求真务实，适应少数民族和民族地区法治建设实际需要，并为地方法治政府、法治社会的建设与发展服务的专业人才。



核心课程：习近平法治思想概论、法理学、宪法学、中国法律史、刑法、民法、刑事诉讼法、民事诉讼法、行政法与行政诉讼法、国际法经济法、知识产权法、商法、国际私法、国际经济法、劳动与社会保障法、环境资源法、法律职业伦理。

民族学与历史学学院

民族学

培养目标：本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，具有人文精神、科学精神和民族团结精神，本领过硬的、能够服务地方经济社会发展的高素质应用型人才。毕业生应具备国际视野和地方视野，掌握人文社会科学通识，具有扎实的田野调查、文化沟通、问题分析、文化传承、社会服务等专业技能，能胜任党政机关、市场企业、社会团体、文化产业等工作岗位的综合型专业人才。



核心课程：民族学概论、中国民族志、世界民族概论、文化人类学理论方法、田野工作与民族志写作、中国民族史、民族学与人类学经典导读、民族理论与政策、社会研究方法、民族文化与旅游、文化遗产与保护、民族社会学等。

历史学

培养目标：本专业教育教学坚持以马克思主义为指导，落实立德树人根本任务，将价值塑造、知识传授和能力培养融为一体，培养德智体美劳全面发展，具有人文精神、科学精神和民族团结精神，本领过硬、能够服务地方经济社会发展的高层次应用型人才。毕业生应具备广博的历史基础知识，掌握历史信息搜集、考证与分析的基本方法，具有扎实的专业知识和解决问题的能力，能在高等和中等学校从事历史学教育与研究，在文博机构、民族宗教和文化部门领域，从事专门性工作，适应国家社会经济文化发展的需要。

核心课程：中国通史、世界通史、史学导论、中国历史文选、中国历史文献学、中国历史地理学、中国史学史、贵州简史等。

文物与博物馆学

培养目标：本专业教育教学坚持以马克思主义为指导，落实立德树人根本任务，将价值塑造、知识传授和能力培养融为一体，培养德智体美劳全面发展，具有人文精神、科学精神和民族团结精神，本领过硬、能够服务地方经济社会发展的高层次应用型人才。毕业生应具备文物学、博物馆学的基础知识，掌握文物与博物馆学的基本方法，能在民族地区文物管理和研究机构、各类博物馆和陈列展览单位、考古部门、文物与艺术品经营单位、旅游部门、

新闻出版和教育领域，从事文物与博物馆管理和研究工作，适应国家社会经济文化发展的需要。

核心课程：中国通史、世界通史、中国考古通论、文物学概论、博物馆学概论、博物馆陈列设计、博物馆藏品管理、文物保护技术等。

| 文化产业管理

培养目标：本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，具有人文精神、科学精神和民族团结精神，本领过硬的、能够服务地方经济社会发展的高素质应用型人才。毕业生应掌握文化产业和经济学、管理学基本理论，熟悉文化产业经营企业的管理和运作规律，初步具备以专业视角审视特定文化资源并实施复刻性市场化运作的的能力。应熟悉现代信息技术，具备文化资源项目策划和开发的实践能力，能够在文化旅游和文化创意产品开发、文化企事业单位从事文化产业相关工作。

核心课程：文化产业概论、文化经济学、文化旅游学、文化创意学、文化遗产概论、管理学原理、文化产业经典案例、文化产业项目策划与管理。

社会学院

| 社会学

培养目标：本专业培养具有坚定正确的政治方向，德、智、体、美、劳全面发展，具有人文精神、科学精神和民族团结精神，本领过硬的、能够服务地方经济社会发展的高层次应用型人才。毕业生应掌握本学科基础知识、基础理论和基本方法，具备联系中国社会实际分析和解决社会问题的能力，能在党政机关，教育、科研、文化、民族、社会团体、新闻传播等领域，从事有关社会建设与社会治理工作，或在企业组织从事市场研究、人力资源、公共关系等方面的实务与管理工作。

核心课程：社会学概论、社会调查研究方法、社会统计学、中国社会思想史、西方社会学理论、社会心理学、质性研究方法、文化人类学、发展社会学、经济社会学。

| 社会工作

培养目标：本专业落实立德树人根本任务，将价值塑造、知识传授和能力培养融为一体，培养德智体美劳全面发展，具有人文精神、科学精神和民族团结精神，本领过硬、能够服务



地方经济社会发展的高素质应用型人才。毕业生应掌握本学科基本知识、基本技能和基本方法，具有扎实的专业知识和解决问题的能力，能在政府部门、社会团体、民间组织、社会福利机构、企业、教学科研机构和企业事业单位等领域，从事社会保障、社会政策研究、社会救助、社区发展与管理、项目管理、人力资源管理、社会管理、社会服务等工作。

核心课程：社会工作概论、社会学概论、社会心理学、社会工作理论、个案工作、小组工作、社区工作、社会政策、社会福利思想、社会工作实务等课程。

马克思主义学院

思想政治教育

培养目标：本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，具有人文精神、科学精神和民族团结精神，本领过硬的、能够服务地方经济社会发展的高素质应用型人才。毕业生应掌握本学科基本知识、基本技能和基本方法，具有扎实的专业知识和解决问题的能力，能在思想政治领域，从事教育教学、党务管理、行政管理、科学研究、社会服务等工作。



核心课程：思想政治教育学原理、思想政治教育方法论、中国共产党思想政治教育史、比较思想政治教育学、马克思主义经典文献导读、中国共产党历史、伦理学。

民族文化与认知科学学院

学前教育

培养目标：本专业教育教学坚持以马克思主义为指导，以国家政治、经济和文化建设发展为需求原则，培养德、智、体、美、劳全面发展，具有人文精神、科学精神和民族团结精神，本领过硬的、能够服务地方经济社会发展的应用型高级专门人才。毕业生应掌握学前教育领域基本知识、基本技能和基本方法，具有扎实的保教结合能力，能在幼



儿园、早教机构、幼儿出版物、婴幼儿托育服务等领域，从事教育、教学、管理与研究等相

关工作。

核心课程：学前教育学、学前教育科研方法、学前卫生学、幼儿园课程、学前儿童健康教育、学前儿童艺术教育、学前儿童社会教育、学前儿童语言教育、学前儿童家庭教育、学前教育评价。

应用心理学

培养目标：本专业的培养目标要全面落实立德树人根本任务，构建以社会主义核心价值观为引领的课程体系，注重培养学生终身学习发展、创新性思维、适应时代要求的关键能力。培养德、智、体、美全面发展，具有科学精神、人文素养、社会责任感和民族团结精神，具备基本的心理学理论和专业知识，了解基本研究方法；基本掌握一门外语，能在指导下阅读外文专业文献；具备基本的写作和交流能力；能在指导下开展研究和应用工作，能胜任心理学的初级培训和教学工作，本领过硬、能够服务地方经济社会发展的应用型高级专门人才。毕业生通过系统学习心理学的知识，毕业后能够到教育、科研、社会管理等机构，从事基本的心理科研、中小学心理辅导、社区心理援助、民族心理研究等工作。

核心课程：普通心理学、心理与教育统计、发展心理学、心理学史、实验心理学、心理测量、心理学研究方法、心理咨询与技术。

认知科学与技术

培养目标：本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，具有人文精神、科学精神和民族团结精神，具有认知科学基础理论、专业知识与技能，能够服务地方经济社会发展，符合脑与认知科学发展的需求，能在教育、科研、社会管理等机构从事科学研究、认知能力开发、逻辑思维训练、人力资源测评、用户体验、脑与认知训练、人工智能与人机交互等相关领域工作的高素质应用型人才。

核心课程：认知科学基础、逻辑学基础、语言学概论、普通心理学、教育学原理、人工智能概论、中华文化与认知、认知科学研究方法。

文学院

汉语言文学

培养目标：本专业落实立德树人根本任务，将价值塑造、知识传授和能力培养融为一体，培养德智体美劳全面发展，具有人文精神、科学精神和民族团结精神，本领过硬、能够服务地方经济社会发展的高素质应用型人才。毕业生应具备扎实的汉语言文学知识基础，基本了解和掌握中国语言文学和外国语言文学状况，具有较强的人文情怀、审美能力



和语言表达能力，具备一定的汉语言文学研究能力，同时具有广阔文化视野以及一定的跨文化交流能力，能在教育、文化、出版、传媒机构以及政府机关等，从事与汉语言文学相关工作。

核心课程：现代汉语、古代汉语、语言学概论、文学概论、中国古代文学、中国现当代文学、外国文学等。

中国少数民族语言文学

培养目标：本专业落实立德树人根本任务，将价值塑造、知识传授和能力培养融为一体，培养德智体美劳全面发展，具有人文精神、科学精神和民族团结精神，本领过硬、能够服务地方经济社会发展的高素质应用型人才。毕业生应具备本专业基本知识、掌握基本技能和方法，具有扎实的专业知识和解决问题的能力，能在民族地区的文化、宣传、教育、政府部门和其他企事业领域从事文化管理、教育教学、文化研究、古籍整理以及文秘、编辑等工作的民汉双语应用型人才。

