

学思想 强党性 重实践 建新功

牢固树立和践行正确政绩观

彭浩

党的十八大以来，习近平总书记高度重视党员干部政绩观问题，发表一系列重要论述，作出了一系列重要指示，深刻阐明了“政绩为谁而树、树什么样的政绩、靠什么树政绩”的重大问题，具有很强的政治性、思想性和指导性，为广大党员干部立身处世、干事创业指明了前进方向、提供了根本遵循。高校党员干部要进一步树立和践行正确政绩观，进一步创造经得起实践、人民、历史检验的实绩。

不忘初心、牢记使命，解决好“政绩为谁而树”问题。政绩观是党员干部党性修养、政治立场和格局境界的集中反映，是党员干部修身、用权、律己、谋事、创业、做人的“总开关”。党员干部的政绩观正确与否，不仅影响到个人健康成长，更关系到党和人民事业发展。习近平总书记强调，要把为民造福作为最重要的政绩。鲜明回答了“政绩为谁而树”的根本性问题。高校党员干部要牢固树立和践行

与党的性质宗旨相一致、与人民群众根本利益相吻合的政绩观。首先，明晰高校党员干部的最大政绩是什么。培养什么人、怎样培养人、为谁培养人是教育的根本问题，是建设教育强国的核心课题。对于高校党员干部来说，抓牢立德树人这个主责主业，坚持为党育人、为国育才，办好人民满意的大学，就是最大的政绩。其次，以为民造福的实际行动践行党的初心使命。我们要始终坚持以人民为中心的发展思想，把好事事实做到师生心坎上，增强师生的获得感、幸福感、安全感。

完整准确全面贯彻新发展理念，解决好“树什么样的政绩”问题。实践告诉我们，有什么样的政绩观，就会有什么样的发展效果。我们党领导人民治国理政，很重要的一个方面就是要回答好实现什么样的发展、怎样实现发展这个重大问题。高质量发展是全面建设社会主义现代化国家的首要任务，是“十四五”乃至更长时期我国经济社会发展的主题，关系我国社会主义现代化建设全局。习近平总书记指出，高质量发展，就是能够很好满足人民日益增长的美好生活需要的发展，是体现新发展理念的发展。这些论述深刻回答了新时代党员干部“树什么样的政绩”的问题。高校党员干部，要牢固树立和践行符合新发展理念、与高质量发展要求相适应的政绩观。首先，自觉把

贯彻新发展理念作为指挥棒、红绿灯。要自觉摒弃与新阶段不符的思想和思路，正确处理好稳和进、立和破、虚和实、标和本、近和远的关系，坚持底线思维，强化风险意识。其次，坚持用高质量发展统领分管工作。要自觉对标对表建设教育强国、特色教育强省、推进教育高质量发展等新要求新任务，对标对表学校第二次党代会提出的“一个中心、两大工程、三化同步”，全面建成有特色的高水平财经大学的发展目标，认真思考、系统谋划分管领域工作，找准贯彻落实党的二十大精神的关键点、切入点、着力点，促进分管工作高质量发展。

坚强党性、锻造作风，解决好“靠什么树政绩”问题。树立和践行正确政绩观与加强党性锻炼是双向同行、交织互动、协同推进的。习近平总书记强调，树立和践行正确政绩观，起决定性作用的是党性。这为新时代党员干部解决好“靠什么树政绩”的问题指明了方向。高校党员干部，要牢固树立和践行一切从实际出发、经得起实践、人民、历史检验的政绩观。第一，砥砺坚强党性，做到对党忠诚。要强化党的意识和组织观念，把对党忠诚、对人民忠诚贯穿到干事创业的全过程，做政治上的明白人；学深悟透习近平新时代中国特色社会主义思想，以此次主题教育为契机，学会从中找方法、找思路、找遵循；做习近平新时代中

