

---

# 社会学学位授权点建设年度报告 (2023 年度)

学院	学位点名称：社会学
(公章)	学位点代码：0303

社会学院

2024 年 2 月 20 日

---

贵州民族大学社会学学位授权点坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，全面贯彻落实党中央、全国教育大会精神、全国研究生教育会议等精神，坚持立德树人的根本任务，学位点建设中强调党建引领，注重创新驱动，强化治理保障，以提高研究生培养质量为目标，推进社会学学位授权点的建设工作。现总结如下：

## 一、学位授权点基本情况

### （一）培养方向

贵州民族大学社会学学科创建于 1988 年，是当时全国 14 个社会学本科专业布点之一。2006 年获硕士学位授权，2011 年获批一级学科硕士学位授权点；2012 年 10 月国务院学位办正式批准“服务国家特殊需求人才培养项目——西南民族地区社会管理人才培养项目”，并于 2013 年开始招收博士生，是贵州省首家正式招收人文社会科学博士的（项目）博士点。

**培养方向：**经调整，本学位点设置应用社会学、社会治理与社会政策、民俗学、人类学、旅游人类学五个稳定的学科研究与培养方向。应用社会学方向以“关注族群关系与生态移民的社会适应”为特色，聚焦群体性事件与社会安全、特殊群体、大众传媒与社会治理等研究。社会治理与社会政策方向以“关注民族地区社会治理面临的新情况、新问题，探讨民族地方政府加强社会政策实施的制度创新以及政策落实的实践机制”为特色，聚焦贫困治理、城乡基层社会治理、民族地区社会政策等研究。民俗

---

学方向以“少数民族非物质文化遗产传承与保护、民族典籍的搜集与整理”为研究特色，聚焦民族地区的口头艺术、濒危语言、文化表达、族群记忆等研究。人类学方向从生物和文化的角度对人类进行较为全面的研究的学科群。它包括以下研究主题和分支学科，即包括生态人类学、文化人类学、教育人类学等内容。旅游人类学方向以“社区教育、民族宗教信仰、乡村旅游发展”为研究特色，聚焦民族传统知识传承和技艺革新、智慧旅游、民族旅游社区社会治理等研究。社会工作专硕不分方向。社会学博士点项目分为民族地区社会工作研究、民族地区社会政策研究、民族地区社会法治建设研究三个方向。

**人才培养目标：**本学位点坚持“厚基础、宽口径、高素质”的人才培养方针，培养具有良好的道德品质和系统地掌握社会学基本理论和专门知识，熟悉国内外社会学历史、现状及发展趋势和前沿学术动态，系统地掌握社会调查研究的原理与方法，具有独立从事社会学相关理论和应用研究能力、创新能力强、扎根基层、服务民族地区的高层次社会学专门人才。毕业后可就业于政府的民政、教育文化、民族宗教事务、统计、医疗保障部门、企业组织、高等院校、科研单位、公共决策与咨询、新闻传媒、社会组织及公共服务等单位。

## （二）师资队伍

社会学一级学科授权点师资力量雄厚，学位点共有专任教师 51 人，其中教授 24 人，占 47%，副教授 26 人，占 51%；博士

---

生导师 13 人，硕士生导师 43 人；拥有博士学位的教师共计 40 人，具有海外经历的导师 7 人；最高学位非本单位授予的专任教师共计 46 人，占 90%。其中国务院政府特殊津贴专家 2 人，省管专家 3 人，中国社会学会理事（含常务理事）4 人，贵州省哲学社会科学学术带头人 5 人，省政府特殊津贴专家 4 人，贵州省委、省政府决策咨询专家 3 人。

本学位点教师团队的职称、学历、年龄、学缘结构科学合理，思想政治素质高，科研能力强，教育教学经验丰富，其中“民族地区社会学本土人才培养教学团队”获贵州省高等学校教学团队称号。

### **（三）培养条件**

本学位点的人才培养基础扎实，拥有 1 个国家级特色专业建设点、1 个国家一流建设专业、1 个省级一流建设专业点，建有教育部“社会学专业虚拟教研室”及教育部人文社会科学百所重点研究基地·华中师范大学中国农村研究院贵州调研基地、国家民委“西南民族地区社会建设和社会管理创新研究基地”及“南方非物质文化遗产研究基地”、省委组织部“贵州省社会管理人才培养基地”、省教育厅高校人文社会科学重点研究基地“民族文化与民族地区社会管理创新研究中心”、省社科联“民族地区社会治理创新研究基地”“乡村振兴与社会建设研究基地”、省民政厅“社会工作人才培训基地”、省社科联“学术先锋号”、省社科联“十大创新团队”等 11 个省部级、厅级科研