核心课程：现代汉语、语言学概论、文学概论、中国古代文学、少数民族语言（分语种）、少数民族文学（分民族）、国际音标与民族语调查、民间文学、民族古籍学等。

中国少数民族语言文学（彝语言文学）

培养目标：本专业落实立德树人根本任务，将价值塑造、知识传授和能力培养融为一体，培养德智体美劳全面发展，具有人文精神、科学精神和民族团结精神，本领过硬、能够服务地方经济社会发展的高素质应用型人才。毕业生应具备本学科基本知识、基本技能和基本方法，具有扎实的专业知识和解决问题的能力，能在民族地区的文化、宣传、教育、政府部门和其他企事业领域从事文化管理、教育教学以及文秘、编辑、彝文古籍翻译研究等工作。



核心课程：语言学概论、文学概论、彝语文、彝族文学、国际音标与民族语调查、民间文学、彝文古籍文献概要等。

图书馆学

培养目标：本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，具有人文精神、科学精神和民族团结精神，本领过硬的、能够服务地方经济社会发展的高素质应用型人才。毕业生应具备系统的图书馆学基本理论和技术方法，掌握现代信息技术和管理科学知识，具备熟练运用现代化技术手段收集、组织、检索、分析、评价和开发利用信息的能力，能在贵州省和西部地区图书馆、信息服务机构和各类企事业单位的信息部门从事信息与知识服务及管理工作。

核心课程：图书馆学基础、信息资源建设、信息组织、信息描述、信息检索导论、信息分析、信息服务与用户。

图书馆学(彝文文献保护)

培养目标：本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，具有人文精神、科学精神和民族团结精神，本领过硬的、能够服务地方经济社会发展的高素质应用型人才。毕业生应具备系统的图书馆学基本理论和技术方法，具备彝族历史文化知识、彝族语言文字能力和古籍保护能力，掌握现代信息技术和管理科学知识，具备熟练运用现代化技术手段收集、组织、检索、分析、评价和开发利用信息的能力，能在贵州省和西部地区图书馆、档案馆、博物馆等彝文文献收藏单位从事彝文文献整理与保护工作，以及在各类企事业单位的信息部门从事信息与知识服务及管理工作。

核心课程：图书馆学基础、信息资源建设、信息组织、信息描述、信息检索导论、信息服务与用户、文献保护与修复。

汉语国际教育

培养目标：本专业培养信念执着，品德优良，具有人文精神、科学精神和民族团结精神，本领过硬的应用型高级专门人才。毕业生应掌握汉语作为第二语言的教育原理、明确教育过程和教育方法，并用来指导教育实践，从而更好地实现学习者德智体美全面发展的教育目的。本学科的核心内容是培养合格的汉语国际教育教师。

核心课程：语言学概论、现代汉语、古代汉语、汉语国际教育概论、汉语国际教育教学法、语言教学法、第二语言习得概论。

外国语学院

英语

培养目标：本专业落实立德树人根本任务，将价值塑造、知识传授和能力培养融为一体，培养德、智、美、劳全面发展，具有人文精神、科学精神和民族团结精神，本领过硬，能适应国家与地方经济建设和社会发展需求，同时具有家国情怀、文化素养和道德修养，熟练使用英语从事涉外行业、英语教育教学、学术研究等相关工作的英语专业和高素质应用型人才。

核心课程：综合英语、英语视听说、英语写作、英语演讲与辩论、英汉笔译、语言学导论、英语文学导论、跨文化交际、中国文化概论、研究方法与学术写作、跨文化交际。



日语

培养目标：本专业落实立德树人根本任务，将价值塑造、知识传授和能力培养融为一体，培养德智体美劳全面发展，掌握相关专业知识，适应我国对外交流、国家与地区经济社会发展，具有从事翻译、研究、教学、管理工作的业务水平及较好的素质和具有人文精神、科学精神和民族团结精神，本领过硬、受到严格的日语听、说、读、写、译等方面的基本功训练和技巧训练，能够服务地方经济社会发展的高素质应用型人才。

核心课程：基础日语、高级日语、日语视听说、日语基础写作、日语阅读、日本文学概论、笔译理论与实践等。

商务英语

培养目标：本专业落实立德树人根本任务，将价值塑造、知识传授和能力培养融为一体，培养德、智、体、美、劳全面发展，具有人文精神、科学精神和民族团结精神，本领过硬，同时拥有良好的人文素养、中国情怀与国际视野，熟悉文学、经济学、管理学和法学等相关理论知识，掌握国际商务的基础理论与实务，具备较强的跨文化能力、商务沟通能力与创新创业能力，能适应国家与地方经济社会发展、对外交流与合作需求，能熟练使用英语从事国际商务、国际贸易、国际金融、跨境电子商务等涉外领域高素质复合型、应用型人才。

核心课程：综合商务英语、商务英语写作、商务翻译、跨文化商务交际导论、商务英语阅读、商务英语视听说、经济学导论、管理学导论。

传媒学院

新闻学

培养目标：本专业落实立德树人根本任务，将价值塑造、知识传授和能力培养融为一体，培养德智体美劳全面发展，具有人文精神、科学精神和民族团结精神，本领过硬、能够服务地方经济社会发展的高素质应用型人才。本专业把学生培养为马克思主义新闻观人才，毕业生应具备扎实的专业知识和解决问题的能力，能在新闻传播领域从事传统媒体和新媒体采编工作、媒体经营与管理以及公共关系工作。



核心课程：新闻学概论、马克思主义新闻观、中外新闻传播史、新闻采访与写作、新闻评论、新闻编辑。

传播学

培养目标：本专业落实立德树人根本任务，将价值塑造、知识传授和能力培养融为一体，培养德、智、体、美全面发展，具有人文精神、科学精神和民族团结精神，本领过硬的、能够服务地方经济社会发展的“通传播、懂技术、擅思考、能管理”的高素质全媒体传播复合型人才。毕业生能适应媒体深度融合发展的变革趋势及信息传播技术的发展需要，具备传播学基本理论和基本知识，突出掌握媒体融合传播相关的技能和方法，能够在各级各类媒体、企事业单位和政府相关部门从事新闻宣传、创意策划、融媒体内容生产、舆情分析及管控、危机公关、新媒体运营以及传媒市场调研分析等工作。

核心课程：新闻学概论、广播电视概论、广告学概论、传播学概论、网络与新媒体概论、出版与数字出版概论、新闻传播伦理与法规、马克思主义新闻思想、数字媒体技术、新闻传播学研究方法、大众传播史、传播研究方法、跨文化传播、调查软件与应用、舆论学、传播效果与测量、传播心理学、受众与视听率分析。

网络与新媒体

培养目标：本专业落实立德树人根本任务，将价值塑造、知识传授和能力培养融为一体，培养德智体美劳全面发展，具有人文精神、科学精神和民族团结精神，本领过硬、能够服务地方经济社会发展的高素质应用型人才。毕业生应具有以新闻学、传播学、网络与新媒体为

基础的复合型知识结构，在网络与新媒体的内容生产、创意设计、技术制作、策划及管理运营方面具有全面的专业技能和发展潜质的融媒体传播人才。毕业生能在各企事业单位、政府部门、教学机构或社会组织从事网络新闻宣传、内容制作、项目策划、信息采集、运营管理、数据分析等与网络和新媒体相关的工作。

核心课程：非线性编辑、融合新闻学、数字多媒体作品创作、网络舆情监测与研判、新媒体数据分析与应用、网页设计与制作、新媒体产品设计与项目管理、电子商务基础与应用。

| 数字媒体艺术

培养目标：本专业落实立德树人根本任务，将价值塑造、知识传授和能力培养融为一体，培养德智体美劳全面发展，具有人文精神、科学精神和民族团结精神，本领过硬、能够服务地方经济社会发展的高素质应用型人才。旨在秉承“人文为体、科技为用、艺术为法”的高素质应用型人才。毕业生应具备数字媒体艺术设计的基本理论和基本知识，注重艺术设计、美学、视频采集编辑以及计算机应用技术等方面能力。本专业主要为各级各类传媒机构、音像出版单位、电信行业、影视动画、网络应用、游戏开发、软件开发、广告公司及各类企事业单位的宣传、网络部门等培养具有数字媒体艺术基本理论知识和良好的艺术、人文素养，掌握数字媒体生产流程与方法，能够从事数字媒体设计、制作和传播的应用型高级专门人才。

核心课程：非线性编辑、设计原理、数字摄像、UI设计、虚拟现实设计、交互设计、三维动画基础、影视故事创作、数字影视特效创作。

| 广播电视编导

培养目标：本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，具有人文精神、科学精神和民族团结精神，本领过硬的、能够服务地方经济社会发展的高素质应用型人才。毕业生应掌握本学科基本知识、基本技能和基本方法，具有扎实的专业知识和解决问题的能力，受到广播电视节目编导、策划、制作、主持等方面的基本训练，掌握创作、管理广播电视节目、栏目、频道等方面的基本能力。能够服务地方经济文化建设，在各类广播电视新闻机构及其他传媒单位从事广播电视节目策划、编辑、制作、撰稿以及宣传、管理等工作。

核心课程：艺术概论、广播电视编导概论、广播电视导论、新媒体概论、电视编辑、广播电视文本写作、电视摄像、电视节目制作、纪录片创作、融媒体节目创作等。

播音与艺术主持

培养目标：本专业聚焦贵州围绕“四新”主攻“四化”战略，培养德、智、体、美全面发展，具有人文精神、科学精神和民族团结精神，本领过硬的能够服务地方经济社会发展的高素质应用型人才。毕业生应具备广播电视播音学、新闻传播学、语言文学及其艺术、美学等多学科知识与能力，能在广播电台、电视台、网络新媒体及其他相关专业领域单位从事各类节目的播音与主持、节目采编、节目制作、宣传策划等工作的复合型传播人才。