国特色社会主义思想的坚定信仰者和忠实实践者，以正确权力观、政绩观、事业观指导实践、推动工作。第二，锤炼过硬作风，做到真抓实干。要自觉运用新发展理念校准发展观和政绩观，涵养实干的品格；以推动高质量发展为主题，多做让师生看得见、摸得着、得实惠的实事，多做打基础、利长远、惠民生的好事；主动将分管领域的工作融入学校改革发展大局，树牢“一盘棋”思想。第三，增强能力本领，做到履职尽责。要坚持好、运用好“六个必须坚持”，不断提高战略思维、辩证思维、系统思维、创新思维、历史思维、法治思维、底线思维能力；坚持实事求是、求真务实，从实际出发谋划事业和工作；不断提升政治能力、思维能力、实践能力，在推动建设教育强国、特色教育强省和学校高质量发展中真出绩、出真绩；不断增强推动高质量发展本领、服务群众本领、防范化解风险本领，努力成为分管领域的行家里手。第四，严守纪律底线，做到清正廉洁。要严守党的纪律规矩，做到自重自省自警自励，慎独慎微慎始慎终；严格遵守党纪国法，永葆共产党人的政治本色；切实扛起全面从严治党“一岗双责”，加强分管领域廉政建设，抓早抓实分管部门和联系单位党组织的廉政建设。

(作者为贵州财经大学党委委员、副校长)

系统把握教育科技人才协同发展

任文华 吕国富

党的二十大报告指出，我们要坚持教育优先发展、科技自立自强、人才引领驱动，加快建设教育强国、科技强国、人才强国，坚持为党育人、为国育才，全面提高人才自主培养质量，着力造就拔尖创新人才，聚天下英才而用之。

新，党领导教育、科技、人才工作才能取得一系列历史性成就。新中国成立后，面临着西方国家技术与经济的双重封锁，我们通过大规模“院系调整”培养符合社会主义建设需要的专业人才，以钱学森为代表的一大批留学海外的科技人才在祖国的感召下回国投身新中国科技事业，科技工作者在党中央“向科学进军”的号召下先后取得了人工合成胰岛素、“两弹一星”等重大科技成果。改革开放以来，党中央高度重视教育科技及人才工作，发展教育事业坚持面向现代化、面向世界、面向未来，“尊重知识、尊重人才”成为全社会共识，在科技领域加紧追赶世界先进水平，要求在高科技领域占有一席之地，推动着中华民族从“站起来”向“富起来”转变。进入新时代，以习近平同志为核心的党中央把教育、科技、人才工作放在优先和突出位置，扎根中国大地办教育，持续推进“世界双一流建设”“强基计

划”等改革，以高质量教育培育高素质人才，以高素质人才驱动科技发展，加速实现从“并跑”到“领跑”的转变。世界主要强国崛起的实践表明，教育、科技、人才是国家兴旺发达的基础性因素，是决定国家实力的战略性资源，是塑造世界格局的决定性力量，因此发展高质量的教育、形成强大的科技创新能力、建设一支高水平的科技人才队伍，是一个国家成为世界教育中心、科技创新中心及世界人才高地的有效路径。

建设教育强国、科技强国、人才强国，必须依靠教育、科技、人才“三位一体”协同推进。发挥系统的整体效能必须以系统内部各要素效能的充分发挥为基础，因此应当重视教育、科技、人才的基础性作用。科技的创新突破与人才的培养造就，都需要教育的基础性支撑；高水平科技自立自强是中国式现代化建设的核心；人才是创新的根基，创新驱动实质上

是人才驱动。教育、科技、人才“三位一体”协同推进就是要充分发挥教育、科技、人才的内部要素效能，发挥系统效能。首先，要加强三要素的沟通与协同，以教育的优先发展为基础，支撑人才队伍建设与科技创新能力提升；完善沟通协调的顶层设计，探索建立教育、科技、人才三项工作的跨部门定期交流机制，推动政府、学校、企业各方资源的优化与整合，实现人才教育、培养与基础学科发展、关键技术突破之间的深度交融。其次，中国式现代化教育是教育、科技、人才“三位一体”协同发展的最大公约数，要以实现第二个百年奋斗目标，全面推进中华民族伟大复兴为目标，发挥“三位一体”协同发展的最大合力。中国幅员辽阔、人口众多，在这样一个发展中大国实现现代化，没有先例可循，更没有现成的道路可走。因此，要推动学校人才培养模式与课程体系改革，围绕创新驱动发展战略调整学科专业设置，开创“人人皆可成才、人人尽展其才”的生动局面，不断壮大实现中国式现代化建设的“自己的力量”；要以夯实贵州基础教育的基点、牵引好贵州高等教育的龙头、推进科技体制改革创新和哲学社会科学繁荣为“先手棋”，以国家战略需求为导向，以服务区域经济发展为前提，积聚力量进行原创性、引领性科技攻关，以标志性的科技成果支撑社会主义现代化强国建设。