---

与教学平台，为教育教学、科学研究、人才培养、文化传承创新发挥了重要的支撑作用。

#### **（四）研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本情况**

##### **1. 招生、在读、毕业和学位授予**

2023 年，本学位点硕士研究生报考人数连续增加，社会学转学学术型硕士、社会工作专业学位硕士招生均实现第一志愿录取；2023 年，本学位点硕士研究生报考人数共 677 人，其中学术型硕士报考人数 252 人、专业学位硕士（社会工作）报考人数 425 人；报考生源以贵州省内考生居多，占 90%以上；共招收硕士研究生 70 人，其中学术学位研究生 41 人（不含 2 名留学生）、专业学位研究生 29 人；录取比例为 10.34:1。（项目）博士研究生报考人数共 243 人，报考生源以西部考生居多，共招收博士研究生 27 人，录取比例为 9:1。目前在读的博士研究生 157 人（含留学生 14 人）、学术学位硕士研究生 128 人（不含 3 名留学生，1 名延毕生）、专业学位硕士研究生 79 人。

##### **2. 就业情况**

2023 年毕业生主要就业单位为机关、高校、科研设计单位、其他事业单位等。初次就业率达 81.6%以上，待就业（含升学）占比 12%。就业形式主要有签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业和自主创业。

#### **二、研究生党建与思想政治教育工作**

---

始终坚持习近平新时代中国特色社会主义思想的全面指导，贯彻落实好党中央有关精神和省委要求，认真开展党史学习教育和深入学习，统一思想，明确目标，提高认识，全面加强党的领导，不断推进本学位授权点的研究生党建工作与思政教育工作的高质量发展。

### **（一）思想政治教育队伍建设**

本学位点高度重视思想政治教育队伍建设，现有研究生党支部 2 个，研究生党支部组织架构健全，分别由学院教师担任党支部书记，现有专兼职研究生辅导员 2 名。学位点积极开展和引导研究生导师的“四进四信”工作与活动，并取得明显成效。在各级各类活动的获奖学生中，党员占 86%；在科研方面，学生党员积极参与导师项目和自行申报相关课题的占 98%；在校中提交入党申请书的占 95%，90%的党员毕业生服务于基层各条战线，增强了本学位点服务经济社会发展的实践能力。

### **（二）理想信念和社会主义核心价值观教育**

本学位点始终立足社会主义的办学方针，坚守立德树人的根本目标，紧扣学校“三元融合”办学理念，将思想道德教育、“三全育人”工作纳入教学、科研与社会服务的整体设计之中，全方位、多举措、多角度地提升研究生的理想信念和社会主义核心价值观教育，全面提升研究生的思想政治素养和有仁爱之心的理想信念，努力达到思想政治教育“内化于心、外化于行”的建设目标，切实做到全员育人、全程育人、全方位育人。

---

1. **健全思想政治学习制度，提高研究生的思想政治素质。**每两周一次定期组织学位点研究生认真学习党的教育方针的最新政策动向，重点加强习近平总书记关于教育的重要论述的学习，增强研究生自觉用“四个意识”导航，用“四个自信”强基，用“两个维护”铸魂，坚持正确的教研方向，严格遵守学习和科学研究纪律。

2. **注重研究生培养过程中的思想道德教育，完善学习活动组织秩序。**本学位点始终将思想道德教育纳入研究生培养尤其是研究生党员培养的过程中，围绕“党史学习教育”“党章学习”“疫情防控”等教育活动，践行“一名党员一面旗，我为群众办实事”的初心和宗旨，切实增强了研究生的理想信念和社会主义核心价值观。

3. **以课程思政改革为契机，开展以“双同教学”为目标的教学定位。**在教学与课程育人中，将“三观”教育融入研究生专业教学的各环节、各方面，并坚持专业课程建设与思想政治理论课的同向同行，打造全课程育人格局。切实做到把思想政治教育落实到“每门专业课、每个实训项目、每次机构参访、每篇论文指导”的“四个落实”；强化引导学生扎根西部建设、扎根民族地区、扎根基层服务的“三扎根”。