核心课程：实用播音（1-4）、即兴口语表达、文艺作品演播、出镜记者与现场报道、新闻采访与写作、艺术概论。

广告学

培养目标：本专业落实立德树人根本任务，将价值塑造、知识传授和能力培养融为一体，培养德智体美劳全面发展，具有人文精神、科学精神和民族团结精神，本领过硬、能够服务地方经济社会发展的高素质应用型人才，本专业培养德、智、体、美全面发展，具有人文精神、科学精神和民族团结精神。毕业生应具有优良的政治素养和职业道德，系统掌握广告学专业理论、传媒发展规律、广告制作技术，具备良好的合作精神、沟通协调能力和业务实践能力，能在广告部门、广告公司、市场调查、信息咨询行业以及企事业单位，从事广告经营管理、广告策划创意和设计制作、市场营销策划及市场调查分析等工作的应用型高级专门人才。

核心课程：中外广告史、广告创意与策划、广告心理学、市场营销学、统计与数据分析、消费者行为与营销策略、电脑图文设计、广告效果评估等。

数据科学与信息工程学院

数学与应用数学

培养目标：本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，具有人文精神、科学精神和民族团结精神，本领过硬的、能够服务地方经济社会发展的高素质应用型人才。毕业生应掌握数学学科的基本知识、基本技能和基本方法，具有扎实的专业知识和解决问题的能力，能在科技、数学教育、金融和管理等领域从事科研、教学、实际应用、开发研究和管理等工作，或能继续攻读研究生学位，能在毕业5年左右成为科技、数学教育、金融和管理等领域的骨干。



核心课程：高等代数、数学分析、解析几何、概率论、常微分方程、数学建模。

统计学

培养目标：本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，具有人文精神、科学精神和民族团结精神，本领过硬的、能够服务地方经济社会发展的高素质应用型人才。毕业生应掌握本学科基本知识、基本技能和基本方法，具有扎实的专业知识和解决问题的能力，能在金融、保险、教育、科技、管理等领域，从事数据调查、数据分析、技术业务和管理工作。

核心课程：数学分析、高等代数、概率论、数理统计、实用回归分析、时间序列分析、多元统计分析等。

计算机科学与技术

培养目标：本专业培养具有高度社会责任感，掌握计算机科学与技术基本理论与知识，具备较强的计算机系统开发与应用的专业思想和工程意识，系统地掌握计算机硬件、软件与应用开发的基本工程能力，具备计算机工程师所必需的学习与创新、沟通与表达、合作与交流等基本能力与素养，具有良好职业发展力和适应力的计算机工程应用型人才。毕业生能够服务地方经济社会发展，适合到各相关行业和领域从事计算机系统设计、开发、维护、管理等方面工作，或攻读计算机及相关学科的硕士研究生。

核心课程：高级语言程序设计、数据结构、操作系统、数据库原理、计算机网络、计算机组成原理、算法分析与设计。



人工智能

培养目标：本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，具有人文精神、科学精神和民族团结精神，本领过硬的、能够服务地方经济社会发展的高素质应用型人才。毕业生应掌握人工智能学科的基础知识、理论和技术，包括面向人工智能应用的高等数学、线性代数、统计学、概率论、算法原理等基础知识和技能，掌握机器学习、深度学习、自然语言处理、计算机视觉的基本理论、基本方法和基本技能。掌握常用算法、模型和框架的原理和应用，能够通过人工智能编程解决工程问题。具有较强的专业能力和良好外语运用能力，能胜任人工智能模型的编写、调试、和构建，运用人工智能思维解决生活和工作中的问题，了解技术前沿和主流框架和算法思想，能够在此基础上胜任人工智能算法工程师，或能具备继续攻读研究生学位，能在毕业5年左右成为人工智能方向的骨干人才。

核心课程：概率论与数理统计、数据结构与算法、机器学习与模式识别、机器学习项目实践、深度学习原理及应用、计算机视觉及应用。

数据科学与大数据技术

培养目标：本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，具有人文精神、科学精神和民族团结精神，本领过硬的、能够服务地方经济社会发展的高素质应用型人才。毕业生应掌握数据科学的基础知识、理论和技术，包括面向大数据应用的数学、统计学、计算机等学科基础知识和技能，掌握数据抓取与整理、数据建模和可视化、数据处理与分析技术的基本理论、基本方法和基本技能。学生毕业后，能从事大数据分析、大数据应用开发、大数据系统开发、大数据可视化以及大数据决策等工作，或能具备继续攻读研究生学位，能在毕业5年左右成为大数据方向和运营的骨干人才。

核心课程：大数据采集与处理技术、大数据算法设计与分析、数据库系统及应用、数据仓库与数据挖掘、分布式存储与计算、Spark 大数据分析。

软件工程

培养目标：本专业落实立德树人根本任务，将价值塑造、知识传授和能力培养融为一体，培养德智体美劳全面发展，具有人文精神、科学精神和民族团结精神，本领过硬、能够服务地方经济社会发展的高素质应用型人才。毕业生应系统掌握软件工程专业的基础知识及专业知识，具有良好的软件设计与开发能力、组织管理和团队协作能力，以及具备良好职业素养的软件工程应用型人才。本专业面向区域经济发展需要，以社会人才需求为导向，以工程化人才培养为中心，注重应用能力和素质教育。毕业后能从事信息技术领域的技术设计、

开发、管理、服务等工作。

核心课程：离散数学、面向对象程序设计、数据结构与算法、计算机网络、数据库系统原理、软件工程导论、操作系统原理、软件质量保证与测试。

物理与机电工程学院

机械电子工程

培养目标：本专业落实立德树人根本任务，将价值塑造、知识传授和能力培养融为一体，培养德智体美劳全面发展，具有人文精神、科学精神和民族团结精神，本领过硬、能够服务地方经济社会发展的机械电子工程类高素质应用型人才。机械电子工程毕业生能够胜任与机械电子工程有关的厂矿企业、研究单位、高等院校从事设计、研究、生产制造、技术开发、管理和教学等工作，具有较强创新意识和良好工程职业道德。



核心课程：工程图学、机械设计、力学（理论力学，材料力学）、机械原理、机械制造技术基础、自动控制原理、电工电子学。

应用物理学

培养目标：本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，具有人文精神、科学精神和民族团结精神，本领过硬的、能够服务地方经济社会发展的高素质应用型人才。毕业生应具有良好的数学基础，掌握物理学的基本理论和方法以及基本技能；受到科学思维和物理学方法的训练，具有科学素养和科学作风，较强实践能力和创新意识；具备一定的独立获取知识的能力、实践能力、研究能力或新技术开发能力，能在团队中有效沟通和交流；能在应用物理学或者交叉学科技术领域从事科学研究、教育教学、新技术开发与应用以及管理等方面的工作。

核心课程：力学、电磁学、光学、原子物理学、数学物理方法、电动力学、理论力学、量子力学、热力学与统计物理。

测控技术与仪器

培养目标：本专业落实立德树人根本任务，将价值塑造、知识传授和能力培养融为一体，培养德智体美劳全面发展，具有人文精神、科学精神和民族团结精神，本领过硬、



能够服务地方经济社会发展的高素质应用型人才。毕业生应掌握测量、控制和仪器领域的基础理论、专门知识和专业技能，掌握信息获取、传输、处理和应用的技術方法，具有测量控制领域技术集成和仪器综合设计应用能力；能在团队中有效沟通和交流，在团队中发挥有效作用；具有创新精神和国际视野，能不断学习提高并适应社会发展；能在与自动化测量与控制、工业自动化、机器人、航空航天、智能检测、智能制造、电力系统等相关的科研、生产、教育和管理领域，从事科研开发、设计制造、经营销售、教育教学和生产管理等工作的应用型工程技术人才。

核心课程：传感器与检测技术、误差理论与数据处理、测控电路装置、系统综合设计、嵌入式系统、视觉检测技术、自动控制原理、单片机原理及接口技术。

自动化

培养目标：本专业落实立德树人根本任务，将价值塑造、知识传授和能力培养融为一体，培养德智体美劳全面发展，具有人文精神、科学精神和民族团结精神，本领过硬、能够服务地方经济社会发展的高素质应用型人才。毕业生应掌握自动化领域的基础理论、专门知识和专业技能，掌握信息论、控制论和系统论的基本原理和技术方法，具有自动化领域技术集成和控制系统综合设计应用能力，能在与运动控制、过程控制、工业自动化、机器人控制、航空航天、感知与控制、人工智能、智能监控系统、智能制造、智能交通、智能建筑、电力系统、复杂系统工程等相关的科研、生产、教育和管理领域，从事科研开发、设计制造、经营销售、教育教学和生产管理工作。

核心课程：工程力学、自动控制原理、系统建模与仿真、运动控制系统、单片机原理及接口技术、嵌入式系统、现代控制理论、系统综合设计等。

电子信息科学与技术

培养目标：本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，具有人文精神、科学精神和民族团结精神，本领过硬的、能够服务地方经济社会发展的高素质应用型人才。毕业生应掌握电子信息领域的基础理论、专门知识和专业技能，掌握必备的数学、自然科学基础知识和相应专业知识，具备良好的学习能力、实践能力、专业能力和一定的创新创业能力，身心健康，可从事电子信息及相关领域中系统、设备和器件的研究、制造、应用、维护、管理等工作的高素质专门人才。