(作者单位：贵州商学院。本文系国家社科基金一般项目“中国共产党领导科技发展历程及经验启示研究”[22BZJ023]阶段性成果)

气息的体育赛事，变成一场场天然连接城市与乡村、国内外国内的文化盛宴。

难得的纯粹性是“村BA”发展的流量密码。“村BA”是富有中国乡土气息和颇具特色的乡村篮球赛事，它与其他比赛最大的区别在于其特有和纯粹的“乡土气息”。“村BA”的流量密码是通过体育运动将具体到各村寨的乡村特色和民族文化融合起来集中呈现。以乡土气带动系列“农字号”体育赛事，不断增强人民群众的参与感、认同感、获得感、幸福感。

鲜活的时代性是“村BA”发展的捷径。传承和弘扬中华优秀传统文化，要坚持创造性转化和创新性发展，使中华民族最基本的文化基因同当代中国相适应、同现代社会相协调、同现实文化相融通，把跨越时空、超越国界、富有永恒魅力、具有当代价值的文化精神弘扬起来。“村BA”的出圈，生动诠释了恢复乡村活力、实现乡村振兴具有更为广阔的空间。有机地实现传统文化与现代文明的融合，实现现代多元传播方式的嵌入和运用，是“村BA”的时代性体现。

(作者单位：贵州师范大学。本文系省教育厅研究项目[2023GZXRW114]研究成果)

度听取乡镇党委工作汇报，压紧压实各党委(党组)管理干部队伍的主体责任。充分赋予单位党委(党组)干部管理权力，将“及时报告”作为启动能上能下程序第一道关口，压实单位党委(党组)干部管理第一责任，对职责范围或者本单位干部职工出现“下”的情形，必须及时以书面报告县委组织部。对弄虚作假、隐瞒不报、不及时报告的，严肃追究有关责任人责任，将能上能下压力层层传导。

加强“下”者后续管理。坚持督促相结合，建立受处理处分干部后续管理台账，对“下”的干部适时开展教育监督、考察识别、调研评估，合理使用被问责和受处分影响期满干部，坚决避免“一了之”“一棍子打死”，让“下”仍有“下”了还能上”落到实处。今年以来对3名受处理处分干部进行教育回访，提拔3名受到党纪政务轻处影响期满干部。

(作者单位：中共龙里县委组织部)

大家理论

修好共产党人的“心学”
关键在务实

李小龙

深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和习近平总书记视察贵州重要讲话精神，进一步激发党员干部干事创业激情，推进修好共产党人的“心学”常态化长效化。

习近平总书记强调，王阳明曾在贵州参学悟道，贵州在弘扬传统文化方面有独特优势，希望继续深入探索、深入挖掘，创造出新的经验。贵州作为王阳明“龙场悟道”之地，立足阳明文化，深入研究“两个结合”的“第二个结合”，正是求真务实、守正创新、贯彻落实习近平总书记重要要求的具体体现。

王阳明在论“知行合一”的时候认为，不是要先立一个“知”，再去立一个“行”，“知行”本就是“一”。对于修好共产党人的“心学”，不是与日常工作割裂开来的，而是要用工作的成果去印证修好共产党人的“心学”的实效。所以，这不是在常规工作上又加一项工作，而是常规工作的延伸，要与常规工作“合一”。

党性教育是共产党人修身养性的必修课，也是共产党人的“心学”。

修好共产党人的“心学”，必须坚定历史自信、文化自信，坚持古为今用、推陈出新，把马克思主义思想精髓同中华优秀传统文化精华贯通起来、同人民群众日用而不觉的共同价值观念融通起来，不断赋予科学理论鲜明的中国特色，不断夯实马克思主义中国化时代化的历史基础和群众基础，让马克思主义在中国牢牢扎根。通过修炼共产党人的“心学”，让党员干部的思想境界得到升华。