4. **以“三个把关”为基础，狠抓思政队伍建设。**选优配齐建强思政队伍一直以来是学位点建设的一项重大政治任务，如何把好“入口关、培养关、质量关”是确保思政队伍讲好中国故事，

---

发挥引领作用的前提。具体说，本学位点牢牢以“三关”为基础，打好思政队伍建设“组合拳”，一是严把“入口关”，实现思政课教师、专兼职辅导员配备“双达标”；二是抓实“培养关”，实行思政队伍理论学习、实践锻炼“双培养”；三是守住“质量关”，建立思政队伍教学评价标准、评价方法“双体系”。

5. 开展党员“四进工作”，助推基层党组织建设。在学校“一个党委一个特色、一个支部一个亮点、一名党员一面旗帜”的建设规划指导下，学位点深入实施了党员同志的“四进”工作，即“进宿舍、进班级、进课堂、进管理”的四进工作。持续推进教师党支部“双带头人”培育工程、“青蓝工程”，教工党支部和学生党支部共建工程，搭建本硕学生党支部“手拉手共成长”平台，设立党委研究生工作部，及时把握学生思想动态。

### （三）校园文化建设

本年度，社会学一级学位授权点持续加强学风建设，组织开展了全国研究生科学道德和学风建设宣讲活动，营造了良好的校园文化。对研究生的学风建设，始终坚持“标本兼治”的双管齐下原则。

首先，在研究生学风建设中重视“治标”。第一，加强对研究生的学习、实践和科研的管理；强调对研究生任课教师的管理，建立从教师投入、教学控制、教学质量等方面确立的评估体系；完善硕士研究生导师队伍的考核制度，充分发挥导师在研究

---

生培养过程中的“第一责任人”作用，所有导师参加了 2024 年硕士生招生资格考核，全部获得通过。

其次，加强研究生学风建设中的“治本”力度。研究生学风建设的加强，离不开对“治本”的重视，本年度主要从进一步完善制度管理，重视对研究生的学风、学术道德教育、重视营造良好的学习氛围等方面着手。聘请社会学领域数名知名专家开展讲座；开办学术论坛和社会调查比赛，鼓励在校优秀研究生讲述自己的论文写作、科研心得，消除新入校研究生对科研的陌生感和距离感。优化各种奖励制度，利用研究生国家奖学金、学业奖学金以及国家助学金等评审制度和准则，充分发挥制度的规范和指引作用，让从事科研的研究生的成果得到认可，让研究生有获得感，鼓励其积极投入到学习科研之中，形成良好的学习风尚。积极创造条件鼓励研究生参与导师主持的科研项目，创造更多的社会实践渠道，拓宽研究生科研创新问题意识的方法支撑。

#### **（四）日常管理服务工作**

学位点本着“一切为了学生、为了一切学生、为了学生的一切”的日常管理服务理念。一方面设立了“助研、助管、助教”的三助体系，让学生根据自己及导师的实情自行选择锻炼方式，以此提升学生的综合能力和管理的服务水平；另一方面，根据研究生培养目标和学位点实情，社会学授权点持续完善日常管理的相关规章制度，按照研究生院公布的相关制度修订方案开展学习。

### 三、研究生培养相关制度建设及执行情况

#### (一) 课程建设与实施情况

##### 1. 研究生的主要课程

(一) 硕士生主要课程 (不含全校公共课)						
序号	课程名称	课程类型	主讲人	主讲人所在院系	学分	授课语言
1	高级社会统计学	必修	田维绪	社会学院	3	中文
2	经典社会学理论与著作选读	必修	张禹青	社会学院	3	中英双语
3	当代社会学理论	必修	康红梅	社会学院	3	中文
4	社会研究方法	必修	王晓晖	社会学院	3	中英双语
5	社会政策评估	选修	卫松	社会学院	2	中文
6	社会治理理论专题	选修	王国勇	社会学院	3	中文
7	社会心理学	必修	潘光莉	社会学院	3	中文
8	发展社会学	必修	罗霞	社会学院	3	中文
9	经济社会学	选修	刘玉连	社会学院	2	中文
10	组织社会学	选修	王晓晖	社会学院	2	中文
11	当代社会问题专题研究	选修	刘辉武	社会学院	2	中文
12	应用社会学专题研究	选修	廖文	社会学院	2	中文
13	社会学前沿问题研究	选修	王晓晖	社会学院	2	中文
14	影视人类学	选修	左伟	旅游与航空服务学院	2	中文
15	教育的社会学分析	选修	王国勇	社会学院	2	中文
16	民俗学理论与方法	选修	龚德全	社会学院	2	中文