核心课程：电路分析、模拟电路、数字电路、传感器技术、电子电路 EDA 技术、嵌入式系统原理及设计、C 语言程序设计等。

生态环境工程学院

环境生态工程

培养目标：本专业落实立德树人根本任务，将价值塑造、知识传授和能力培养融为一体，培养德智体美劳全面发展，具有人文精神、科学精神和民族团结精神，本领过硬、能够服务地方经济社会发展的高素质应用型人才。毕业生应掌握环境生态工程、环境污染防治、规划管理和资源保护等工程技术知识，具备进行环境生态工程的设计及运营管理、

污染治理与修复、生态调查评价和生态环境管理的能力，拥有可持续发展的理念，能在政府规划部门、经济管理部门、生态环保企业、学校、科研单位等从事规划、设计、管理、教育和研究开发工作。

核心课程：环境工程微生物学、环境生态工程、生态毒理学、湿地生态修复工程、环境化学、环境生物化学。



环境工程

培养目标：本专业落实立德树人根本任务，将价值塑造、知识传授和能力培养融为一体，培养德智体美劳全面发展，具有人文精神、科学精神和民族团结精神，本领过硬、能够服务地方经济社会发展的高素质应用型人才，具备水、气、固体废物等污染防治和环境规划与管理与资源保护等方面的工程技术知识，具备进行环境污染控制工程的设计及运营管理能力，制定环境规划和进行环境管理能力，能在政府规划部门、经济管理部门、生态环保公司、工矿企业、学校、科研单位等从事规划、设计、管理、教育和研究开发工作的高级工程技术人才。

核心课程：环境化学、环境工程微生物学、环境工程原理、大气污染控制工程、水污染控制工程、固体废弃物处理与处置工程、环境监测。

资源环境科学

培养目标：本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，具有人文精神、科学精神和民族团结精神，本领过硬的、能够服务地方经济社会发展的高素质应用型人才。毕业生应掌握资源环境科学基础知识、基本理论和基本技能，具备资源环境科学研究和技术开发能力，能在



环境保护及资源利用相关领域从事教育、研究与开发、工程设计、咨询与管理等工作，服务于国家资源节约型、环境友好型社会建设。

核心课程：基础生态学、植物资源学、土地资源学、自然地理学、气候资源学、水文与水资源学、地理信息系统。

材料科学与工程学院

材料科学与工程

培养目标：本专业落实立德树人根本任务，将价值塑造、知识传授和能力培养融为一体，培养德、智、体、美、劳全面发展，具有人文精神、科学精神和民族团结精神，本领过硬、能够服务地方经济社会发展的高素质应用型人才。毕业生应具备坚实的自然科学基础、材料科学与工程基础和人文社会学基础，具有较强的工程意识、工程素质、实践能力、



自我获取知识的能力、创新素质、创业精神、国际视野、沟通和组织管理能力，可从事材料科学与工程基础理论研究，新材料、新工艺和新技术研发，生产技术开发和过程控制，材料应用等材料科学与工程领域的科技工作，也可承担相关专业领域的教学、科技管理和经营工作。

核心课程：高分子化学与物理、无机非金属材料基础、材料力学（含实验）、材料科学基础、金属材料学、材料分析测试方法（含实验）等。

复合材料与工程

培养目标：本专业落实立德树人根本任务，将价值塑造、知识传授和能力培养融为一体，培养德智体美劳全面发展，具有人文精神、科学精神和民族团结精神，本领过硬、能够服务地方经济和社会发展的高素质应用型人才。本专业毕业生应具备坚实的自然科学基础、人文社会科学基础和复合材料与工程专业基础，具有较强的工程意识及素质、实践能力、自我获取知识的能力、创新素质、国际视野、沟通和组织管理能力，能胜任复合材料与工程基础理论研究，复合材料设计、研制、加工及材料结构与性能检测和应用，生产技术开发和过程控制等复合材料与工程领域的科技工作，也可承担相关专业领域的教学、管理和经营工作。

核心课程：复合材料学（含实验）、复合材料结构设计、复合材料界面、复合材料

成型工艺、高分子化学与物理、材料分析测试方法（含实验）。

高分子材料与工程

培养目标：本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，具有人文精神、科学精神和民族团结精神，本领过硬的、能够服务地方经济社会发展的高素质应用型人才。毕业生应具备坚实的自然科学基础、人文社会科学基础和高分子材料与工程专业基础，具有较强的工程意识、工程素质、实践能力、自我获取知识的能力、创新素质、创业精神、国际视野、沟通和组织管理能力，可从事高分子材料与工程基础理论研究，高分子材料设计、研制、加工及材料结构与性能检测和应用，生产技术开发和过程控制等高分子材料与工程领域的科技工作，也可承担相关专业领域的教学、科技管理和经营工作。

核心课程：材料科学与工程基础、高分子化学、高分子物理、聚合物合成原理及工艺学、高分子材料成型加工基础、高分子材料研究方法、聚合物基复合材料。

建筑工程学院

建筑学

培养目标：本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，具有人文精神、科学精神和民族团结精神，适应国家经济发展和城乡建设需要，本领过硬的、能够服务地方经济社会发展的高素质应用型人才。毕业生应具备扎实的自然科学与人文科学基础、建筑学专业知识和设计实践能力，具有创造性思维和团队精神，具有可持续发展理念，具有社会责任感、家国情怀和民族文化遗产精神，能够在建筑设计、管理部门等单位，从事建筑设计、历史建筑保护设计、开发与管理等工作。



核心课程：建筑设计初步、建筑设计原理、外国建筑史、中国建筑史、建筑构造、建筑物理、建筑设计、贵州民族地域建筑。

土木工程

培养目标：本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，具有人文精神、科学精神和民族团结精神，适应国家经济发展和城乡建设需要，本领过硬的、能够服务地方经济社会发展的



高素质应用型人才。毕业生应具备土木工程学科的基本原理和专业知识，并熟练运用到工程实践中，具备土木工程师的实践能力，胜任土木工程勘察、结构设计、项目管理、智慧建造、检测加固和投资开发等行业的技术、管理与教育工作，具备研究解决土木工程专业复杂问题能力，具有人文科学素养、创新能力、实践能力和终身学习能力，能够在建筑、岩土等行业从事勘察、设计、施工、监理、咨询等方面的工作。

核心课程：画法几何与工程制图、土木工程材料、材料力学、结构力学、土力学、混凝土结构基本原理、钢结构基本原理、土木工程施工、基础工程、边坡工程。

| 工程管理

培养目标：本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，具有人文精神、科学精神和民族团结精神，适应国家经济发展和城乡建设需要，本领过硬的、能够服务地方经济社会发展的高素质应用型人才。毕业生应具备土木工程技术、项目管理、工程经济、建设法规等基本理论和知识，具有人文科学素养、创新能力、实践能力和终身学习能力，能够在工程建设行业和有关机构，从事建设项目的论证与决策、招投标管理、造价咨询、工程监理、合同管理、施工组织管理等方面的工作。

核心课程：工程项目管理、工程造价管理、建筑信息模型（BIM）技术应用、工程合同管理、工程经济学、土木工程施工、建筑识图及 CAD、工程安全与环境保护等。

| 城乡规划

培养目标：本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，具有人文精神、科学精神和民族团结精神，适应国家经济发展和城乡建设需要，本领过硬的、能够服务地方经济社会发展的高素质应用型人才。毕业生应具备掌握城乡社会、经济、环境领域的基础理论知识，具备扎实的城乡规划编制、设计实践能力，具有社会责任感、创新思维、民族文化传承精神与可持续发展理念，能够在专业规划设计机构、管理机构、研究机构从事城乡规划领域相关设计、管理、研究与教育等工作。

核心课程：建筑设计初步、建筑设计、城乡规划与设计、城乡规划原理、城市建设史与规划史、地理信息系统应用、城乡社会综合调查研究、城乡道路交通规划、贵州传统村落保护与发展、城乡规划管理与法规、城乡基础设施规划和城乡生态与环境规划。

旅游与航空服务学院

旅游管理

培养目标：本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，具有人文精神、科学精神和民族团结精神，本领过硬的、能够服务地方经济社会发展的高素质应用型人才。以服务国家重大战略需求、服务少数民族和民族地区为导向，为民族地区基层一线培养“下得去、留得住、干得好”的旅游管理应用型人才。毕业生应掌握现代旅游管理基础理论、专门知识和专业技能，具有国际视野、管理能力、服务意识、创新精神，能够从事与旅游业相关的经营、管理、策划、规划、咨询、培训、教育等工作的应用型专业人才。



核心课程：旅游学概论、旅游接待业、旅游目的地管理、旅游消费者行为、旅游经济学、旅游规划与开发、旅游法规。

会展经济与管理

培养目标：本专业德、智、体、美、劳全面发展，具有人文精神、科学精神和民族团结精神，本领过硬的、能够服务地方经济社会发展的高素质应用型人才。毕业生应掌握本学科基本知识、基本技能和基本方法，具有扎实的专业知识和解决问题的能力，能在各级各类会展企业、会展行政管理机关、会展行业协会、旅游企业等领域，从事会展策划、会展营销、会展设计、会议运营以及旅游管理等工作。