修炼共产党人的“心学”，坚持学思用贯通、知信行统一，其中一个重要目的就是要求党员干部坚定理想信念、增强党性。形成坚定理想信念，既不是一蹴而就的，也不是一劳永逸的，也不是自己认为坚定的就坚定的，而是要在斗争实践中不断砥砺、经受考验，而且这种考验是长期的，很多时候也是严格的，是要终其一生的。修好共产党人的“心学”，就是一次心灵的体检。这种体检，是一个漫长的过程，是对初心的一生坚守。

习近平总书记强调，只要把我们的优秀文化传承好，社会主义核心价值观建设好，就一定能把我们的国家建设成为社会主义强国。这是对文化强国建设的要求，也对贵州传承弘扬以阳明文化为代表的传统文化的要求。修好共产党人的“心学”，正是贯彻落实习近平总书记重要指示和殷切嘱托的体现；是通过理论与实践相结合，为群众解决操心事、烦心事、揪心事的有效抓手；是践行知行合一，实践初心使命的一份政治答卷。

工作一旦谋划，关键就是务实。修好共产党人的“心学”，正是对“凝心铸魂”的具体落实，“凝”的是“忠心、良心、诚心、清心、初心”，需要全体党员干部在学习、工作、生活中真正做到“忠心向党铸忠诚、良心报国谋复兴、诚心为事强本领、清心修己立大德、初心为民担使命”，知行合一、事上磨炼，做到“五心合一”，敢问“此心光明”。

(作者为贵州省阳明学学会副会长、贵州龙场王阳明研究院院长)

中国式现代化道路的价值内涵

肖唐金

党的二十大报告指出，在新中国成立特别是改革开放长期探索和实践基础上，经过党的十八大以来在理论和实践上的创新突破，我们党成功推进和拓展了中国式现代化。中国式现代化道路的形成和拓展，彰显了中国特色的社会主义的强大生命力和巨大优越性，突破了“现代化就是西方化”的迷思，对人类现代化道路的探索具有重大意义。

中国式现代化道路，是中国共产党和中国人民长期实践探索的成果。新民主主义革命时期，党团结带领人民，建立和巩固工人阶级领导的、以工农联盟为基础的人民民主专政的国家政权，为实现中华民族伟大复兴创造根本社会条件。1978年召开的党的十一届三中全会，开启了改革开放和社会主义现代化建设新时期，党中央作出了把党和国家工作中心转移到经济建设上来，为中国式现代化提供了体制保证和发展的物质条件。进入新时代，党的十八大提出了“两个一百年”奋斗目标。党的十九大对第二个百年奋斗目标作了细化，即到2035年基本实现社会主义现代化，到本世纪中叶把我国建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国。

党的二十大报告指出，十年来，我们经历了党和人民事业具有重大现实意义和深远历史意义的三件大事：一是迎来中国共产党成立一百周年，二是中国特色社会主义进入新时代，三是完成脱贫攻坚、全面建成小康社会的历史任务，实现第一个百年奋斗目标。从政治层面、社会发展成就、民意认同的基础上看，中国式现代化道路的价值与人民的幸福、中华民族的伟大复兴紧密关联，已被广泛认同。

(作者单位：贵州民族大学。本文系高校专项“研究党的二十大精神”的部分成果)

实践与思考

多维视角下“村BA”文化现象的再思考

蒲文彬 杨斌 夏燕

习近平总书记强调，没有高度的文化自信，没有文化的繁荣兴盛，就没有中华民族伟大复兴。贵州省首届“美丽乡村”篮球联赛总决赛在台盘村落下帷幕，多个“村BA”话题持续霸榜，留下了许多值得进一步探讨的问题。

化符号。这种深厚的群众基础，使得篮球比赛具有天然的“烟火气”，形成了独具特色的文化景观和群众基础。

深厚的民主性是“村BA”发展的保障。近年来，黔东南州通过组建“寨管委”，让群众全过程参与基层社会治理，“村BA”就是黔东南州村民自治的一个缩影。从台盘村篮球管理村规民约的出台，到篮球赛事的自发组织，再到近300名村级志愿者全程参与赛事保障服务，蹚出了一条人人参与、人人受益的基层社