7	1	文化社会学	选修	曹群勇	社会学院	2	中文
8	1	农村社会问题与社会控制	选修	康红梅	社会学院	2	中文
9	1	旅游资源规划与开发	选修	廖军华	旅游与航空服务学院	2	中文
0	2	民俗与文化	选修	陈玉平	民族学与历史学学院	2	中文
1	2	非物质文化遗产研究	选修	龚德全	社会学院	2	中文
2	2	生态人类学	选修	王俊	夜郎文化研究院	2	中文

## 2. 课程思政

本学位点围绕立德树人根本任务，推进“三全育人”综合改革，培养具有合格政治思想和人文素养与民族团结精神和有良好社会责任感、德才兼备，适应新时代社会需要的社会学专业人才。

**(1) 坚定信仰，把牢意识形态阵地。**加大《学位授权点学术活动管理规定》《校内外科研、学术活动申报、审核制度》等制度的实施力度，强化对课堂、论坛、讲座、网站、新媒体的监管和不当言论排查，严格把关学位点教师成果发表和项目申报，将意识形态情况纳入师德师风及各项推优评选工作。对学生所有公开发表及外送的作品实施导师、学术委员会和学院党委三级审核制度；抓好学生评优评奖、入党入团、毕业就业等意识形态审核工作。

**(2) 落实机制，夯实思政队伍建设。**一是配齐队伍。配备研究生管理人员3人。二是提升专业素质。组织辅导员参加业务培训、考察交流和“课程思政”大赛。三是落实责任。压实导师

---

立德树人第一责任人责任和辅导员岗位责任。强化导师“六导”职责，使导师队伍与思政队伍有机融合。导师通过课程思政，培养学生爱党爱国爱民爱家情怀。

**(3) 构建科学合理的课程思政教学体系。**科学设计课程思政教学体系，有针对性地修订研究生人才培养方案，切实落实本学位点硕士学位培养基本要求，构建科学合理的课程思政教学体系。根据社会学学位点的专业特色和优势，深入研究本专业的育人目标，深度挖掘提炼专业知识体系中所蕴含的思想价值和精神内涵，科学合理拓展专业课程的广度、深度和温度，从课程所涉专业、行业、文化、历史等角度，增加课程的知识性、人文性，提升引领性、时代性和开放性。

**(4) 提升教师课程思政建设的意识和能力。**本学位点将课程思政融入课堂教学建设全过程，以提升教师课程思政建设的意识和能力。课程思政融入课堂教学建设，并作为课程设置、教学大纲核准和教案评价的重要内容，落实到课程目标设计、教学大纲修订、教材编审选用、教案课件编写各方面，贯穿于课堂授课、教学研讨、实验实训、作业论文各环节。

**(5) 建立健全课程思政建设质量评价体系和激励机制。**本学位点研究制订科学多元的课程思政评价标准，把教师参与课程思政建设情况和教学效果作为教师考核评价、岗位聘用、评优奖励、选拔培训的重要内容。在教学成果奖、教材奖等各类成果的

---

表彰奖励工作中，突出课程思政要求，加大对课程思政建设优秀成果的支持力度。有六名导师获得校级课程思政项目立项。

### **3. 教学与质量保证**

持续加大导师作为第一责任人的责任力度，认真开展教学，带领学生开展科研；持续强化研究生培养各个环节，引入更多校外专家参与各个培养环节考核；强化研究生教学督导；学位点加强日常教学环节监督。

### **4. 课程教学质量和持续改进机制**

按照本学位点的培养目标和要求，科学构建符合人才培养需要的课程体系。建立与创新科研人才培养相适应的学术学位研究生课程体系。结合教育部“学术学位研究生课程建设试点”工作，按照本学位点研究生培养目标和学位要求，对现有学术学位课程体系和教学内容进行认真深入的梳理，对课程知识模块进行了整合、重组，研究制定了科学、合理、先进的研究生课程体系建设方案，并在充分论证与试点的基础上逐步推广。