核心课程：旅游学概论、旅游接待业、旅游目的地管理、消费者行为学、会展概论会展营销、会展项目策划与管理。

航空服务艺术与管理

培养目标：本专业培养德智体美劳全面发展，具有人文精神、科学精神和民族团结精神，本领过硬、能够服务地方经济社会发展的高素质应用型人才。毕业生应精通国内外航空服务业务，能够熟练掌握所学专业技能，具备较高外语水平、团结协作能力、灵活应变能力 and 沟通能力，能为顾客提供优质服务，适合民用航空事业需求与发展。

核心课程：航空概论、大学生礼仪修养、航空服务礼仪、民航服务心理学、民航客舱服务与管理、航空法律法规、沟通与交流艺术。



音乐舞蹈学院

音乐学

培养目标：本专业落实立德树人根本任务，将价值塑造、知识传授和能力培养融为一体，培养德、智、体、美、劳全面发展，具有人文精神、科学精神和民族团结精神，本领过硬，能够服务地方经济社会发展的高素质“多能一专”应用型人才。毕业生需具备良好的音乐教育基本理论素养，掌握系统的音乐教育专业知识和较好的专业技能，能够胜任中小学、社会教育机构、企事业、政府机关文化部门等相关领域的教育、宣传、管理及研究等工作。



核心课程：专业必修与主修、钢琴即兴伴奏、合唱指挥、中小学音乐教学法、音乐教育心理学、音乐科技、贵州少数民族音乐、钢琴伴奏与弹唱。

音乐表演

培养目标：本专业落实立德树人根本任务，将价值塑造、知识传授和能力培养融为一体，培养德、智、体、美、劳全面发展，具有人文精神、科学精神和民族团结精神，本领过硬，能够服务地方经济社会发展的高素质“一专多能”应用型人才。毕业生必需具备良好的音乐表演基本理论素养，掌握系统的音乐表演专业知识和较好的专业技能，能够胜任专业文艺表演团体、企事业、政府机关文化部门、中小学、社会教育机构等相关领域的表演、宣传、管理及教育等工作。

核心课程：专业主修、专业普修、钢琴即兴伴奏、音乐科技、重奏、合奏、钢琴伴奏、贵州少数民族音乐。

音乐表演（民族特色表演）

培养目标：本专业落实立德树人根本任务，将价值塑造、知识传授和能力培养融为一体，培养德、智、体、美、劳全面发展，具有人文精神、科学精神和民族团结精神，本领过硬，能够服务地方经济社会发展的高素质“一专多能”应用型人才。毕业生需具备良好的贵州少数民族音乐表演基本理论素养，掌握系统的贵州少数民族音乐表演专业知识和较好的专业技能，能够胜任专业文艺表演团体、企事业、政府机关文化部门、中小学、社会教育机构等相关领域的表演、宣传、管理及教育等工作。

核心课程：专业主修（少数民族声乐、器乐）、贵州少数民族音乐、少数民族乐器、歌曲写作与民歌改编、音乐表演艺术基础理论、音乐科技。

舞蹈表演

培养目标：本专业落实立德树人根本任务，将价值塑造、知识传授和能力培养融为一体，培养德、智、体、美、劳全面发展，具有人文精神、科学精神和民族团结精神，本领过硬，能够服务地方经济社会发展的高素质应用型人才。毕业生需具备良好的舞蹈表演基本理论素养，掌握系统的舞蹈表演专业知识和较好的专业技能，掌握贵州主要世居少数民族民间舞蹈文化知识与表演技能，能够胜任专业文艺表演团体、企事业、政府机关文化部门、中小学、社会教育机构等相关领域的表演、宣传、管理及教育等工作。

核心课程：芭蕾基训、古典舞基训、专业技巧训练、中国民族民间舞、贵州民族民间舞、舞蹈编导、中国民族民间舞蹈文化、中国舞蹈史。

舞蹈学

培养目标：本专业落实立德树人根本任务，将价值塑造、知识传授和能力培养融为一体，培养德、智、体、美、劳全面发展，具有人文精神、科学精神和民族团结精神，本领过硬，能够服务地方经济社会发展的高素质“多能一专”应用型人才。毕业生应具备良好的舞蹈教育基本理论素养，掌握系统的舞蹈教育专业知识和较好的专业技能，掌握贵州主要世居少数民族民间舞蹈文化知识、表演及教学技能，能够胜任中小学、社会教育机构、企事业、政府机关文化部门等相关领域的教育、宣传、管理及研究等工作。

核心课程：舞蹈教学法、舞蹈心理学、舞蹈教育学、舞蹈作品分析与评论、舞蹈编导、芭蕾基训、中国民族民间舞、贵州民族民间舞。

美术学院

视觉传达设计

培养目标：本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，具有人文精神、科学精神和民族团结精神，本领过硬的、能够服务地方经济社会发展的高素质应用型人才。毕业生应掌握良好人文素质、艺术修养和审美能力，适应数字时代与信息社会发展，具有较开阔的视野和良好的沟通能力的高素质专门人才。应培养掌握广告、插画、品牌设计的创作、制作及相关工具应用的基础知识、基本理论和方法，能在视觉传达设计专业领域、企业、传播机构、院校以及研究单位等从事视觉传达设计创意、创作研究、运行管理，教育应用等方面工作的创新型专门人才。



核心课程：图形创意及想象、字体设计、装饰与图案、展示与陈列、标志设计、广告招贴设计等。

美术学（版画）

培养目标：本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，具有人文精神、科学精神和民族团结精神，本领过硬的、能够服务地方经济社会发展的高素质应用型人才。毕业生应掌握本学科基本知识、基本技能和基本方法，具有扎实的专业知识和解决问题的能力，能在文艺领域，从事视觉美术创作、设计、美术教育、企事业单位等的相关工作。

核心课程：专业素描、专业色彩、黑白木刻、套色木刻、综合版画、铜版画。

美术学（国画）

培养目标：本专业以立德树人为根本任务，培养德、智、体、美、劳全面发展，具有人文精神、科学精神和民族团结精神，本领过硬的、能够服务地方经济社会发展的高素质应用型人才。毕业生应掌握扎实的中国画专业基本理论知识和中国画专业技能，能在教育、行政管理部门、企事业单位从事美术教育、宣传、创作及相应管理等工作。

核心课程：造型基础（一）（二）、中国画基础技法（一、山水）、中国画基础技法（二、人物）、中国画专业技法（一、花鸟）、中国画专业技法（二、综合）、中国画创作、中国画材料实验（一）（二）、创作与实践。

| 美术学（油画）

培养目标：本专业落实立德树人根本任务，将价值塑造、知识传授和能力培养融为一体，培养德智体美劳全面发展，具有人文精神、科学精神和民族团结精神，本领过硬的，能够服务地方经济社会发展的高素质应用型人才。毕业生应具有扎实的美术学（油画方向）专业基本理论知识和基本技能，能在教育、行政管理部門、企事业单位宣传机构从事美术教育、宣传、创作及相应管理等工作。

核心课程：素描静物、油画静物、中国美术史、外国美术史、素描肖像、素描双人体、油画双人体。

| 环境设计

培养目标：本专业落实立德树人根本任务，将价值塑造、知识传授和能力培养融为一体，培养德智体美劳全面发展，具有人文精神、科学精神和民族团结精神，本领过硬的、能够服务地方经济社会发展的高素质应用型人才。毕业生应扎实掌握专业基础理论、相关学科领域理论知识与专业技能，具有创新能力和设计实践能力，能在环境设计相关领域从事公共建筑室内设计、居住空间设计、城市环境景观与社区环境景观设计、园林设计，以及项目策划与经营管理、教学与科研等工作。

核心课程：工程识图与制图、居住空间设计、商业空间设计、展示设计、居住小区景观设计、红色题材主题设计。

| 服装与服饰设计

培养目标：本专业落实立德树人根本任务，将价值塑造、知识传授和能力培养融为一体，培养德、智、体、美、劳全面发展，具有人文精神、科学精神和民族团结精神，本领过硬的、能够服务地方经济社会发展的高素质应用型人才。毕业生应掌握本学科基本知识、基本技能和基本方法，具备较强的设计创造能力和动手制作能力，能在服装与服饰设计相关领域从事设计、生产、销售和研究、教学、管理等工作的专业人才。

核心课程：立体裁剪、时装画技法、服饰纹样与装饰、服饰材料与工艺、女装结构与设计、服饰创意设计思维训练、服饰配件设计、民族服饰调研与创意、服装品牌与市场策划、民间印染与创意、服饰摄影与广告、服装 CAD、贵州少数民族服饰文化。

| 动画

培养目标：本专业落实立德树人根本任务，将价值塑造、知识传授和能力培养融为一体，



培养德智体美劳全面发展，具有人文精神、科学精神和民族团结精神，本领过硬的、能够服务地方经济社会发展的高素质应用型人才。毕业生应掌握良好人文素质、艺术修养和审美能力，适应数字时代与信息社会发展，具有较开阔的视野和良好的沟通能力的高素质专门人才。应培养掌握动画、漫画、游戏设计的创作、制作及相关工具应用的基础知识、基本理论和方法，能在传媒及文化产业相关领域从事动画、漫画的策划、创作、制作、传播、运营或管理的创新型专门人才。