会治理之路，让乡村居民成为美丽乡村的创造者，充分体现了“村BA”的人民性、民主性。

多彩的民族性是“村BA”发展的关键。贵州拥有全国最多的传统村落和少数民族特色村寨，民族文化是贵州乡村极具吸引力的旅游资源。台江县具有丰厚浓郁的民俗民族文化积淀，这些内生的文化元素为“村BA”火爆出圈提供了契机。在赛前赛中赛后，苗族飞歌、侗族大歌、木鼓舞等民族文化元素被引入赛事现场，通过文化赋能，成功让一场场充满乡土

有力激发干部队伍干事创业热情

莫学强

2023年1月，黔东南州龙里县出台推进领导干部能上能下十八条措施，鲜明亮出干部优与劣的标尺，特别明确44种“下”的情形，推动形成能者上、优者奖、庸者下、劣者汰的用人导向和从政环境，有力激发干部队伍干事创业热情和整体活力。

按照责任认定情况，对承担主要责任的牵头或配合部门进行调整。

丰富拓展“下”的渠道。坚持以选人用人导向引领干事创业导向，聚焦领导干部“职务下”了资格不下”“责任小了待遇不小”“压力降了薪资不降”，一般干部“不晋升不提拔不做事”“晋升了就躺平”的顽疾，严明“下”的

纪律，对政治表现、理想信念、政绩观、工作态度、工作作风、道德品行方面存在问题的干部，实行“有职免职，无职降职”的方式丰富下的渠道，让干部不能躺、不愿躺、不敢躺。

压实“下”的第一责任。围绕提升“一把手”抓班子带队伍能力建设，今年先后组织召开2次“抓班子带队伍专题培训会”，每季

教育、科技、人才“三位一体协同”推进高质量发展的新格局日益清晰，这是党中央立足实现第二个百年奋斗目标，以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴作出的重大战略部署。统筹好三者关系，共同形成合力，需要全面、准确、系统地把握它们之间的内在逻辑。

遵循马克思主义生产力理论基本观点，是党对教育、科技、人才工作的科学性认识和规律性把握。马克思、恩格斯揭示了生产方式是推动社会进步和发展的决定力量的规律，强调“劳动生产力是随着科学和技术的不断进步而不断发展的”。教育是科技发展的重要基础，科技发展离不开教育的推动；教育是人才培养的主渠道与主阵地，人才主要经由教育培育而成；科技是第一生产力，科技助力教育改革、发展、创新；人才是教育和科技进一步革新的关键智力资源，没有人才，教育和科技就很难发展。所以，教育、科技、人才实际上是互相关不开的一个整体。我们只有将三者视为一个整体，才能更好地助力中国式现代化的发展。与历次党代会报告中关于教育、科技、人才的分开表述、有所侧重不同，党的二十大报告直接把三者紧密联系在一起，一并上升为国家战略，表述为“全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑”，这是党强国战略思想的升华，是对社会进步、国家发展的规律性认识，是马克思主义中国化时代化的重要组成部分，是坚持系统观念的具体体现，充分体现了马克思主义生产力理论内部各要素的协同配合、有机联动、一体推进。

始终坚持实事求是、独立自主和开放创

扩大“下”的适用范围。坚持全县“一盘棋”，在中央、省委有关“下”的适用范围基础上，扩大覆盖面，除了机关领导干部和国有企业、事业单位担任相应职务人员外，还明确将职级公务员、等级职员、专业技术人员、国有企业职工、垂管部门领导干部一并纳入下的范畴，形成全县上下同心协力、齐抓共管新格局。

细化“上”与“下”的情形。聚焦全县县中心大局，将推进千亿级重点工业园区建设、“三大比拼”(招商引资、项目建设、企业服务)、“产业发展、村级集体经济纳入‘上’和‘下’的情形。其中，主要细化明确44种“下”的情形，明确以日常工作表现、年度综合考核结果、班子综合分析研判为基本依据，综合运用高质量发展绩效评价考核及领导干部担当作为、党的建设等方面工作不力的责任认定结果进行组织调整，并根据情况核减单位职级等级晋升比例。涉及多个部门的事项和指标，