#### **（二）导师选拔培训**

根据《贵州民族大学研究生指导教师条例》（校字〔2015〕147号）《贵州民族大学研究生导师立德树人工作实施细则（试行）》（校字〔2018〕171号）《贵州民族大学硕士研究生指导教师2022年度招生资格审核工作方案》的相关规定和要求，社会学学位授权点组织了专家组对导师的招生资格进行考核，对拥

---

有较好科研成果的导师进行增量招生，对一般符合科研成果的导师进行适当招生，对某些条件略有欠缺的导师进行减量招生。

2023年，学位点鼓励导师团队积极参加各种专业技能培训、课题申报培训、教学技能培训，课程思政培训，以提高导师队伍的专业素养和水平；同时严格按照学校要求对本学位点的导师进行了集中培训，通过培训，导师们对如何明确自身角色定位，提高自身素养，行为示范，以及注重过程考核以提高学生培养质量等方面有了新的认识。

### （三）师德师风建设情况

本学位点高度重视师德师风建设，全方位、多举措、多角度地开展师德师风建设，建立健全学位点师德师风建设的长效机制，全面提升教师立德树人的育人素养和有仁爱之心的理想信念，有效引导学位点教师队伍师德师风建设常态化、机制化。**第一**，坚持思想引领机制，提高导师队伍的思政素质。定期组织学位点教师集体认真学习党的教育政策的最新文件精神。**第二**，注重师德激励机制，完善师德师风表彰制度。学位点每两年举行一次师德标兵、师德先进个人等的评选表彰活动，在岗位竞聘、导师遴选、骨干教师选培、各类高层次人才等评选中，同等条件下优先考虑师德表现优秀的教师。**第三**，建立健全宣传机制，创新师德师风宣传教育。把握正确的舆论导向，将师德宣传作为本学位点教师思想宣传工作的重要组成部分。**第四**，强化量化考核机制，统筹推进师德师风建设。本学位点严格贯彻执行教师职业道德规

---

范，结合岗位与聘任条件，将师德师风考核纳入导师年度考核评价。2023 年度，本学位点教师无学术不端行为和师德失范行为。

#### （四）研究生学术训练情况

本学位点鼓励研究生通过申报项目、参与导师课题等方式提升科研水平。2023 年有多位同学独立主持各类科研项目。其中有 30 位研究生获得 2023 年研究生暑期实践项目。其次，学位点建立相关制度鼓励研究生积极参与导师的课题研究和项目调查活动，以提高学生科研能力，比如参与课题的研究生在各类评奖中予以加分奖励。初步统计，2023 年研究生每人至少参与了一项厅级课题研究。

学位点积极鼓励学生写作与发表论文，鼓励导师帮助学术修改论文以及带领学生一起发表论文。在论文发表方面，2023 年本学位点研究生共发表学术论文 50 余篇。

#### （五）学术交流情况

2023 年，本学位点共举办专家讲座 45 场，线上线下研究生参与人数达到两千人。学位点研究生参与国内学术会议 2000 余人次。

2023 年 7 月本学位点研究生参加了在天津举行的中国社会学学术年会，其中本学位点承办了三个学术分论坛，其中本学位点有 10 余位研究生在分论坛上还做了交流发言。

2023 年度，社会学学术型硕士点、社会工作专业硕士点学生共参加各类学术会议七十多人。比如参加了：中国社会工作

---

教育协会 2023 年会暨“中国式现代化新阶段社会工作与社会治理现代化”学术研讨会；中国社会学会 2023 年学术年会；2023 年全国社会工作专业学位研究生教育指导委员会与 MSW 教育中心主任联席会暨中国式现代化与新时代社会工作转型发展研讨会；2023 年生态文明国际论坛。部分参会学生提交的论文分别获一、二、三等奖。

## （六）研究生奖助情况

### 1. 资助体系制度建设

学校制定了《贵州民族大学研究生奖励评定办法》《贵州民族大学研究生学术论文资助基金管理及其实施办法》等文件，建立了国家奖学金、国家学业奖学金、国家助学金、生源奖学金、创新创业奖学金以及科研补助等在内的完整的研究生资助体系。

### 2. 资助水平与覆盖面

本学位点 2023 年获国家奖学金 6 人次；2023 年硕士研究生获学业奖学金人数 79 人，其中一等奖学金 21 人、二等奖学金 35 人、三等奖学金 21 人；博士研究生获学业奖学金 54 人。2023 年国家助学金覆盖率达到 100%。从整体上保障了研究生的基本生活。