核心课程：动画运动规律、动画造型设计、分镜头设计、场景设计、绘本、二维动画、定格动画。

| 产品设计（民族民间美术技能）

培养目标：本专业培养德、智、体、美全面发展，具有人文精神、科学精神和民族团结精神，本领过硬的、能够服务地方经济社会发展的高素质应用型人才。毕业生应具备良好的人文素质、艺术修养和审美能力，掌握民族工艺基本理论知识和技能的基础上进行手工文创产品设计与研发，具有较高创新思维和设计表达及实践能力，熟悉不同地区民族手工艺的特色和发展现状，了解相关文创产品市场发展动向，能综合利用所学技能从事民族手工艺文创类产品的设计研发、制造、推广等企事业单位、文旅系统、教育部门、文化创意产业从事相关工作的应用型专业人才。

核心课程：传统工艺（印染）、传统工艺（刺绣）、传统工艺（金工）、传统工艺（纤维）、传统工艺（皮革）、传统工艺（剪纸）、传统工艺（布艺）、传统工艺综合运用。

| 书法学

培养目标：本专业落实立德树人根本任务，将价值塑造、知识传授和能力培养融为一体，培养德智体美劳全面发展，具有人文精神、科学精神和民族团结精神，本领过硬、能够服务地方经济社会发展的高素质应用型人才。毕业生应掌握本专业技法能力、基本知识和基本研究方法。具有书法专业理念、知识和解决本专业基本问题的能力，能在教育部门、文化产业等相关领域，从事书法教育教学及其书法文化事业工作。

核心课程：中国书法史、篆隶技法、行草技法、楷书技法、古代书论要籍选讲、书法的基本原理等。

体育与健康学院

体育教育

培养目标：本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，具有人文精神、科学精神和民族团结精神，本领过硬的、能够服务地方经济社会发展的高素质应用型人才。毕业生应掌握现代教育工作教学理论与方法，以及学校体育、课外体育锻炼、运动训练和竞赛管理、组织的基本理论与方法，能够在学校、体育行业具备一定的运动技能和较强的体育教育教学能力，能胜任学校体育工作。



核心课程：学校体育学、体育课程与教学论、运动技能学习与控制、民族民间传统体育、足球、篮球、田径、武术、体操。

社会体育指导与管理

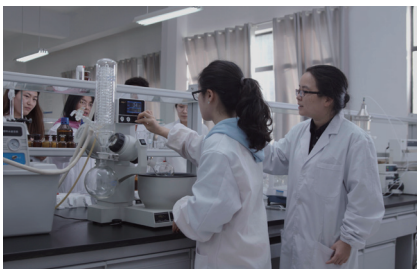
培养目标：本专业落实立德树人根本任务，将价值塑造、知识传授和能力培养融为一体，培养德智体美劳全面发展，具有人文精神、科学精神和民族团结精神，本领过硬、能够服务地方经济社会发展的高素质应用型人才。毕业生应掌握社会体育的基本理论、基本方法和基本技能，具备健身运动指导、大众体育活动策划与组织以及体育产业经营与管理的能力，具备一定的科研能力，有正确的世界观、人生观和价值观，有理想信念，有道德情操，有扎实学识，有仁爱之心，有法制意识，有顽强拼搏和奋斗有我的信念，有提升全民族身体素质的责任感，能胜任社会体育工作。

核心课程：社会体育导论、健身理论与指导、体育市场营销、体育保健康复学、社会体育管理学、民族民间传统体育。

民族医药学院

药学

培养目标：本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，具有人文精神、科学精神和民族团结精神，本领过硬的、能够服务地方经济社会发展的高素质应用型人才。毕业生应具备宽广扎实的以药学、化学、生物学与医学基础为支撑的药学学科基本理论、基本知识和基本技能，能够从事药物的研究与开发、生产、检验、流通、使用和管理、教育等工作的药学专门人才和创新人才。



核心课程：药物化学、药物分析、药剂学、药理学、天然药物化学、药事管理学。

中药资源与开发

培养目标：本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，具有人文精神、科学精神和民族团结精神，本领过硬的、能够服务地方经济社会发展的高素质应用型人才。毕业生应具备中药学与中药资源学的基本理论、基本知识和基本技能，具有中药资源与开发基础理论、专业知识和应用技能，能够在各类中药资源管理、中药资源研发机构、制药企业、中药材流通及相关领域，从事中药资源调查、鉴定、保护、开发利用，中药材质量监控检测，中药（民族药）资源性新产品的研发，中药材生产加工、营销与管理等方面的工作。

核心课程：药用植物学、临床中药学、药用植物栽培学、中药药理学、中药化学、中药分析、中药产品与开发、中药鉴定学、中药加工与炮制学、中药药剂学。

制药工程

培养目标：本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，具有人文精神、科学精神和民族团结精神，本领过硬的、能够服务地方经济社会发展的高素质应用型人才。毕业生应具备扎实的制药工程基本理论、基本知识和基本技能及与本专业有关的现代科学技术，具有初步的制药工程设计和科研能力，能够在制药及相关领域从事产品研发、工艺与工程设计、药物制剂、质量控制等方面的工作。

核心课程：工业药剂学、制药工艺学、药物分析、药物化学、制药设备与车间设计、化工原理、药品生产质量管理工程。

化学工程学院

应用化学

培养目标：作为化学、化学工程、化学工艺等学科的交叉应用型专业，毕业生应掌握本专业以及相关专业知识、基本技能和基本方法，具有扎实的专业知识和解决问题的能力，能在化学、化工若干领域，从事产品生产、研发、工艺优化等工作，本专业致力于培养德、智、体、美、劳全面发展的高素质应用型人才。



核心课程：有机合成化学、精细化工工艺学、无机合成化学、高分子化学、现代分离技术、现代煤磷化工技术、材料化学、再生资源化学。

化学工程与工艺

培养目标：本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，具有人文精神、科学精神和民族团结精神，本领过硬、能够服务地方经济社会发展的高素质应用型人才。毕业生应具备创新精神和扎实的理论基础知识，通晓化工过程的基本原理、专业技能与研究方法，能够在化学工业及其他相关过程工业，特别是精细化工、磷煤化工行业从事产品研制与开发、装置设计、生产过程控制以及经营管理等方面工作，具有厚基础、宽口径、强能力的应用型高级工程技术人才。

核心课程：化工原理、化工热力学、化学反应工程、化工过程分析与合成、化工安全与环保、化工工艺学、化工设计基础、现代煤磷化工技术。

过程装备与控制工程

培养目标：本专业落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展。掌握机械工程、化学工程、控制工程的相关基础知识，能够使用现代工具从事过程装备的工程设计、技术开发、生产运营、安全监督等工作，适应能源、机械、化工、环保等行业的发展需求，同时具有人文精神、科学精神和民族团结精神，本领过硬、能够服务地方经济社会发展的高素质应用型人才。

核心课程：过程工程原理、过程流体机械、过程装备控制技术及应用、过程装备设计、过程机械原理与机械设计、工程力学。

东盟人文学院

老挝语

培养目标：本专业旨在培养德、智、体、美、劳全面发展，具有人文精神、科学精神和民族团结精神，精通老挝语言，了解老挝文化背景的高素质复合型外语人才。通过培养，学生掌握本学科基本理论、基本知识和基本技能。具备解决实际问题的思维及专业运用能力；具备国际化视野和跨文化交流交际能力，能熟练运用老挝语在外事、科技、经贸、文化交流、教育等行业，从事翻译、教学、管理、研究等工作，有效服务国家“一带一路”建设，满足地方对外开放高质量发展对语言人才的需求。



核心课程：基础老挝语、老挝语听力、老挝语口语、老挝语写作、老挝语阅读、老挝语翻译理论与实践、老挝语视听说、高级老挝语、老挝国家概况、老挝语语言学、老挝文学、老挝国家文化、老挝语报刊选读等。

泰语

培养目标：本专业旨在培养德、智、体、美、劳全面发展，具有人文精神、科学精神和民族团结精神，精通泰国语言，了解泰国文化背景的高素质复合型外语人才。通过培养，学生掌握本学科基本理论、基本知识和基本技能。具备解决实际问题的思维及专业运用能力；具备国际化视野和跨文化交流交际能力，能熟练运用泰语在外事、科技、经贸、文化交流、教育等行业，从事翻译、教学、管理、研究等工作，有效服务国家“一带一路”建议，满足地方对外开放高质量发展对语言人才的需求。

核心课程：核心课程分成专业必修和方向必修，业必修：基础泰语、泰语口语、泰语写作、翻译理论与实践、泰语视听说、高级泰语、泰语语法、泰汉互译、泰国文学史、泰国文化。

越南语

培养目标：本专业旨在培养德、智、体、美、劳全面发展，具有人文精神、科学精神和民族团结精神，精通越南语言，了解越南文化背景的高素质复合型外语人才。通过培养，学生掌握本学科基本理论、基本知识和基本技能。具备解决实际问题的思维及专业运用能力；具备国际化视野和跨文化交流交际能力，能熟练运用越南语在外事、科技、经贸、文化交流、

