
贵州民族大学
体育专业硕士学位授权点建设年度报告
(2022 年)

高校 (公章)	名称: 贵州民族大学
	代码: 10672
授权专业 学位类别	名称: 体育
	代码: 045200

2023 年 2 月 27 日

贵州民族大学 体育硕士专业学位授权点建设 年度报告 (2022 年)

贵州民族大学体育硕士专业学位授权点以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，深入学习贯彻党的二十大精神和省第十三次党代会精神，认真落实全国教育大会精神和全国研究生教育会议精神以及贵州省教育会议精神，紧跟建设特色鲜明的高水平一流民族大学目标，按照学校第二次党代会“135”工作思路，坚持党建引领，突出学科谋篇，注重创新驱动，强化治理保障，落实立德树人根本任务，谋求高质量发展，推进学位授权点建设工作。

一、授权点概况

贵州民族大学体育与健康学院前身为贵州民族学院公共体育教研组体育教研室。1993年正式成立体育系，学院2013年获批少数民族传统体育硕士学位授权点，2019年获批体育专业硕士学位授权点，体育硕士含体育教学、社会体育指导与管理、运动训练3个专业方向。本学位点有研究生导师20名，在校研究生96人。

(一) 培养目标

贵州民族大学体育硕士专业立足贵州，面向西南，辐射全国，旨在培养政治思想过硬，具有社会主义核心价值观，具有现代教育理念、良好科学素养与职业道德、创新精神和实践能力，能从事体育科学研究、学校体育教学与管理、社会体育指导与管理、体育竞赛组织与管理、运动训练指导和民族民间体育项目传承等实践工作的高层次应用型体育专业人才。

(二) 学位标准

体育硕士学位研究生应恪守学术道德规范，遵纪守法；掌握一

门外语和计算机技术，掌握较坚实的体育基础理论知识、较系统的专业知识和较高水平体育专业技能，对本学科前沿进展与动向有一定了解，并在本学科研究方向受到一定的科研和实践能力训练，参与一定量的体育实践活动，具有初步从事本专业的理论研究、相关学科科学研究、实际应用及教学工作或其他实际工作能力；学位论文的核心内容能达到国内省级及以上期刊发表的水平。

（三）学科建设

自贵州民族大学 1993 年正式成立体育系以来，陆续设立了体育教育专业和社会体育指导与管理两个专业，培养了一大批体育类综合人才，深受各用人单位和社会的好评。2016 年申报并获批体育专业学位授权点，下设体育教学、运动训练、社会体育指导三个研究方向，并自 2019 年起开始正式招生，目前拥有在读硕士研究生 97 人。依据学校办学的阶段性目标和学校“高质量“发展建设的目标任务，依托学校在民族传统体育领域的优势，立足体育专业硕士的发展，努力打造民族传统体育人才培养领域国内外知名度和影响力，形成了具有中国特色的民族地区体育专业硕士人才培养体系。本学科在保持民族传统体育在国内优势的同时，充分发挥体育专业其他领域的学科潜力，在足球、篮球、健美操、民族健身操等领域凸显雄厚的实力，为学位点的进一步均衡发展和学科整体水平上提供了保障。

本学位点拥有基本功扎实、学风严谨的专业教学研究队伍，包括多名在民族传统体育、体育人文社会学、运动人体科学、等领域的知名专家、学者。拥有一批以《少数民族传统体育》校级精品课程、民族健身操舞创编、民族传统体育项目各类获奖等为代表的一批优秀的教学、科研成果；获得包括国家社会科学基金、国家民委教改项目、省部级横向课题、校级教改项目和科研项目等近十项。至今，本学位点已连续四年招生，共招收研究生 122 人，在读硕士

研究生 97 人，2023 届毕业生 25 人。

二、年度建设情况

（一）基本条件

1. 培养特色

本学位授权点以民族传统体育作为学科发展的切入点和突破口，走民族性的特色发展之路。坚持以教学为中心、以运动训练为推动力、以科学研究为提升力的指导思想，1993 年在全国率先将民族传统体育纳入到公共体育课、专业课教学内容中，为我国高校的民族传统体育走进校园、走进课堂提供丰富的经验。依托现有的全国少数民族传统体育科普基地、贵州民族传统体育示范基地、贵州民族传统体育文化研究基地、贵阳市少数民族传统体育培训基地、少数民族传统体育创新实验室这一丰富资源优势，少数民族传统体育领域取得的成果，在教学、训练、科研等方面得到了充分的体现。