三助一辅和奖助工作：鼓励学生积极参加“三助一辅”和“奖助工作”。研究生均积极参加导师的教学工作，完成了规定数量的课程教学工作；积极参加导师的科研项目，2023 年度每

个研究生至少参加了导师的一项科研课题；研究生积极参加学生的思想政治教育管理工作，如担任研究生党支部副书记、组织员和宣传员等职务；积极担任本科生或研究生的兼职辅导员等日常工作，2023 年杨云、杨焯宁等承担了社会学院研究生管理助管工作，学生积极参与研究生各项奖学金的申报工作。

#### 四、研究生教育改革情况

##### （一）人才培养

##### 1. 2023 级课程建设情况

序号	一级授权点名 称	学位点基础课 名称	学分 学时	二级点数量	上课人 数	备 注
1	社会学	《社会研究方法》	3 学分 总 54 学时	5	41	
2	社会学	《当代社会学理论》	3 学分 总 54 学时	5	41	

##### 2. 学位论文质量

2023 年社会学学术学位硕士毕业生 39 人，硕士学位论文均采用外送盲评形式，共计送审 78 位专家，其中优秀 12 篇；占 15%，良好 37 篇、占 47%；中等 18 篇、占 23%；及格 11 篇、占 14%。社会工作专业学位硕士毕业生 41 人，送审 134 位专家，学位论文综合成绩中，获得优秀 8 篇，占比 6%；良好 49 篇、占 37%；中等 51 篇、占 38%；及格 20 人、占 15%。

##### （二）教师队伍建设

---

1. 本学位点积极实施高层次人才引进计划，积极引进南京大学范可教授到我校任教。

2. 持续加强骨干教师队伍建设。2023 年，学位点胡彬彬副教授到北京大学访学结束。王晓晖教授到国外访学。袁迎春、胡彬彬、张莹、何燕兰积极申报高级职称。

### **（三）科学研究**

社会学学位授权点鼓励研究生积极参加社会实践活动，主要表现为参与社会调查、社会服务、志愿者服务工作等方面。

研究生积极参与社会调查等社会实践活动，积极参与贵州省的精准扶贫工程，积极参加大型的社会调查活动。2023 年研究生积极申报暑期实践调查项目，参加团委组织的“三下乡”活动。学院对社会调查开展了院内评比活动，评出一二三等奖共 13 名。

部分研究生参加了 2023 年 10 月在贵州民族大学举办的“第四届迈向人民的中国社会学”学术研讨会会务服务及志愿者工作；学位点上所有研究生参加了此次论坛。

大部分研究生积极参与导师的课题和各种横向项目，锻炼实地调查能力、分析问题和解决问题的能力。

#### **1. 学生参赛获奖情况**

本学位点积极鼓励学生参加各级各类竞赛、比赛项目，学生在部分项目中获奖。比如：2023 年度，博士生李圳雨参加江苏省研究生“健康中国与老龄化社会”学术创新论坛并发言，参

---

会文章为《空间再造：易地扶贫搬迁老人的社会适应研究》，论文获二等奖。参加重庆工商大学第十届“研究生博学论坛”并发言，参会文章为《“单一”到“多元”：传统村落生计变迁研究——基于贵州省Z村的个案研究》，论文获三等奖。多名学生在挑战杯竞赛、全国青少年模拟政协提案大赛、互联网+等比赛中获奖，硕士生杨云获得挑战杯省赛二等奖。硕士生杨焯宁在全国青少年模拟政协提案大赛中获省级一等奖。