教育等行业，从事翻译、教学、管理、研究等工作，有效服务国家“一带一路”建设，满足地方对外开放高质量发展对语言人才的需求。

核心课程：基础越南语、越南语口语、越南语听力、越南语读写、越南语翻译理论与实践、高级越南语、越南语语法、汉越笔译口译、越南文学史、越南国家文化。

预科教育学院

少数民族预科班

培养目标：少数民族预科教育是党和国家从少数民族地区的实际出发，为加快民族地区和少数民族人才培养而设立的高等教育的特殊办学形式，是民族高等教育的重要组成部分。它既不同于大学本科的专业教育，也不是基础教育阶段高中教育的简单继续，更不是“文化补习班”，而是大学本科专业教育前的预备、过渡阶段，起着承上启下的衔接作用，是广大少数民族学生步入高等学校学习、成才的“金色桥梁”。按照“强化基础知识、培养素质能力、适应大学生活”的要求，少数民族预科教育培养德、智、体、美、劳全面发展，具有人文精神、科学精神和民族团结精神，适应新时代民族高等教育和本科各专业学习需要，初步了解和适应大学教学与生活，基础知识较好，综合素质较高，适应能力较强，富有一定的创新思维、创造精神和创业意识的少数民族大学生。



学制与结业：

学年：一年

结业：学生完成培养方案规定的全部教学环节，学习成绩和综合测评合格，发放贵州民族大学预科结业证书。



贵州民族大学 2023 年本科（预科）贵州省招生计划表

专业名称	科类	普通类	国家专项	地方专项	民族班	民汉双语民族班	艺术类体育类	预科	备注
计划数		2089	440	84	100	150	872	515	
法学	文史	6	16	3					第一批本科
工商管理类(含工商管理、人力资源管理专业)	文史	3	3	1					第一批本科
公共管理类(含行政管理、劳动与社会保障专业)	文史	29							第一批本科
汉语言文学	文史	23	43	8					第一批本科
会计学	文史	1	4	1					第一批本科
金融学	文史	3	4	1					第一批本科
经济学	文史	3	4	1					第一批本科
学前教育	文史	3	10	1					第一批本科
英语	文史	4	9	2					第一批本科
法学	理工	17	24	6					第一批本科
工商管理类(含工商管理、人力资源管理专业)	理工	13	12	3					第一批本科
公共管理类(含行政管理、劳动与社会保障专业)	理工	46							第一批本科
会计学	理工	9	16	3					第一批本科
机械电子工程	理工	56	75	14					第一批本科
计算机科学与技术	理工	29	56	10					第一批本科
金融学	理工	8	17	3					第一批本科
经济学	理工	8	17	3					第一批本科
数学与应用数学	理工	13	22	4					第一批本科
统计学	理工	19	22	5					第一批本科
土木工程	理工	43	60	11					第一批本科
学前教育	理工	4	15	2					第一批本科
英语	理工	7	11	2					第一批本科
老挝语	文史	7			1	1			
历史学	文史	14			2	3			
旅游管理类(含旅游管理、会展经济与管理专业)	文史	16			2	3			
民族学	文史	20			2	3			
认知科学与技术	文史	9			1	1			
日语	文史	12			1	2			
社会工作	文史	11			1	2			
社会学	文史	7			1	2			
思想政治教育	文史	18			1	2			
泰语	文史	7			1	1			
图书馆学	文史	13			1	1			
汉语国际教育	文史	16			2	3			
文化产业管理	文史	12			1	2			
文物与博物馆学	文史	8			1	1			
新闻传播学类(含新闻学、传播学、网络与新媒体专业)	文史	40			4	6			
广告学	文史	16			1	2			
应用心理学	文史	19			2	2			
商务英语	文史	13			1	2			
越南语	文史	8			1	1			
中国少数民族语言文学	文史	35							中国少数民族语言文学类
中国少数民族语言文学(彝语言文学)	文史	5							中国少数民族语言文学类
图书馆学(彝文献保护)	文史	3							中国少数民族语言文学类
材料类(含材料科学与工程、复合材料与工程、高分子材料与工程专业)	理工	172			9	15			
测控技术与仪器	理工	37			2	3			
城乡规划	理工	18			1	2			
电子信息科学与技术	理工	37			2	3			
工程管理	理工	27			2	3			
过程装备与控制工程	理工	35			2	3			
化学工程与工艺	理工	37			2	3			
环境生态工程	理工	121			5	10			
环境工程	理工	121			5	10			
资源环境科学	理工	83			5	4			
建筑学	理工	40			3	5			
老挝语	理工	8			1	1			

专业名称	科类	普通类	国家专项	地方专项	民族班	民汉双语 民族班	艺术类 体育类	预科	备注
计划数		2089	440	84	100	150	872	515	
旅游管理类(含旅游管理、会展经济与管理专业)	理工	11				3	4		
人工智能	理工	35				2	4		
认知科学与技术	理工	17				1	2		
商务英语	理工	11				1	1		
日语	理工	11				1	1		
软件工程	理工	239							
社会工作	理工	10				1	1		
社会学	理工	11				1	1		
数据科学与大数据技术	理工	29				2	4		
思想政治教育	理工	15				1	1		
泰语	理工	8				1	1		
图书馆学	理工	8				1	1		
文化产业管理	理工	11				1	1		
文物与博物馆学	理工	7				1	1		
新闻传播学类(含新闻学、传播学、网络与新媒体专业)	理工	31				2	4		
广告学	理工	11				1	1		
药学	理工	36				2	3		
应用化学	理工	37				2	3		
应用物理学	理工	33				2	3		
应用心理学	理工	12				1	1		
越南语	理工	8				1	1		
制药工程	理工	34				2	3		
中药资源与开发	理工	35				2	3		
自动化	理工	35				2	3		
图书馆学(彝文文献保护)	理工	2							中国少数民族语言文学类
播音与主持艺术	艺术(不分文理)						39		
广播电视编导	艺术(不分文理)						88		
美术学	艺术(不分文理)						66		
视觉传达设计	艺术(不分文理)						26		
环境设计	艺术(不分文理)						19		
产品设计	艺术(不分文理)						17		
产品设计(民族民间美术技能)	艺术(不分文理)						14		
服装与服饰设计	艺术(不分文理)						21		
动画	艺术(不分文理)						27		
书法学	艺术(不分文理)						28		
舞蹈表演	艺术(不分文理)						33		
舞蹈学	艺术(不分文理)						23		
音乐表演	艺术(不分文理)						41		
音乐学	艺术(不分文理)						20		
音乐表演(民族特色表演)	艺术(不分文理)						30		
数字媒体与艺术	艺术(不分文理)						29		
航空服务艺术与管理	艺术(不分文理)						206		
社会体育指导与管理	体育(文)						25		
体育教育	体育(文)						50		
社会体育指导与管理	体育(理)						25		
体育教育	体育(理)						45		
少数民族预科	文史							160	预科
少数民族预科(民汉双语)	文史							50	民汉双语预科
少数民族预科	理工							240	预科
少数民族预科(民汉双语)	理工							65	民汉双语预科

注：最终招生专业及计划数以各省级招生主管部门审核公布的为准。



贵州民族大学 2023 年本科省外招生计划表

专业名称	科类	湖南	江西	江苏	山西	山东	安徽	福建	四川	湖北	广西	重庆	云南	河北	甘肃	内蒙古	河南	陕西	备注
计划数		57	42	20	67	36	7	20	46	15	34	20	34	12	19	10	8	8	
法学	文史/历史类				2				5										四川省第一批本科
工商管理类(含工商管理、人力资源管理专业)	文史/历史类	3																	
公共管理类(含行政管理、劳动与社会保障专业)	文史/历史类											3							
汉语言文学	文史/历史类				1			1			4								
学前教育	文史/历史类		2																
英语	文史/历史类				3														
老挝语	文史/历史类								2				3						
历史学	文史/历史类					4							3			2		2	山东省综合改革
旅游管理类(含旅游管理、会展经济与管理专业)	文史/历史类										2	3						1	
民族学	文史/历史类								2				3						
认知科学与技术	文史/历史类																		
日语	文史/历史类					3		1											山东省综合改革
社会工作	文史/历史类										4								
社会学	文史/历史类							3					3					2	
思想政治教育	文史/历史类											2							
泰语	文史/历史类	2											3						
图书馆学	文史/历史类		3																
文化产业管理	文史/历史类								2					2					
文物与博物馆学	文史/历史类		1					1	2										
新闻传播学类(含新闻学、传播学、网络与新媒体专业)	文史/历史类	1							4									2	1
越南语	文史/历史类								1				3						
汉语国际教育	文史/历史类		2						2				3						
商务英语	文史/历史类										3								
法学	理工/物理类	1																	
工商管理类(含工商管理、人力资源管理专业)	理工/物理类										2								
公共管理类(含行政管理、劳动与社会保障专业)	理工/物理类							1										1	
会计学	理工/物理类	3	1													2			
机械电子工程	理工/物理类	2			3														
计算机科学与技术	理工/物理类	3							2										
金融学	理工/物理类		2					2											
经济学	理工/物理类		2					2											
数学与应用数学	理工/物理类				3					4								2	2
统计学	理工/物理类		1					3											
土木工程	理工/物理类	2										4							
学前教育	理工/物理类													3					
英语	理工/物理类											2							
材料类(含材料科学与工程、复合材料与工程、高分子材料与工程专业)	理工/物理类		1								4		5						
测控技术与仪器	理工/物理类								3										
城乡规划	理工/物理类	2									4								
电子信息科学与技术	理工/物理类								3										
工程管理	理工/物理类										3								
过程装备与控制工程	理工/物理类					5													山东省综合改革
化学工程与工艺	理工/物理类								3										
环境生态工程	理工/物理类	1							1					1					
环境工程	理工/物理类	1							1					1					
资源环境科学	理工/物理类	1							1					1					
建筑学	理工/物理类				3						3								
旅游管理类(含旅游管理、会展经济与管理专业)	理工/物理类								3	2					1	1			
人工智能	理工/物理类						1		2										
认知科学与技术	理工/物理类		2																
软件工程	理工/物理类			9				3				4							
社会工作	理工/物理类	1																	