本学位授权点结合学校民族学和社会学的优势特点和办学理念，以民族传统体育的理论、传承与实践为重点研究方向，协同民族健身操、健美操、篮球、田径等优势项目，以“突出特色、重点突破”为建设思路，着眼于“不断创新、引领发展、服务社会”的建设宗旨，关注社会发展、教育发展、行业发展和人才需求，注重体育领域与多学科的交叉融合，重点关注民族传统体育的发展与传承，为社会培养高层的体育人才。

2. 师资队伍

本硕士学位点一直在为促进学生的高质量发展以及专业人才的培养工作而努力，陆续形成了一支年龄结构相对合理，学历层次相对较高，教学、科研能力强的导师队伍。本硕士点现有专任教师 43 人（不包括行业教师 23 人），其中教授 7 人，副教授 22 人，高级职称教师占 67.4%；具有博士学位教师 7 人，占 16.3%；从学缘结构上来看，学院专任教师中绝大部分毕业于北京体育大学、武

汉体育学院、西南大学、湖南师范大学等国内知名体育院校和师范院校的体育专业，人员梯队配备合理。

3. 科学研究

本硕士学位点积极邀请业内专家或教学名师开展专题讲座，努力建设高水平教学、训练和科研研究团队，带领学生开展体质健康、教育教学、运动训练、体育文化等方面研究，加速推进科研平台建设。2022年，本领域获国家社科基金项目1项，申报贵州省哲学科学规划课题2项。

4. 教学科研支撑

本学位点现有室内外运动场总面积102084.96平方米，其中室内运动场总面积17812.48平方米，室外运动场总面积84272.48平方米。教室、体育场馆、实验室完全能满足体育硕士教学、运动、科研实践的需要。本学位点拥有1个贵州省优秀教学团队、1个校级重点学科；拥有国家级体育教育培训基地2个、省级研究培训基地4个、1个贵州省唯一的体育创新实验室。本学位授权点依托现有的双一流少数民族传统体育教学团队，全国科普基地、全国全民健身操舞示范基地、贵州省少数民族体育基地、贵州省少数民族传统体育文化研究基地等资源优势，构建“基地建设+项目带动+专兼结合”三位一体的人才培养模式，致力于培养能胜任体育教学、训练、竞赛与管理工作的多层次应用型人才。

5. 奖助体系

研究生奖助体系由研究生奖学金、助学金和荣誉称号三部分组成。研究生奖学金包括国家奖学金、学业奖学金、优秀奖学金及单项奖、硕士研究生新生奖学金和专项（社会资助）奖学金；2022年本学位点国家助学金资助学生94人，学业奖学金资助学生32人，获得国家奖学金1人，芙蓉学子助学金1人，总金额84.5万。

（二）人才培养

1. 招生选拔

本硕士点招生规模稳定，生源质量持续改善。近年来，我校通过提升自身办学水平和影响力，合理运用各种宣传手段，严格规范硕士研究生入学考试，建立完备的招生考试选拔制度，确保选拔过程公平、公正、公开，重点加强复试环节对考生综合能力的考核。我校体育硕士专业考生规模持续增长，生源充足，2022级录取29人，招生规模稳定，录取的体育专业院校及省外大学毕业考生占比增加，生源质量持续改善，整体看来，研究生生源契合培养目标定位。

2. 党建工作

本学位授权点坚持以“围绕中心抓党建，抓好党建促发展”的工作方针，坚持把党建工作与学位点各项工作同部署、同落实、同检查、同考核，做到组织健全、分工明确、责任落实，着力提高党建工作的融入度，增强党建工作的有效性。落实研究生党支部“三会一课”制度，实施党支部标准化、规范化建设工程。学院党委委员、学位点负责人分管、联系研究生党支部，加强支部建设。政治理论学习常态化，程序、记录规范。党支部严格按照规定，改选、增补支部委员，支部组织架构完善。学位点结合专业特点抓出基层党组织建设的特色和成效。