## **2. 研究生发表论文情况**

2023年，本学位点的研究生共发表学术论文50余篇。

## **3. 教师（导师）发表论文情况**

本学位点教师2023年在《社会科学战线》《西北民族研究》《中国农业大学学报》等期刊上共发表学术论文30余篇。

## **4. 教师（导师）课题立项情况**

2023年，本学位点教师共立项承担多项课题，其中国家社科基金课题1项，省部级课题6项。

## **5. 科研获奖情况**

本学位点教师获2023年贵州省委重大问题调查研究课题优秀成果奖1项，贵州省哲学社会科学一、二、三等奖共五项。

## **6. 教学科研支撑平台**

2023年本学位点的“基层社会治理研究”团队获贵州省社会科学联合会授予“贵州省哲学社会科学创新团队”。

## **（四）国际合作交流等方面的改革创新情况**

---

本学位点导师积极通过线上参与国际学术合作交流活动并在部分论坛上进行学术交流。

## 五、教育质量评估与分析

### （一）学位论文抽检情况及问题分析

近年来，本学位点研究生论文抽检合格率均为 100%。

### （二）学位点对研究生培养质量的监管工作

主要分为两个环节：第一，加强学位点导师负责力度，由导师作为第一负责人，对学生所有公开发表的期刊论文以及毕业学位论文数据和结论的真实性进行把关；第二，学位点对论文送审和盲评不合格论文采取一票否决制，且研究生论文上传后，不受年限予以追查。同时，健全了分流淘汰机制，对于重要培养环节中考核不合格的，不得进入下一培养环节，须延迟 6 个月后重新考核，重要培养环节包括：学业中期考核、学位论文预答辩、学术不端行为检测、盲评、正式答辩等培养环节。

本学位点为保证指导教师的学术水平和能力，保障研究生培养质量，制定了《社会学学位授权点研究生指导教师条例》，对导师遴选原则、程序、责任与义务、考核与激励、淘汰等作出规定。健全了导师考核制、淘汰制、问责制。

在实际执行中，强化入口管理，注重过程控制，对导师指导行为予以进一步细化和规范。重点强化导师在研究生学业指导、日常指导中的指导及督促的第一责任人。凡研究生培养的重要环节，包括：个人培养计划、学业中期考核、学位论文开题、中期

---

检查、预答辩、学术不端行为检测、校外专家盲评、正式答辩等环节，均须由导师同意并签字，研究生方可参与。同时，每年开办两次研究生指导教师培训会议，加强对硕士研究生导师的培养。

## **六、存在的不足与改进措施**

### **（一）存在的不足**

本学位点在建设过程中仍存在一些不足，主要表现在以下四个方面：

1. 师资队伍建设方面，教师队伍中国家级人才数量偏少。

2. 科学研究方面，具有标志性的高质量、高级别的研究成果不多。围绕博士点建设的四个方向上建设仍有提升空间，特别是在特色凸显上仍可以提升。

3. 人才培养方面，人才培养体系还需进一步完善，研究生科研能力、学术交流能力还需进一步加强。

4. 在社会服务方面，标志性成果和影响力不突出。

### **（二）改进措施**

#### **1. 师资队伍建设方面**

（1）学位点将进一步凝练学科方向。重点围绕博士点建设的四个方向强化团队建设。

（2）实施国家级人才培育计划，力争到年底引进1名国家级人才，新增教授1-2名，引进博士1名。

---

(3) 加强骨干教师队伍建设，继续实施“中青年骨干教师国内外访问学者资金资助项目”和“中青年骨干教师国内外访问学者项目”。

## **2. 科学研究方面**

(1) 以扎根中国大地、特别是西南地区的社会实际，产出一批高质量成果和国家级、省部级课题。

(2) 建设好省级哲学社会科学团队。围绕 2023 年社会学点上刘玉连教师牵头的省哲学社会科学创新团队建设要求，构建科研团队与地方政府、社会组织合作平台，增强服务社会的能力，为本省的经济社会发展和战略目标实施做出贡献。

(3) 支持教师申报省部级以上教学科研优秀成果奖。

## **3. 人才培养方面**

(1) 根据学校刚刚修订的研究管理一系列制度，加强研究生教育教学管理和理论研究，探索适合民族地区研究生人才培养的“三全育人”模式。

(2) 推动研究生参加国内外学术会议。从 2024 年开始，每年推进和选派 10 名以上硕士、博士研究生参加国际国内学术会议。继续举办中国社会学会年会分论坛。

(3) 加强研究生学术训练，提升科研能力与水平，到 2024 年在读硕士、博士研究生在社会学类专业核心期刊上发表高水平期刊论文 10 篇以上。

## **4. 服务地方经济社会发展方面**

---

(1) 进一步加强与省、市相关地方政府的合作，结合贵州省“十四五”期间的发展需求，更好地协调推进本学位点的应用研究、综合研究、政策研究与社会服务，更好地推动研究成果应用和转化，积极支持毛刚强导师等团队的社会服务，培育更多团队主动参与社会服务工作。

(2) 进一步加强有关“乡村振兴、社会治理创新、城镇化发展、文化传承与旅游可持续发展、大数据”等领域的相关应用研究，以产生更好的经济和社会效益。