专业名称	科类	湖南	江西	江苏	山西	山东	安徽	福建	四川	湖北	广西	重庆	云南	河北	甘肃	内蒙古	河南	陕西	备注
计划数		57	42	20	67	36	7	20	46	15	34	20	34	12	19	10	8	8	
数据科学与大数据技术	理工/物理类				3				1					2		3			
思想政治教育	理工/物理类								1										
新闻传播学类(含新闻学、传播学、网络与新媒体专业)	理工/物理类				2														
药学	理工/物理类	1			3														
应用化学	理工/物理类	3																	
应用物理学	理工/物理类								3							2	2		
应用心理学	理工/物理类	1											3						
制药工程	理工/物理类					4			2										山东省综合改革
中药资源与开发	理工/物理类										3	2							
自动化	理工/物理类							3						2					
服装与服饰设计	艺术(历史类)	2		2															
产品设计(民族民间美术技能)	艺术(历史类)	2																	
播音与主持艺术	艺术(历史类)	3																	
广播电视编导	艺术(历史类)	3																	
美术学	艺术(历史类)	5		5															
环境设计	艺术(历史类)	3		2															
书法学	艺术(历史类)	2																	
舞蹈表演	艺术(历史类)	3																	
舞蹈学	艺术(历史类)	3																	
音乐表演	艺术(历史类)	4																	
音乐学	艺术(历史类)	4																	
产品设计	艺术(历史类)			2															
播音与主持艺术	艺术(不分文理)/艺术(不分科目类)	2		3			1							2					
广播电视编导	艺术(不分文理)/艺术(不分科目类)	2		2			2							3					
数字媒体艺术	艺术(不分文理)/艺术(不分科目类)						1												
美术学	艺术(不分文理)/艺术(不分科目类)	3				7				4									
视觉传达设计	艺术(不分文理)/艺术(不分科目类)	1					1												
环境设计	艺术(不分文理)/艺术(不分科目类)	1				5													
产品设计(民族民间美术技能)	艺术(不分文理)/艺术(不分科目类)					4													
服装与服饰设计	艺术(不分文理)/艺术(不分科目类)	1				4													
产品设计	艺术(不分文理)/艺术(不分科目类)						1												
动画	艺术(不分文理)/艺术(不分科目类)	1			2														
书法学	艺术(不分文理)/艺术(不分科目类)																		
舞蹈表演	艺术(不分文理)/艺术(不分科目类)	2		2															
舞蹈学	艺术(不分文理)/艺术(不分科目类)	2		2															
音乐表演	艺术(不分文理)/艺术(不分科目类)	2		3															
音乐学	艺术(不分文理)/艺术(不分科目类)	3		3															
航空服务艺术与管理	艺术(不分文理)/艺术(不分科目类)				25										19				
视觉传达设计	艺术(不分文理)/艺术(不分科目类)				2														
体育教育	体育(理)								5										

注：最终招生专业及计划数以各省级招生主管部门审核公布的为准。



学生奖学金、助学金、助学贷款介绍

一、政府奖助

项目	比例	奖励金额
国家奖学金	根据当年贵州省财政厅 贵州省教育厅资金文件中实际分配名额评选	8000 元/人·年
国家励志奖学金	根据当年贵州省财政厅 贵州省教育厅资金文件中实际分配名额评选	5000 元/人·年
国家助学金	根据当年贵州省财政厅 贵州省教育厅资金文件中实际分配资金及学校认定家庭经济困难学生人数	一等 3000 元；二等 2500 元；三等 2000 元
巩固拓展脱贫攻坚成果专项学生资助(原教育精准扶贫学生资助)	贵州省户籍的农村原建档立卡贫困户子女均可享受	1.扶贫专项助学金, 1000 元/人·年; 2.免(补)学费, 3830 元/人·年
退役士兵教育资助	对退役一年以上, 考入学校的自主就业退役士兵, 根据本人申请给予学费补偿或国家助学贷款代偿教育资助。	每人每年不超过 12000 元。
直招士官国家资助	国家补偿学生在校期间缴纳的学费或代偿国家助学贷款	每人每年不超过 12000 元。
应征入伍服义务兵役资助	国家补偿学生在校期间缴纳的学费或代偿国家助学贷款	每人每年不超过 12000 元。

二、学校资助

(一) 优秀学生奖学金

每学年评选一次, 用于奖励品学兼优, 综合素质全面发展的学生。

项目	比例	奖励金额
一等奖学金	评奖名额按照参评学生数的 3%确定	1500 元/人·年
二等奖学金	评奖名额按照参评学生数的 7%确定	1000 元/人·年
单项奖学金	研究与创新奖评选比例根据当年申报情况确定	1000-1500 元/人·年
	文体活动奖评选比例根据当年申报情况确定	1000 元/人·年
	社会实践、社会工作奖评选比例根据当年申报情况确定	500 元/人·年
	海外学习奖评选比例根据当年申报情况确定	1000 元/人·年
	第二校园奖评选比例根据当年申报情况确定	1000 元/人·年
弘毅奖学金	志愿到边疆工作, 具有吃苦奉献精神, 扎根边疆, 为新疆、西藏建设作出奉献或应届毕业生入伍后奔赴新疆、西藏部队的应征入伍大学生, 由满足条件的学生自主申请	10000 元/人
征兵入伍一次性奖励金	应征入伍服义务兵役、招收为士官的在校生及毕业生	10000 元/人

（二）勤工助学

学生在学校组织下利用课余时间，通过自己的劳动取得合法报酬，用于改善学习和生活条件的社会实践活动，按学校规定每月发放酬金。

（三）临时困难补助

学生因病、家庭变故、意外伤害、自然灾害等突发性事件在经济上难以维持正常的学习和生活，可申请特困生临时困难补助。学校视其困难程度对学生予以一次性补助，补助金额视具体情况由学校研究决定。

（四）学费减免

家庭经济特别困难、无法缴纳学费的学生，特别是孤残学生、烈士子女和优抚家庭子女等，可申请减免学费资助。

三、社会资助

学校积极联系社会各界面向全校学生设立奖、助学金。

四、生源地信用助学贷款

国家开发银行等金融机构向符合条件的家庭经济困难的普通高校新生和在校生（以下简称学生）发放的，学生和家长（或其他法定监护人）向学生入学前户籍所在县（市、区）的学生资助管理中心或金融机构申请办理的，帮助家庭经济困难学生支付在校学习期间所需的学费、住宿费的助学贷款。生源地信用助学贷款为信用贷款，不需要担保或抵押，学生和家长（或其他法定监护人）为共同借款人，共同承担还款责任。申请金额每人每学年不超过12000元。





校园文化活动

贵州民族大学始终把牢青年人才培养的正确政治方向，不断创新丰富校园文化建设，打造校园文化活动品牌，营造浸润书香、活力绽放的校园文化氛围，努力加强人才队伍建设，加快促进学校高质量发展。

学校加强校园文化阵地建设，促进“第一课堂”和“第二课堂”有效联动，成功举办“牢记殷切嘱托 忠诚干净担当 喜迎建党百年”暨“颂党恩 感党情”主题演讲比赛、“道中华之美，美中华之道”民族（地区）院校大学生演讲比赛，“学党史 强信念 跟党走”主题团日活动、“佳节尚文明，志愿关爱行”志愿服务活动、“希望工程·陪伴行动”志愿服务活动、“雷锋同行 志愿同心”主题活动、“共话成长，一起向未来”主题讲座、贵州省青少年“铸牢中华民族共同体意识”教育实践活动演讲比赛决赛，党史学习教育宣讲系列活动得到了众多主流媒体的关注和报道。积极培育和践行社会主义核心价值观，加强美育和实践育人，丰富学生校园生活，努力促进青年学生在理想信念、品德修养、身心健康、素质拓展、实践创新、人文素养、科学研究等方面全面发展。学校开展毕业生欢送晚会、辩论赛、社团文化节、音乐会、篮球赛、暑期“三下乡”志愿服务活动、“祝福亲爱的祖国，强国复兴有我”贵州民族大学线上音乐会、“思政教育在高校音乐教育中的实践与应用”结题暨2022年新年音乐会、“第46届博物馆日暨民族文化与文物展”、“庆国庆 迎盛会”体育活动、第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛贵州民族大学选拔赛、“大手牵小手，成长1+1”支教项目、志愿服务项目大赛、“春黔相声民大专场”、2023年校园“十佳歌手”大赛等大型活动，活动特色鲜明，形式多样，注重内涵、感召力强，参与面广，营造浓郁文化氛围，有效发挥校园文化育人的作用，促进校园文化健康可持续发展。

学校注重专业及民族特色。依托特色专业和传统优势，紧扣重要时间节点、重大节庆日、纪念日、民族传统节日，围绕时代主题，举办富有创新性的校园文化活动。目前已成功打造大学生民族风情文化艺术节、红色经典剧目等多个精品活动，活动突破创新求实效，进一步引领青少年成长成才。