3. 思政教育

学位点不断铸牢中华民族共同体意识，围绕立德树人根本任务，推进“三全育人”综合改革，培养具有合格政治思想和人文素养与民族团结精神和有良好社会责任感，德才兼备，适应新时代社会需要的民族体育人才。通过优秀教练员和运动员走进校园，以其言传身教培养学生职业精神；邀请行业专家分享职业精神培养经历；行业导师以身示范实践育人，对学生职业操守严格把关。毕业生热爱民族地区体育事业，爱岗敬业。用人单位对其在恪尽职守、专业素养等方面给予好评。

4. 课程教学

本学位授权点依据专业学科特色及学科研究方向开设了系列核心课程。所有任课教师具有副教授及以上职称或取得博士学位，具有良好的专业素养，为培养学生专业实践能力奠定了良好的基础。目前正计划通过课程教材、教学方式、课程实验及专业实践等的建设与改革，逐步开展各级优质精品课程建设，并积极申报各类教学成果奖。严格执行学校的研究生督导制度，学校研究生院对各阶段的课堂到课率、授课计划、开题报告、研究生考试情况以及研究生培养、管理和考核的制度等进行了抽查，各项结果保持合格。逐渐完善校外合作导师制，并制定了一整套行之有效的管理、考核办法，逐步建立联合指导教师队伍，为实现培养具有实践性操作技能的高层次专业人才目标打下坚实基础。

5. 导师指导

学校制定了一系列研究生导师遴选、培训和考核制度，这些制度在实践中不断改进完善并得到严格执行。本学位授权点要求导师在体育领域具备丰富的职业经历和实践经验；要求作为第一作者或通讯作者发表一定数量的专业论文；主持或承担省部级及以上纵向科研项目或满足经费数额要求的横向科研项目；每年须接受学校及学院学术委员会的考核，对考核不合格的导师视情况暂停其招生直至取消其导师资格。本学位授权点每年组织针对新聘任研究生导师的培训，帮助新导师熟悉研究生培养的各项管理制度，由有丰富指导经验的导师帮助青年导师尽快成长，使新增硕士生导师能尽快熟悉研究生培养的全过程，明确导师岗位职责，提高研究生培养质量。

6. 实践教学

本学位点按照体育硕士专业培养要求，制定了《贵州民族大学体育硕士专业实习实践教学大纲》对实习实践教学目的、要求、教学内容、时间、考核方式等相关问题做了明确要求。为提高研究生

的专业实践与创新能力，使得培养的学生符合工程需要并能迅速成长，采取一系列措施激发研究生的专业实践积极性，具体如下：（1）鼓励研究生参与导师的科研项目，绝大部分学生是科研项目的主要参与成员。（2）鼓励研究生参加科学论文大会。同时加强学术道德宣传、商业计划书、创新创业等全方位、多层次、宽领域的体育科研活动，有效地提升了研究生的科研、创新及实践能力。（3）组织研究生参加各类科技及创新创业赛事。积极推动研究生创新创业实践活动，组织研究生参加各类科技及创新创业赛事。

7. 学术交流

本学位授权点重视学术交流，鼓励研究生参加各种学术会议，每年参与国内学术交流会议的研究生的人数成递增趋势。2022年本学位授权点共举办讲座18场，研究生参与人数654人次，其中线上12场。近三年，因疫情原因，研究生未参与国际学术会议。

8. 论文质量

该硕士点学生毕业论文选题绝大多数来自实习实践过程所发现的实际问题，开展针对性研究。学院根据学生选题方向增配一名校外行业专家与导师共同指导，重点加强论文选题、开题论证、实地调研、论文写作及答辩等培养环节。2022届毕业生论文主要以调查研究报告、案例分析为主，论文写作规范，内容充实，工作量饱满，能运用所学基础理论、专业知识与科学方法解决体育领域的实际问题。

根据《贵州民族大学学风建设实施细则》、《贵州民族大学学术规范条例》、《贵州民族大学关于学术不端行为的处理办法》等管理办法。2022年11月，研究生院从2022届夏季获得硕士学位的23篇专业学位论文中抽取2篇进行了校外同行专家双盲评审。经专家评议，抽检的2篇专业学位论文均认定为合格论文。我院将对继续论文抽检严格把关，保证每个学生达到硕士研究生毕业要求，

符合国家培养标准。

9. 质量保证

(1) 实行导师负责制，由研究生导师对选课、开题、论文撰写、送审和答辩等环节进行管理和监督。每年组织研究生培养方案的修订，引导和鼓励研究生导师结合科研不断更新专业课教学内容，加强专业课的前沿性、应用性和系统性。

(2) 实时考核，动态培养。在研究生学习期限内，根据其学习、动手能力，发表的期刊论文及答辩情况进行综合考查，由学位委员会动态地进行中期和综合奖学金的评审。

(3) 不断完善对研究生培养的分流淘汰制度；在研究生的毕业与学位管理制度中规定了开题和答辩等相关制度；在学籍与培养管理制度中规定了奖优惩劣、提前毕业、延期毕业、留级学习、退学等相关制度。

(4) 加强研究生毕业与学位论文质量管理，倡导学术正气，杜绝学术不正之风，保证研究生毕业与学位论文质量，培养正直诚信、恪守科学道德、献身科学研究的拔尖创新人才，保证研究生学位授予质量，对学位论文的送审做出了详细、明确的规定。

10. 学风建设

学校对于研究生学风建设高度重视，对学术不端行为处罚严厉。近年来，本学位点多次举办研究生科学道德与学风建设宣讲教育，加强研究生学风建设，培养严谨求实的科学精神。本学位授权点对学风建设高度重视，对研究生学术道德及学术规范的宣传和教育丝毫不松懈。目前为止本学位授权点没有出现学术不端行为。

11. 管理服务

由学院主要负责人抓研究生教育、管理，党委书记主抓研究生思想政治教育工作，全面参与研究生招生、导师遴选、奖学金评定、日常教学督查等工作。在疫情防控背景下，研究生管理办公室有序

作好学生论文开题、答辩和学位授予的各项工作和师生互选、课程教学安排、中期学业审核、论文答辩等基本环节的教务工作。按照学校档案馆规定的类目做好各类档案材料的归档工作。在疫情情况下，有序组织了 2022 年研究生复试工作。同时，学位点还组织了 2022 届毕业生预答辩，答辩，论文在线送审等工作。

12. 就业发展

为实现学位点毕业研究生的高质量就业，学院在研究生就业教育、就业指导、就业派遣工作等方面下足了功夫。2022 年学位点的大部分硕士研究生毕业进入大中专学从事体育教学或管理工作。本学位授权点培养的研究生，业务素质高，综合能力强，得到了用人单位的充分肯定，发展前景良好。

（四）服务贡献

近年来，本学位点共获全国大学生创新创业竞赛奖 10 项，学生研发的少数民族传统体育“新型秋千板”和挂墙试拉绳训练器获国家实用新型专利。2022 级研究生韦学粉主持的《“韵动向黔”——民族健身操舞动乡村》获得第九届“互联网+”大学生创新创业大赛贵州省一等奖。本学位点在 2022 年起草和谋划了学院服务“四化”行动方案，聚焦新型城镇化、旅游产业化、基础教育等领域，以体育与健康学院教授、副教授以及在读硕士研究生等高层次人才人才为主体，分别组建全民健身服务团、体育监测服务团和基层志愿服务团 3 个服务分团。发挥高校、科研院所高层次人才在新型城镇化、旅游产业化建设中的作用，助推贵州省经济社会高质量发展。

三、问题及改进措施

（一）存在问题

年轻导师的影响力有待进一步提升。运动训练和社会体育方向师资力量相对较弱。新增遴选的行业导师还不充裕。在疫情背景下，

部分写生、实践活动不能正常开展。实践基地需遴选部分基地实践导师。实践基地的管理、活动内容记录有待完善。未针对研究生教学编写教材。研究生奖学金评比制度个别业绩认定积分不尽合理。服务社会工作还不够系统、全面、深入。

（二）改进措施

1. 通过宣传、推介、展览等活动，扩大青年导师的学术影响力。新遴选一批导师充实导师队伍。在重要基地逐年选聘基地实践导师。

2. 学位点制定实践基地实践活动记录表，要求导师和研究生按实际开展情况记录。

3. 以政策和经费鼓励导师撰写研究生教材。

4. 院学术委员会和学位评定委员会换届，充分发挥其制定制度和决策、学术评议作用。

5. 以学院“一院一品”服务地方社会经济发展项目为切入，在2022年助力乡村振兴成果和经验的基础上，实现服务社会工作整体、系统、深入推进。